

SUMMATIVE ASSESSMENT – II (2016-17)
ENGLISH COMMUNICATIVE
Class - IX

Maximum Marks: 70

Time: 3 hours

Instructions :

The question paper is divided into Three sections.

Section A	:	Reading	20 marks
Section B	:	Writing & Grammar	25 marks
Section C	:	Literature & Long Reading Text	25 marks

SECTION A (READING & OTBA: 20 Marks)

1a **Read the passage carefully and answer the questions that follow :**

5

1. Today, India looks like it is on course to join the league of developed nations. It is beginning to establish a reputation not just as the technology nerve centre and back-office to the world, but also as its production centre. India's secularism and democracy serve as a role model to other developing countries. There is great pride in an India that easily integrates with a global economy, yet maintains a unique cultural identity.
2. India is the world's largest milk producer, thanks to Operation Flood, an innovative scheme to increase milk production undertaken by the National Dairy Development Board. We now produce 13.1% (74 million tonnes) of world milk output, which is valued at Rs. 70,000 crore. The United States comes second with 13% followed by Russia, Germany, France and Brazil. But the Indian Dairy Industry is likely to face problems because of World Trade Organization (WTO) agreement, which has opened up trade in dairy products. Imported dairy products are now flooding the Indian market, affecting local producers.
3. These imported products have prices that are lower than those of Indian products because they receive subsidies in their own countries. This gives imported dairy products an unfair advantage over the local products. The cost of milk production in India is the lowest in the world, with New Zealand coming second. These are also the only two countries, which do not subsidize milk production. In order to meet the challenge they are facing Indian dairy companies are now concentrating on improving the quality of products.
 - 1.1 Why does India have the largest milk production in the world ?
 - 1.2 Why do the imported dairy products pose a threat to local producers ?
 - 1.3 Why is India expected to join the league of developed nations ?
 - 1.4 What is the chief role of WTO ?
 - 1.5 Pick out a word from the passage which means the same as 'featuring new methods'. (Para 2)

1b **Read the passage given below and answer the questions that follow :**

5

Poseidon : the Greek God of the seas

1. One of the major deities in Greek mythology, Poseidon was the supreme ruler of the seas. The Romans called him Neptune. An awesome, unruly, and powerful God, Poseidon

was associated with storms, earthquakes, and some other violent forces of nature. When angry, he could stir the sea to a fury. But he could also calm the raging waters with just a glance. One of his titles, Enosichthon (Earth-shaker), reflected his ability to cause earthquakes by striking the earth and mountains with his trident. Another name for Poseidon was Hippios (lord of horses), and the God presented horses as gifts to various individuals.

2. Poseidon rode the waves in a swift chariot drawn by golden sea horses. He used his mighty trident not only to *provoke* earthquakes and stir ocean waves but also to raise new land from beneath the sea or cause existing land to sink below the waters. Although often helpful to humans-protecting sailors at sea, guiding ships to safety, and filling nets with fish-Neptune could be a terrifying figure as well. Quick to anger, he directed his fury at anyone who acted against him or failed to show proper respect.
3. Poseidon's Siblings : The son of the Titans Cronus and Rhea, Poseidon was swallowed at birth by his father. He was saved by his brother Zeus who tricked Cronus into taking a potion that caused him to vomit up Poseidon and the other siblings - Hades, Demeter, Hera, and Hestia. Poseidon later joined Zeus and Hades in overthrowing Cronus, and the three brothers then divided the universe among themselves. Zeus received the sky, Hades ruled the underworld, and Poseidon became God of the seas.
 - (a) What is the Roman name of Poseidon ?
 - (b) What was his trident useful for ?
 - (c) How was Poseidon saved by Zeus after birth ?
 - (d) How did the brothers divide the universe among themselves ?
 - (e) What is the meaning of the word *provoke* as used in the passage (paragraph -

2)?

(Open Text: 10 Marks)

(* Please ensure that open text of the given theme is supplied with this question paper)

Theme: Nurturing Compassionate Citizens

- 2a Not only does every animal need its own sound, but every animal needs to be treated in its own special way. Some of you do own animals and know exactly how to care for them. If you own a dog, what do you need to do in order to take care of it? How about other animals like cat, cow, fish, etc. ? How do you care for them? 5
- 2b The dogs in the Army Regiment truly prove to be brave and loyal companions of the soldiers. Write a speech presenting your views on the unique qualities of these dogs. 5

SECTION B(WRITING& GRAMMAR: 25 Marks)

3 Write a diary entry in 100 - 120 words based on the given cue. 5
 Technology helps to connect with the world but separate us from our family and friends.
 Virtual world has taken us away from our near and dear ones.

4 Read the following story prompts and weave a story, in 150-200 words. The opening line has been given below : 10

Rhea hurried towards the bus stop

Value Points :

- The rain pounded her head
- She became pale
- But her face had been wet long before the rain touched it
- She had been crying and still was (What happened next?)

5 Choose the most appropriate options from the ones given below to complete the following paragraph. 3

While Marilyn Monroe's star burned out early, she (a) _____ have a period of great success in her life. Despite a rough upbringing and (b) _____ told by modeling agents that she should consider being a secretary, Monroe became a pin-up, model and actress that still (c) _____ a chord with people today.

- | | | | | | | | | |
|-----|-----|---------|------|---------|-------|--------|------|-------------|
| (a) | (i) | did not | (ii) | did | (iii) | will | (iv) | can |
| (b) | (i) | when | (ii) | as | (iii) | being | (iv) | been |
| (c) | (i) | strike | (ii) | strikes | (iii) | struck | (iv) | with strike |

6 The following passage has not been edited. There is one error in each line. Write the incorrect word and the correction in the space provided against the correct blank number. 4

Error Correction

The pump, injects pain killing drugs in the	(a)	_____	_____
body. Practised as the super specialized branch in	(b)	_____	_____
medicine, pain management offers relief for	(c)	_____	_____
patients assailed in severe pain	(d)	_____	_____

7 Look at the words/ phrases given below and rearrange to form meaningful sentences. 3

- a. an axon/ that sends / messages/ every cell/ has
- b. communication/ every/ cells/ to/ transmits/ cell/ other
- c. these cells/ there are/ within/ dopamine/ and/ serotin levels.

SECTION C (LITERATURE: 25 Marks)

Read one of the extracts given below and answer the questions that follow:

- 8 "That's right, Harold", he said, reviving, "I was to have fought an American named Murphy at the National next Monday, but I ain't going to now, not if they come to me on their bended knees. Not if the king of England comes to me on this bended knees. 3
- (a) Why was Bill so adamant not to take part in the boxing match ?
(b) What made Bill change his mind ?
(c) What is meant by 'reviving' ?

OR

I touch gently at the windows with my
Soft fingers, and my announcement is a
Welcome song. All can hear, but only
The sensitive can understand. 3

- (a) How do the people react to the arrival of the rain ?
(b) Why can only 'the sensitive' people understand the rain ?
(c) Write the word from the passage which is the opposite of the word 'indifferent'.

Answer the following questions in 30 to 40 words each: (2+2+2+2)

- 9a How did Colonel Allyn react when he met Pescud ? 2
- 9b What perils did the poet spot ? (Oh, I Wish I'd Looked After Me Teeth") 2
- 9c Explain : 'strange eventful history'. (The Seven Ages) 2

9d Why does the poet gaze up at the dentist in despair ?

2

Answer one of the following questions in about 80-100 words

10 'A leopard cannot change his spots.' In the light of the given proverb, comment on the Professor's attitude in the cookhouse in the story, 'The Man Who Knew Too Much' reflecting on the values he should have possessed to avoid such duties. 4

OR

What does the Bishop imply when he says that the human body is the temple of the living God ? Comment on the values reflected through the Bishop's statement. 4

Answer one of the following questions in about 150-200 words.

11 How is the island made to fall and rise ? What makes it do so ?

10

OR

Attempt a character sketch of the young commander of the ship, who gave a good fight at Actium. (Gulliver's Travels) 10

OR

Describe the experience of the three friends when they were caught in incessant rain. 10

OR

The author, Jerome is a lover of nature. Comment. 10

-o0o0o0-

संकलित परीक्षा - II (2016-17)

हिन्दी 'ब'

कक्षा - IX

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 90

निर्देश :

- (1) इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं - क, ख, ग और घ।
- (2) चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- (3) यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए।

खण्ड क (अपठित बोध)

1 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (2x5=10) 10

जब कोई व्यक्ति दूसरों से वही कहता है, जो स्वयं कर लेता है और उसकी बात प्रभावशाली सिद्ध होती है, हमारे कथन तभी अन्य व्यक्ति को प्रभावित कर सकते हैं जब हम उनके अनुसार आचरण करते हैं। जब व्यक्ति का ज्ञान क्रिया से दूर बना रहता है और वह श्रोताओं को प्रभावित करने के स्थान पर उपहास का पात्र बन जाता है। बात भी ठीक है, जो खुद फजीहत है वह अन्य को नसीहत क्योंकर दे सकेगा ? यदि नसीहत देगा - तो सुनेगा, 'खुद मियां फजीहत, दीगरों को नसीहत।'

संक्षेप में हम कह सकते हैं कि प्रभावशाली व्यक्तित्व के लिए यह आवश्यक है कि कथनी और करनी में सामंजस्य हो। महात्मा गांधी का व्यक्तित्व प्रभावशाली था। उनके सम्पर्क में आकर व्यक्ति उनका हो जाता था। कारण- वह जो करते थे, वही कहते थे। उनको लक्ष्य करके कोई यह नहीं कह सकता था- खुद तो झूठ बोलते हैं और हमें सत्य बोलने का उपदेश देते हैं।

लोक व्यवहार सम्बन्धी शिक्षा यही है कि- युवा योगी, वैद्य रोगी, सूर पीठी घाव रे। कीमिया गर भीख मांगे, इन्हें जिन पतियाव रे।।

जो युवा योगी का वेश धारण किए हुए है, वह वास्तव में संन्यासी नहीं हो सकता है, क्योंकि संन्यास के लिए वैराग्य अनिवार्य है और वैराग्य भोगोपरान्त ही हो सकता है, जो स्वयं रोगी है, वह अन्य किसी का इलाज कैसे कर सकेगा ? जो रसायनज्ञ अपने को रसायन शास्त्र का ज्ञाता कहता है तथा ताँबे को स्वर्ण में परिवर्तित करने का दावा करता है और घर-घर भीख माँगता है वह अपना दावा सच्चा साबित नहीं कर सकेगा। इस प्रकार के व्यक्ति धूर्त हैं, इनका विश्वास नहीं करना चाहिए।

- (1) महात्मा गांधी के व्यक्तित्व की क्या विशेषता थी ?
- (2) 'युवा योगी, वैद्य रोगी' का तात्पर्य क्या है?
- (3) किन कारणों से व्यक्ति उपहास के पात्र बन जाते हैं ?

- (4) प्रभावशाली व्यक्तित्व के लिए क्या-क्या आवश्यक है ?
 (5) धूर्त व्यक्ति कौन है?

(मुक्त पाठ)

(“कृपया सुनिश्चित करें कि इस विषय का मुक्त पाठ इस प्रश्न पत्र के साथ उपलब्ध है)

विषय : स्वाधीनता आंदोलन में महिलाओं का योगदान (5+5)

- 2a बेगम हजरत महल ने किस प्रकार अंग्रेजों की विरुद्ध निडर होकर स्वाधीनता आन्दोलन की आग को हवा दी? 5
 पाठ के आधार पर पुष्टि कीजिये।
 2b किन सामाजिक कार्यों में महिलाओं का योगदान सापेक्ष है? स्वाधीनता आन्दोलन के सन्दर्भ में समीक्षा कीजिये। 5

खण्ड ख(व्यावहारिक व्याकरण)

- 3 (क) निम्नलिखित शब्दों के वर्ण-विच्छेद कीजिए : 5
 (1) द्रवित (2) तृष्णा
 (ख) निम्नलिखित शब्दों में से उस शब्द को चुनिए, जिसमें अनुस्वार का प्रयोग होता है :
 कपन, चादनी
 (ग) निम्नलिखित शब्द में उचित स्थान पर अनुनासिक का प्रयोग कर शब्द को दुबारा लिखिए :
 (1) दात (2) कात
 (घ) निम्नलिखित शब्द में उचित स्थान पर नुक्ते का प्रयोग कीजिए :
 फिदा
 4 (क) निम्नलिखित शब्दों में सन्धि कीजिए: 4
 1. प्राण+ उत्सर्ग 2. ध्वनि + आत्मक
 (ख) निम्नलिखित शब्दों में सन्धिविच्छेद कीजिए:
 1. दंडकारण्य 2. कर्णेश
 5 (क) निम्नलिखित शब्दों में मूल शब्दों व उपसर्गों को अलग-अलग करके लिखिए : 6
 (1) अवमानना (2) विख्यात
 (ख) निम्नलिखित शब्द में मूल शब्द व प्रत्यय को अलग - अलग करके लिखिए:
 मोटाई
 (ग) निम्नलिखित में विरामचिह्न लगाइए :
 (1) गोदान में भारतीय कृषक जीवन की व्यथा है
 (2) तुम्हें परिश्रम करने में संकोच क्यों होता है
 (3) अरे वह चली गई

खण्ड ग (पाठ्य-पुस्तक)

पठित पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (2+2+1)

- 6(i) भारतीय नागरिक की त्रासदी के प्रमुख दो कारण क्या हैं? 'धर्म की आड़' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए। 2
 (ii) लोग कीचड़ से घृणा क्यों करते हैं, 'कीचड़ का काव्य' पाठ के आधार पर लिखिए। 2
 (iii) हमें अपना आचरण क्यों सुधारना चाहिए? 'धर्म की आड़' पाठ के आधार पर लिखिए। 1
 7 रामन ने आधुनिक हठयोग का उदाहरण किस प्रकार प्रस्तुत किया था? 'वैज्ञानिक चेतना के वाहक' पाठ के आधार 5

पर लिखिए।

- 8 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (2+2+1) 5
- आकाश के तारों में शुक्र की कोई जोड़ नहीं। शुक्र चंद्र का साथी माना गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र मंडल में कलगी-रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ऐन शाम के समय, बड़े सवें घंटे-दो-घंटे से अधिक देख नहीं पाती। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतंत्रता के उपाकाल में अपनी वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगाकर, देश और दुनिया को मुग्ध करके, शुक्रतारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवाधर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जनमें स्वर्गीय महादेव देसाई गांधीजी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद में अपने को गांधीजी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में वे गौरव का अनुभव किया करते थे।

प्रश्न

- (क) महादेव भाई को शुक्रतारे के समान अद्वितीय क्यों कहा गया है ?
(ख) महादेव भाई अपने आप को क्या कहकर गौरव का अनुभव करते थे ?
(ग) 'कोई जोड़ नहीं' का आशय क्या है ?

पठित कविताओं के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (2+2+1)

- 9(i) 'एक फूल की चाह' कविता के आधार पर भाव-स्पष्ट कीजिए : 2
जान सका न प्रभात सजग से हुई अलस कब दोपहरी, स्वर्ण-घनों में कब रवि डूबा, कब आई संध्या गहरी।
- (ii) विरह व्याकुल तटिनी का वेग से बहना क्या प्रेरणा प्रदान करता है? 'गीत-अगीत' के आधार पर उत्तर दीजिए। 2
- (iii) 'पीपल के पत्ते जैसे नये-नये हाथ' पंक्ति के द्वारा कवि किन लोगों की ओर इशारा कर रहा है ? 1
- 10 'अग्निपथ' कविता में उल्लिखित 'घने वृक्ष' किसका प्रतीक हैं और ये कब हमारे जीवन मार्ग में बाधा उत्पन्न करते हैं ? 5
- 11 हरिभवन की क्या विशेषता थी ? वहाँ जाकर कभी-कभी लेखक का मन उदास क्यों हो जाता था ? इस घटना से आपको क्या शिक्षा मिलती है ? 'मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय' पाठ के आधार पर लिखिए। 5

खण्ड घ (लेखन)

दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर किसी एक विषय पर लगभग 80 से 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।

- 12 जब मैं घर में अकेला था 5
परिवार के विषय में
कैसा लगा ?
क्या-क्या किया ?

अथवा

मेरा जीवन लक्ष्य : फैशन डिजाइनर

- लक्ष्य कब कैसे बना
- अपनी पसंद
- उपयोगिता

अथवा

मेरी प्रिय : ई-बुक

ई-बुक का अर्थ

प्रिय ई-बुक का परिचय

अन्य जानकारी

- 13 अपना जीवन लक्ष्य स्पष्ट करते हुए बड़े भाई को पत्र लिखिए। 5
- 14 दिए गए चित्र को ध्यान से देखकर अपने मन में उभरे विचारों को 20-30 शब्दों में अपनी भाषा में प्रस्तुत कीजिए। 5
विचारों का वर्णन स्पष्ट रूप में चित्र से ही सम्बद्ध होना चाहिए।



- 15 वही प्रेस न करने पर प्रेस करने वाले और स्कूल छात्र का संवाद लगभग 50 शब्दों में लिखिए। 5
- 16 'पीड़ाहारी' बाम पर 20-25 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए। 5

-o0o0o0o-

संकलित परीक्षा - II, (2016-2017)
 SUMMATIVE ASSESSMENT – II
 MATHEMATICS / गणित
 Class – IX / कक्षा - IX

निर्धारित समय : 3 घण्टे
 Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 90
 Maximum Marks : 90

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र में 31 प्रश्न हैं, जिन्हें पांच खण्डों अ, ब, स, द तथा य में बांटा गया है। खण्ड-अ में 4 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक 1 अंक का है, खण्ड-ब में 6 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के 2 अंक हैं, खण्ड-स में 8 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के 3 अंक हैं, खण्ड-द में 10 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के 4 अंक हैं तथा खण्ड-य में मुक्त पाठ पर आधारित 3-3 अंकों के 2 प्रश्न तथा 4 अंकों का 1 प्रश्न है।
- इस प्रश्न पत्र में कोई भी सर्वोपरि विकल्प नहीं है।
- कैलकुलेटर का प्रयोग वर्जित है।

General Instructions :

- All questions are compulsory.
- The question paper consists of 31 questions divided into five sections A, B, C, D and E. Section-A comprises of 4 questions of 1 mark each, Section-B comprises of 6 questions of 2 marks each, Section-C comprises of 8 questions of 3 marks each and Section-D comprises of 10 questions of 4 marks each. Section E comprises of two questions of 3 marks each and 1 question of 4 marks from Open Text theme.
- There is no overall choice.
- Use of calculator is not permitted.

खण्ड-अ / SECTION-A

प्रश्न संख्या 1 से 4 में प्रत्येक का 1 अंक है।

Question numbers 1 to 4 carry one mark each.

- 1 कुछ देशों में तापमान को फारेनहाइट में मापा जाता है, जबकि भारत जैसे देश में तापमान सेल्सियस में मापा जाता है। यहाँ फारेनहाइट को सेल्सियस में रूपान्तरित करने वाला एक रैखिक समीकरण दिया गया है :

$$F = \left(\frac{9}{5}\right)C + 32। \text{ यदि तापमान } -40^{\circ}\text{C हो, तो फारेनहाइट में तापमान क्या होगा ?}$$

In some countries temperature is measured in Fahrenheit, whereas in countries like India it is measured in Celsius. Here is a linear equation that converts Fahrenheit to Celsius:

$$F = \left(\frac{9}{5}\right)C + 32. \text{ If the temperature is } -40^{\circ}\text{C, then what is the temperature in Fahrenheit ?}$$

- 2 एक भाई और बहिन की आयु का अनुपात 3 : 2 है। इस स्थिति को व्यक्त करने के लिए दो चर वाला 1 रैखिक समीकरण लिखिए।

Ratio of age of a brother and sister is 3 : 2. Represent this situation as a linear equation in two variables. If the sum of their ages is 'y' years.

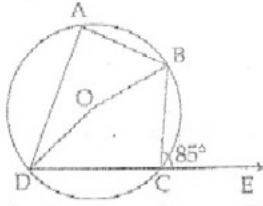
- 3 एक कोण बनाइए जिसकी माप 150° हो (केवल पैमाने आर परकार की सहायता से)। 1
Construct an angle of measure 150° (using ruler and compasses only).
- 4 एक घन का संपूर्ण पृष्ठ क्षेत्रफल 726 cm^2 है। इसकी भुजा का लंबाई ज्ञात कीजिए। 1
The total surface area of a cube is 726 cm^2 . Find the length of its edge.

खण्ड-ब / SECTION-B

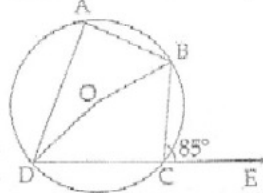
प्रश्न संख्या 5 से 10 में प्रत्येक के 2 अंक हैं।

Question numbers 5 to 10 carry two marks each.

- 5 दी हुई आकृति में, O बिंदुओं A, B, C और D से होकर जाने वाले वृत्त का केंद्र है तथा DC को एक बिंदु E तक बढ़ाया गया है। यदि $\angle BCE = 85^\circ$ है, तो $\angle BAD$ और $\angle BOD$ ज्ञात कीजिए। 2



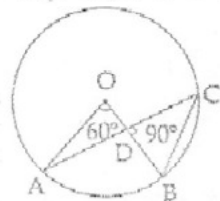
In the given figure, O is the centre of the circle passing through the points A, B, C and D and DC is produced to a point E. If $\angle BCE = 85^\circ$, find $\angle BAD$ and $\angle BOD$.



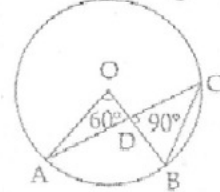
- 6 समांतर चतुर्भुज ABCD की भुजा CD पर बिंदु P और R हैं। दर्शाइए कि : 2
(i) $\text{ar}(\triangle PAB) = \text{ar}(\triangle RAB)$
(ii) यदि $\text{ar}(\triangle PAB) = 8 \text{ cm}^2$ है, तो $\text{ar}(ABCD)$ ज्ञात कीजिए।

P and R are point on side CD of a parallelogram ABCD. Show that

- (i) $\text{ar}(\triangle PAB) = \text{ar}(\triangle RAB)$
(ii) If $\text{ar}(\triangle PAB) = 8 \text{ cm}^2$, find $\text{ar}(ABCD)$. 2



In the given figure, O is the centre of the circle, $\angle AOB = 60^\circ$ and $\angle CDB = 90^\circ$. Find $\angle OBC$.



- 8 वृत्ताकार आधार वाले शंकु का आयतन $216 \pi \text{ cm}^3$ है। यदि आधार की त्रिज्या 9 cm हो, तो शंकु की ऊँचाई ज्ञात कीजिए। 2

कीजिए।

The volume of a cone with circular base is $216\pi \text{ cm}^3$. If the base radius is 9 cm, then find the height of the cone.

9 एक पासे को कई बार फेंका गया तथा परिणाम इस प्रकार आए :

प्राप्त अंक	1	2	3	4	5	6
बारम्बरता	35	45	50	38	53	29

विषम संख्याके प्राप्त होने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

A die is rolled a number times and its outcomes are recorded as below :

Outcome	1	2	3	4	5	6
Frequency	35	45	50	38	53	29

Find the probability of getting an odd number.

10 एक प्रयोग को 400 बार किया गया जिसके तीन संभव परिणाम A, B और C हैं। तीनों घटनाओं की संभावनाओं को रिकार्ड किया गया। निम्न में से कौन सी संभावनाएँ सही हैं (कारण सहित उत्तर दीजिए)।

- (a) A - 176, B - 54, C - 170
(b) A - 200, B - 100, C - 75
(c) A - 180, B - 170, C - 50
(d) A - 175, B - 125, C - 200

An experiment is performed 400 times and there are three possible events A, B and C. Possible occurrence of the three events are recorded. Out of the following which records are possible (give reason to support your answer).

- (a) A - 176, B - 54, C - 170
(b) A - 200, B - 100, C - 75
(c) A - 180, B - 170, C - 50
(d) A - 175, B - 125, C - 200

खण्ड-स / SECTION-C

प्रश्न संख्या 11 से 18 में प्रत्येक के 3 अंक हैं।

Question numbers 11 to 18 carry three marks each.

11 उस रेखा का समीकरण लिखिए, जो कि x -अक्ष के समान्तर है और x -अक्ष से 2 इकाई नीचे है। इसका आलेख खींचिए।

Write the equation of a line which is parallel to x -axis and is at a distance of 2 units below x -axis. Represent this graphically also.

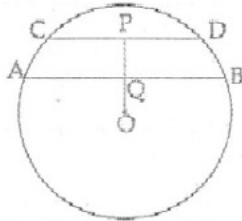
12 समीकरण $2(x-y) = 4-y$ को $ax+by=c$ के रूप में लिखिए और उन बिंदुओं के निर्देशांक भी ज्ञात कीजिए जहाँ उसका आलेख x और y दोनों अक्षों को काटता है।

Write the equation $2(x-y) = 4-y$ in the form $ax+by=c$ and also find the co-ordinates of the points where its graph cuts x and y -axis.

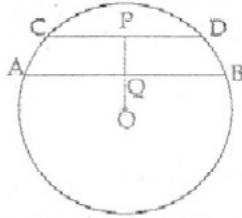
13 एक 10 cm लंबा रेखाखण्ड SR खींचिए। रूलर तथा परकार की सहायता से, इसके 4 बराबर भाग खींचिए।

Draw a line segment SR of length 10 cm. Divide it into 4 equal parts, using compass and ruler.

14 आकृति में, AB और CD केन्द्र O वाले वृत्त की दो जीवाएँ इस प्रकार हैं कि $AB = 16 \text{ cm}$, $CD = 12 \text{ cm}$ और $AB \parallel CD$ है। यदि $OP \perp CD$ तथा AB और O के बीच की दूरी 6 cm है, तो वृत्त की त्रिज्या और CD की केन्द्र O से दूरी ज्ञात कीजिए।



In the figure, AB and CD are two chords of a circle with centre O such that $AB = 16$ cm, $CD = 12$ cm and $AB \parallel CD$. If $OP \perp CD$ and if the distance between AB from O is 6 cm, find the radius of the circle and the distance of CD from centre O.



- 15 चतुर्भुज PQRS के विकर्ण QS और PR परस्पर O पर इस प्रकार प्रतिच्छेद करते हैं, कि $3 \ar(\Delta POQ) = \ar(\Delta SOR)$ है। दर्शाइए कि $PS \parallel RQ$ है।

If QS and PR are diagonals of quadrilateral PQRS intersect at O such that $3 \ar(\Delta POQ) = \ar(\Delta SOR)$. Show that $PS \parallel RQ$.

- 16 एक गोले के आयतन को उसके पृष्ठीय क्षेत्रफल से भाग देने पर परिणाम 12 cm है। गोले का व्यास और पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

On dividing the volume of a sphere by its surface area the result is 12 cm. Find the diameter of sphere and its surface area.

- 17 गणित की परीक्षा में 33 विद्यार्थियों के प्राप्तांक (100 में से) इस प्रकार हैं : 3

69, 48, 84, 58, 48, 73, 83, 48, 66, 58, 84,
66, 64, 71, 64, 66, 69, 66, 83, 66, 69, 71,
81, 71, 73, 69, 66, 66, 64, 58, 64, 69, 69

इन आँकड़ों को बारंबारता बंटन के रूप में प्रदर्शित कीजिए।

The scores (out of 100) obtained by 33 students in a mathematics test are as follows :

69, 48, 84, 58, 48, 73, 83, 48, 66, 58, 84,
66, 64, 71, 64, 66, 69, 66, 83, 66, 69, 71,
81, 71, 73, 69, 66, 66, 64, 58, 64, 69, 69

Represent this data in the form of a frequency distribution.

- 18 निम्नलिखित तालिका में से एक फैक्टरी के 80 कारीगरों का माध्य वेतन ज्ञात कीजिए : 3

वेतन (₹ में)	5000	6000	7000	8000	9000	10000
कारिगरों की संख्या	22	18	15	10	8	7

Find the mean salary of 80 workers of a factory from the following table :

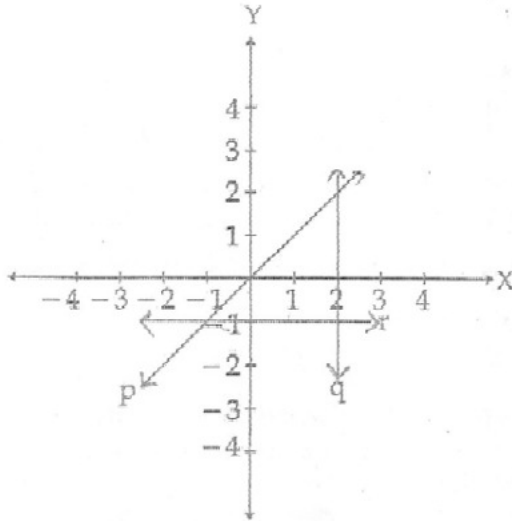
Salary (in ₹)	5000	6000	7000	8000	9000	10000
Number of Workers	22	18	15	10	8	7

खण्ड-द / SECTION-D

प्रश्न संख्या 19 से 28 में प्रत्येक के 4 अंक हैं।

Question numbers 19 to 28 carry four marks each.

- 19 नीचे दिए आलेख में रेखाओं q और r के समीकरण लिखिए।
निम्नलिखित में से कौनसी रेखा p की समीकरण हो सकती है?
(a) $x - y = 0$ (b) $x + y = 0$
इन रेखाओं से घिरा क्षेत्रफल भी ज्ञात कीजिए।



Write equations of the lines q and r in the graph.
Which of the following can be the equation of line 'p'?

- (a) $x - y = 0$ (b) $x + y = 0$

Also, find the area enclosed between these lines.

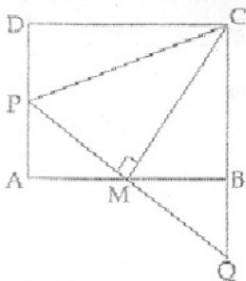
- 20 किसी शहर में टैक्सी का किराया इस प्रकार है : पहले किलोमीटर के लिए किराया ₹ 10 है तथा बाद की दूरी के लिए यह ₹ 6 प्रति km है। तय की गई दूरी को x km और कुल किराया को ₹ y लेते हुए, इस सूचना के लिए, एक रेखिक समीकरण लिखिए तथा उसका आलेख खींचिए। साथ ही, तय की गई दूरी ज्ञात कीजिए, यदि कुल किराया ₹ 70 है।

The taxi fare in a city is as follows: For the first kilometre, the fare is ₹ 10 and for the subsequent distance it is ₹ 6 per km. Taking the distance covered as x km and total fare as ₹ y , write a linear equation for this information, and draw its graph. Also, find the distance travelled, if total fare is ₹ 70.

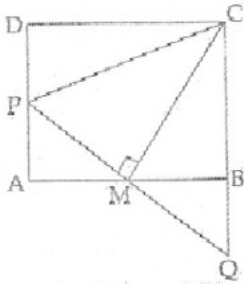
- 21 सिद्ध कीजिए कि वृत्त के किसी चाप द्वारा केन्द्र पर अंतरित कोण उसी चाप द्वारा वृत्त के शेष भाग पर स्थित किसी भी बिंदु पर अंतरित कोण का दुगुना होता है।

Prove that the angle subtended by an arc of a circle at the centre is double the angle subtended by it at any point on the remaining part of the circle.

- 22 ABCD एक वर्ग है। AB पर बिंदु M इस प्रकार है कि $AM = MB$ है। भुजा AD और बढ़ाई गई CB पर बिंदु P और Q इस प्रकार हैं कि $CM \perp PQ$ है। दर्शाइए $ar(\triangle CPM) = ar(\triangle CQM)$ है।



ABCD is a square. M is the point on AB such that $AM = MB$. P and Q are points on sides AD and extended CB such that $CM \perp PQ$. Show that $ar(\triangle CPM) = ar(\triangle CQM)$.



23 $\Delta ABCD$ की रचना कीजिए, जिसमें $BC = 7.8 \text{ cm}$, $\angle B = 70^\circ$ और $CD - BD = 4 \text{ cm}$ है। 4

Construct $\Delta ABCD$ in which $BC = 7.8 \text{ cm}$, $\angle B = 70^\circ$ and $CD - BD = 4 \text{ cm}$.

24 सुमन के घर के ऊपर एक बेलनाकार टैंक है, जिसकी त्रिज्या 50 cm और ऊँचाई 91 cm है। इस टैंक को हौदी (भूमिगत टैंक) से पानी पंप करके भरा जाता है। हौदी घनाभाकार है, जिसकी विमाएँ $1.5 \text{ m} \times 1 \text{ m} \times 95 \text{ cm}$ हैं। टैंक से एक अन्य पाइप को हौदी से जोड़ा गया है, जिससे कि पानी बेकार न हो। 4

(a) हौदी में शेष पानी की ऊँचाई ज्ञात कीजिए, जबकि ऊपर का टैंक पूरा भर गया है तथा हौदी पहले पानी से पूरा तरह भरी हुई थी।

(b) इस समस्या में कौन से मूल्य दर्शाये गए हैं? ($\pi = \frac{22}{7}$ का प्रयोग कीजिए)

Suman's house has an overhead tank which is cylindrical in shape. Its radius is 50 cm and height 91 cm. This tank is filled by pumping water from a sump (an underground tank) which is cuboidal in shape. The dimensions of sump are $1.5 \text{ m} \times 1 \text{ m} \times 95 \text{ cm}$. An overflow pipe of the tank is connected to the sump to avoid any loss of water due to overflow.

(a) Find the height of water left in the sump after the overhead tank has been completely filled with water from the sump which had been full.

(b) What value is depicted in this problem? (Use $\pi = \frac{22}{7}$)

25 एक खुले खेत में चावल के बोरेों को 10 घनाभाकार ब्लॉक में इकट्ठा किया गया, जिनकी विमाएँ $10 \text{ m} \times 5 \text{ m} \times 3 \text{ m}$ हैं। इन सभी ब्लॉक को तिरपाल से ढका गया। यदि तिरपाल की कीमत 12.5 रु. प्रति m^2 हो, तो कुल लागत ज्ञात कीजिए। 4

Bags containing rice were stacked in the shape of cuboidal blocks in an open field and these blocks are covered with tarpaulin. If there were 10 blocks each having dimensions $10 \text{ m} \times 5 \text{ m} \times 3 \text{ m}$, then find the cost of tarpaulin used to cover these blocks at the rate of Rs. 12.5 per m^2 .

26 यदि एक बेलन की ऊँचाई, व्यास के समान है और आयतन 58212 cm^3 है, तो इसका वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल और संपूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए। 4

If height of the cylinder is equal to its diameter and the volume is 58212 cm^3 , then find the curved surface area and total surface area of the cylinder.

27 नौकरी दिलाने वाली एक कंपनी ने एक शहर में आधिकारिक रूप से 2000 साफ्टवेयर इंजिनियरों को चुना तथा विभिन्न आयु समूहों में उनके द्वारा अपने कैरियर में नौकरी बदलने की संख्या के बारे में सर्वे किया, जो नीचे दिया गया है : 4

आयु समूह (वर्षों में)	नौकरी बदलना				
	0	1	2	3	3 से अधिक
18 - 29	440	160	110	61	35
30 - 50	505	125	60	22	18
50 से ऊपर	360	45	35	15	09

एक व्यक्ति यादृच्छिक रूप से चुना जाता है। इसकी प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि :

- चुना हुआ व्यक्ति आयु समूह (18-29) का है तथा उसने नौकरी में ठीक 3 बार बदलाव किया है।
- चुना हुआ व्यक्ति आयु समूह (30-50) का है तथा उसने 2 या उससे अधिक बार नौकरी में बदलाव किया है।
- चुने हुए व्यक्ति ने नौकरी में कोई बदलाव नहीं किया है।
- चुना हुआ व्यक्ति 50 वर्ष से ऊपर है तथा उसने न्यूनतम एक बार नौकरी में बदलाव किया है।

A job company selected 2000 software engineers at random in a city and surveyed about the number of jobs changes by them in their career in different age group, which is given below :

Age Group in years	Change in Job				
	0	1	2	3	Over 3
18 - 29	440	160	110	61	35
30 - 50	505	125	60	22	18
Above 50	360	45	35	15	09

A person is chosen at random from these engineers. Find the probability:

- that the person selected is from the age group of (18 - 29) and has made exactly 3 changes in the job.
- that the person selected is from age group 30 - 50 and is having 2 or more than 2 changes in job.
- that the person selected had not changed the job at all.
- that the person selected is above 50 and has changed at least one job.

28 निम्नलिखित तालिका बच्चों को अपने माता-पिता द्वारा प्रतिदिन दिए गए जेब खर्च को दर्शाती है : 4

जेब खर्च	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
बच्चों की संख्या	12	23	35	20	10

इन आँकड़ों को आयत चित्र के रूप में प्रदर्शित कीजिए।

The following table gives the pocket money (in Rupees) given to children per day by their parents :

Pocket Money	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
No. of Children	12	23	35	20	10

Represent the data in the form of a histogram.

खण्ड-ग/SECTION-G (मुक्त पाठ/Open Text)

(*कृपया सुनिश्चित कर लें कि उपर्युक्त विषय की मुक्त पाठ्यसामग्री इस प्रश्नपत्र के साथ संलग्न है)

(* Please ensure that open text of the given theme is supplied with this question paper.)

विषय : खेतों की विलुप्त सीमाओं का मूल रूप निर्धारण

Theme : Solving Mystery of messed up fields.

29 ओंकार के खेत ABC में मानिए कि $\angle A = 50^\circ$, $\angle B = 60^\circ$ और $\angle C = 70^\circ$ है। यदि BC, AC और BA के मध्य-बिंदु D, E और F हैं, $\angle DEF$ ज्ञात कीजिए। 3

In Oonkar's field ABC, let $\angle A = 50^\circ$, $\angle B = 60^\circ$ and $\angle C = 70^\circ$. If midpoints of BC, AC and BA are D, E and F, find angle of $\angle DEF$.

30 सिद्ध कीजिए कि लक्ष्मीनारायण के खेत के विकर्णों की लम्बाई समान है। 3

In Laxminarayan's field, prove that diagonals are equal.

31 सिद्ध कीजिए कि ओंकार के खेत ABC की भुजाओं के मध्य-बिंदु के युग्मोंको मिलाने पर बने चार त्रिभुज 4

एक दूसरे के सर्वांगमस होते हैं।

Prove that four triangle formed by joining in pairs, the mid-point of three sides of Oonkar's field ABC are congruent to each other.

-o0o0o0o-

संकलित परीक्षा - II
SUMMATIVE ASSESSMENT - II (2016-17)
SCIENCE/विज्ञान
Class - IX/कक्षा - IX

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 90

Time allowed: 3 hours

Maximum Marks: 90

सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्न पत्र को तीन भागों, भाग-अ, भाग-ब और भाग-स में बांटा गया है। आपको तीनों भागों के प्रश्नों के उत्तर लिखने हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) आपको भाग-अ, भाग-ब और भाग-स के सभी प्रश्नों के उत्तर पृथक-पृथक लिखने होंगे।
- (iv) भाग-अ के प्रश्न संख्या 1 से 3 के प्रश्न एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें।
- (v) भाग-अ के प्रश्न संख्या 4 व 5 प्रश्न दो-दो अंकों के हैं। इनके उत्तर लगभग 30 शब्दों में देने हैं।
- (vi) भाग-अ के प्रश्न संख्या 6 से 16 के प्रश्न तीन-तीन अंकों के हैं। इनके उत्तर लगभग 50 शब्दों में देने हैं।
- (vii) भाग-अ के प्रश्न संख्या 17 से 21 के प्रश्न पाँच-पाँच अंकों के हैं। इनके उत्तर लगभग 70 शब्दों में देने हैं।
- (viii) भाग- ब के तीन प्रश्न, प्रश्न संख्या 22 से 24 मुक्त पाठ पर आधारित हैं। इनमें प्रश्न संख्या 22 के 2 अंक, प्रश्न संख्या 23 के 3 अंक तथा 24 के 5 अंक हैं।
- (ix) भाग-स के प्रश्न संख्या 25 से 33 के प्रश्न प्रयोगात्मक कौशल पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। दिए गये चार विकल्पों में से आपको सबसे उपयुक्त विकल्प चुनना है।
- (x) भाग-स के प्रश्न संख्या 34 से 36 के प्रश्न प्रयोगात्मक कौशल पर आधारित दो-दो अंकों के प्रश्न हैं। इनके उत्तर लगभग 30 शब्दों में देने हैं।

General Instructions :

- (i) The question paper comprises of three Sections, A, B and C. You are to attempt all the sections.
- (ii) All questions are compulsory.
- (iii) All questions of Section-A, Section-B and Section-C are to be attempted separately.
- (iv) Question numbers 1 to 3 in Section-A are one mark questions. These are to be answered in one word or in one sentence.
- (v) Question numbers 4 and 5 in Section-A are two marks questions. These are to be answered in about 30 words each.
- (vi) Question numbers 6 to 16 in Section-A are three marks questions. These are to be answered in about 50 words each.
- (vii) Question numbers 17 to 21 in Section-A are five marks questions. These are to be answered in about 70 words each.
- (viii) Section B has 3 OTBA questions. Question number 22 is two marks, Question number 23 is three marks and Question number 24 is five marks question.
- (ix) Question numbers 25 to 33 in Section-C are multiple choice questions based on practical skills. Each question is a one mark question. You are to select one most appropriate response out of the four provided to you.
- (x) Question numbers 34 to 36 in section C are two marks questions based on practical skills. These are to be answered in about 30 words each.

भाग-अ / SECTION-A

- 1 संयोजकता इलेक्ट्रॉनों से आप क्या समझते हैं। विस्तार से लिखिए। 1
What do you understand by valence electrons? Explain.
- 2 निम्नलिखित तत्वों के प्रतीक तथा लैटिन नाम लिखिए। 1
(a) सोडियम (b) पोटैशियम
Write the symbol and latin name for the following elements :
- 3 (a) Sodium (b) Potassium 1
राबर्ट व्हिट्टेकर द्वारा प्रस्तावित सजीवों के वर्गीकरण में कार्ल वोस ने क्या संशोधन किए? 1
Mention the modification made by Carl Woese in Robert Whittaker's classification of living organisms?
- 4 1.8 cm विमा वाले एक लोहे के घन का द्रव्यमान 70 g है। इसका घनत्व ज्ञात कीजिए। 2
The mass of an iron cube having an edge length 1.8 cm is 70 g. Find its density.
- 5 एक मनुष्य किसी खड़ी चट्टान के पास ताली बजाता है और उसकी प्रतिध्वनि 2s पश्चात् सुनता है। यदि वायु में ध्वनि की चाल 340 m/s है तो उस व्यक्ति से चट्टान की दूरी ज्ञात कीजिए। 2
A person claps his hands near a cliff and hears the echo after 2 sec. If the speed of the sound in air is 340 m/s, find the distance of the cliff from the person.
- 6 (a) रदरफोर्ड ने सोने की अपेक्षा किसी दूसरे हल्के तत्व (जैसे कि ऐलुमिनियम) को अपने प्रयोग के लिए क्यों नहीं चुना? दो कारण व्यक्त करते हुए अपने उत्तर की व्याख्या कीजिए। 3
(b) रदरफोर्ड द्वारा अपने प्रयोग के लिए सोने की पत्ती पर टकराने के लिए चुने गए कण का नाम तथा प्रतीक लिखिए।
(a) Why did Rutherford choose gold and not any other lighter element (such as aluminium) for his experiment? Explain your answer giving two reasons.
(b) Write the name and symbol of the particle chosen by Rutherford for bombardment against the gold foil in his experiment.
- 7 द्रव्य के डाल्टन के परमाणु सिद्धांत के तीन महत्वपूर्ण अभिग्रहीत व्यक्त कीजिए। 3
State three significant postulates of Dalton's Atomic Theory of Matter.
- 8 संयोजकता की परिभाषा लिखिए। संयोजकता के आधार पर नीचे दिए गए धनायनों को वर्गीकृत कीजिए। 3
 $Ca^{++}, Cu^{++}, NH_4^+, Al^{+++}$
Define valency. Classify the following cations on the basis of their valences :
 $Ca^{++}, Cu^{++}, NH_4^+, Al^{+++}$
- 9 संक्रामक तथा असंक्रामक रोगों के मध्य दो बिंदुओं में विभेदन कीजिए। प्रत्येक का एक उदाहरण दीजिये। 3
Differentiate between communicable and non-communicable diseases in two points. Give one example of each.
- 10 जगत-प्लांटी के दो विशिष्ट लक्षण लिखिए। इस जगत के एक उपवर्ग का नाम लिखिए जिसमें पादप शरीर अधिकल्प बिना विभेदन के होता है। 3
Write two characteristics of kingdom - Plantae. Mention the name of one subgroup of plants that do not have well - differentiated body design.

- 11 HIV वाइरस किस प्रकार शरीर को प्रभावित करता है तथा प्रभावित व्यक्ति की मृत्यु का कारण बनता है? 3
How does HIV virus affect the body and kill the affected person?
- 12 प्रणोद तथा दाब में सम्बन्ध स्थापित करने वाला गणितीय सूत्र लिखिए। एक पास्कल को परिभाषित कीजिए। 3
500 N भार के एक गुटके द्वारा लगाया गया मेज की सतह पर प्रणोद तथा दाब परिकलित कीजिए यदि उसके सम्पर्क का पृष्ठीय क्षेत्रफल 2.5 m^2 है।
Give the mathematical formula that relates thrust and pressure. Define 1 pascal.
Calculate the thrust and pressure exerted by a block of 500 N on the surface of table if the surface area in contact is 2.5 m^2 .
- 13 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रकरण के निरूपण के लिए दो पृथक आरेख खींचिए : 3
(a) समान आयाम परन्तु विभिन्न आवृत्तियों की दो ध्वनि तरंगें।
(b) समान आवृत्ति परन्तु विभिन्न आयामों की दो ध्वनि तरंगें।
(c) विभिन्न आवृत्तियों और विभिन्न आयामों की दो ध्वनि तरंगें।
Draw two separate diagrams to represent each of the following cases :
(a) Two sound waves having the same amplitude but different frequencies.
(b) Two sound waves having the same frequency but different amplitudes.
(c) Two sound waves having different amplitudes and also different frequency.
- 14 आर्किमीडीज का सिद्धांत व्यक्त कीजिए। इस सिद्धांत के दो अनुप्रयोग समझाइये। 3
State Archimede's Principle. Explain its two applications.
- 15 2.5 KW का एक गीजर 8 घण्टे प्रतिदिन उपयोग किया जाता है। विद्युत ऊर्जा की यूनिटों की एक महीने (30 3
दिन) की खपत परिकलित कीजिए। यदि एक यूनिट का मूल्य ₹ 3.50 है तो एक महीने में उपयुक्त बिजली की यूनिटों का मूल्य भी परिकलित कीजिए।
A geyser of 2.5 KW is used for 8 hours daily. Calculate the monthly consumption (30 days) of electrical energy units. Also calculate the cost of electricity units consumed in a month if rate per unit is ₹ 3.50.
- 16 रवि एक गाँव में रहता है और उसका विद्यालय उसके घर से 5 km दूर है। उसके पिताजी ने उसे विद्यालय जाने के 3
लिये स्कूटी खरीदने का सुझाव दिया लेकिन रवि ने साइकिल को चुना।
(i) जब रवि साइकिल चलाता है तो किस प्रकार का ऊर्जा रूपांतरण होता है?
(ii) रवि की प्रकृति के विषय में आप क्या निष्कर्ष निकालते हैं ?
(iii) एक उपाय सुझाइये जिससे आप पर्यावरण के लिए योगदान दे सकते हैं।
- Ravi lives in a village and his school is 5 km away from his house. His father suggested him to buy a scooty to go to school but Ravi opted for a bicycle.
(i) What kind of energy transformation takes place while Ravi rides a bicycle ?
(ii) What do you conclude about Ravi's nature ?
(iii) Suggest one way in which you can contribute to the environment.
- 17 नीचे दी गई तालिका का अध्ययन कीजिए तथा निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 5

कण	इलेक्ट्रॉन	प्रोटॉन	न्यूट्रॉन
M	2	3	4

N	10	9	10
O	8	8	8
P	8	8	10

(a) कणों M, N, O तथा P की द्रव्यमान संख्या लिखिए।

(b) ऊपर की तालिका से धनायन तथा ऋणायन का चयन कीजिए।

Study the table given below and answer the questions that follow :

Particle	Electrons	Protons	Neutrons
M	2	3	4
N	10	9	10
O	8	8	8
P	8	8	10

(a) Write the mass numbers of particles M, N, O and P.

(b) Select a cation and anion from the above table.

18 जंतुओं के एक फ़ाइलम में एक नया लक्षण नोटोकॉर्ड प्रकट हुआ :

5

(a) उस फ़ाइलम का नाम लिखिए।

(b) नोटोकॉर्ड कहां अवस्थित होता है?

(c) इसका प्रकार्य लिखिए।

(d) इस फ़ाइलम से संबंधित दो जीवों के नाम लिखिए।

A new feature notochord appeared in a phylum of animalia.

(a) Name the phylum.

(b) Where is notochord located ?

(c) Write its function.

(d) Name two organisms belonging to this phylum.

19 सारणी को पूर्ण करिये :

5

सूक्ष्मजीव का समूह	रोगाणु	रोग
(a) _____	_____	मुँहासे
(b) _____	ट्रिपेसोमा	_____
(c) _____	_____	काला-अजर
(d) _____	हिपेटाइटिस वाइरस	_____
(e) _____	HIV	_____

Complete the table :

Group of microbe	Pathogen	Disease
(a) _____	_____	Acne
(b) _____	Trypanosoma	_____
(c) _____	_____	Kala azar
(d) _____	Hepatitis Virus	_____
(e) _____	HIV	_____

- 20 किसी झील के पृष्ठ पर हुए धमाके की ध्वनि 120 m की दूरी पर खड़े हुए एक मनुष्य द्वारा तथा धमाके के स्थान से 120 m नीचे एक गोताखोर द्वारा सुनी जाती है।

निम्न के उत्तर दीजिए :

- (a) समझाइए कि धमाके की आवाज पहले किसको सुनाई देगी?
 (b) मनुष्य के कान की श्रव्यता का परिसर क्या है?
 (c) यदि ध्वनि मनुष्य तक पहुँचने में 2 सेकंड का समय लेती है तो गोताखोर तक पहुँचने में यह कितना समय लेगी?
 (d) पराश्रव्य ध्वनि के दो अनुप्रयोग लिखिये।
 (ध्वनि की चाल वायु में 344 मी/से. तथा जल में 1533 मी/से.)

The sound of an explosion on the surface of a lake is heard by a man 120 m away and a diver 120 m below the point of explosion. Answer the following :

- (a) Explain who will hear the sound of explosion first?
 (b) What is the audible range of human ear?
 (c) If sound takes 2 sec. to reach the man, how much time will it take to reach the diver?
 (speed of sound in air = 344 m/s and water 1533 m/s)
 (d) Write any two applications of ultrasonic waves.

- 21 (a) a द्रव्यमान की एक वस्तु जो एक समान वेग v से गतिशील है, की गतिज ऊर्जा के लिए व्यंजक लिखिए। इसकी SI इकाई लिखिए।

(b) यदि वेग को अपरिवर्तित रखते हुए किसी वस्तु का द्रव्यमान प्रारम्भिक द्रव्यमान का आधा कर दिया जाए तो परिवर्तित गतिज ऊर्जा का प्रारम्भिक गतिज ऊर्जा से अनुपात ज्ञात कीजिए।

(c) यदि द्रव्यमान अपरिवर्तित रखते हुए किसी वस्तु का वेग प्रारम्भिक वेग का आधा कर दिया जाए तो परिवर्तित गतिज ऊर्जा का प्रारम्भिक गतिज ऊर्जा से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) Write an expression for kinetic energy of an object with mass a moving with uniform speed v . State its SI unit.
 (b) Keeping the velocity same of the mass of the object is halved of its limitation value, find the ratio of changed kinetic energy to the original kinetic energy.
 (c) Keeping the mass same of the velocity of the object is reduced of its limited velocity, find the ratio of changed kinetic energy to the original kinetic energy.

भाग-ब (मुक्त पाठ)/SECTION - B (OTBA)

(* Please ensure that open text of the given theme is supplied with this question paper.)

विषय : ठोस अपशिष्ट प्रबंधन

Theme: Solid Waste Management

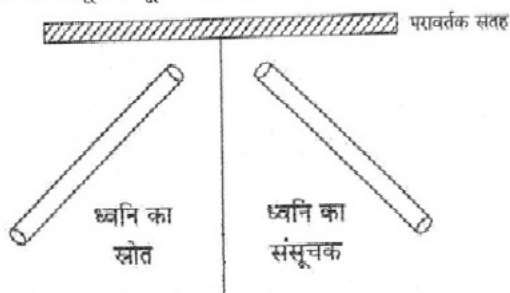
- 22 अपशिष्ट के अनुचित निपटान से अत्याधिक प्रभावित होने वाले किन्हीं दो व्यवसायों की सूची बनाइए। 2
List any two occupations which are severely affected by improper disposal of waste.
 23 EPR का विस्तृत रूप लिखें। EPR के प्रबंधन को किस प्रकार ज्यादा प्रभावी बनाया जा सकता है? 3
Expand EPR. How can EPR management be made more effective?
 24 शहरों में किन पाँच प्रकारों का ठोस कचरा निकालता है? कौन से कचरे का संग्रहण केवल 75% है और बाकी 25% शहरों में संग्रहित नहीं हो पाता? इस तरह का कचरा अधिकतर कहाँ बनता है? कौन से अधिनियम में ठोस कचरे के 5

संग्रह व निपटान के लिए दिशा निर्देश हैं?

Which are the five types of solid waste generated in cities? Which type of solid waste collection is only 75% and the rest remains uncollected? Where is this garbage mostly generated? Which act frames the guidelines for collection handling and disposal of solid waste?

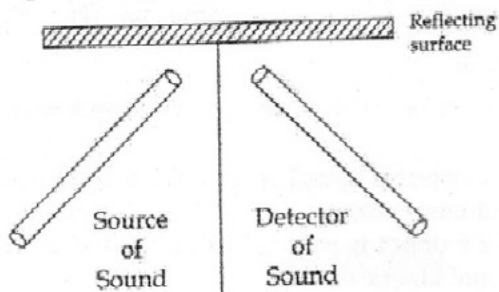
भाग-स/SECTION - C

- 25 ध्वनि के परावर्तन के नियमों को सत्यापित करने के लिए एक छात्र ने प्रायोगिक व्यवस्था की। इस प्रयोग को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए परावर्तक सतह होनी चाहिए :



- (a) दृढ़ बोर्ड
(b) छिद्रित लकड़ी का बोर्ड
(c) फोम के पैड वाला बोर्ड
(d) कपड़े की चादर

For verifying the laws of reflection of sound, a student set up his apparatus. To get the experiment performed successfully the reflecting surface should be :



- (a) rigid board.
(b) wooden board with many holes in it.
(c) foam padded board.
(d) sheet of cloth.

- 26 एक लोहे के घनाभ द्वारा लगाए गए दाब का प्रेक्षण तथा तुलना करने के लिए प्रयोगशाला में निम्न उपकरण उपलब्ध हैं :

- (i) एक ट्रे में पूर्ण रूप से गीली बालू
(ii) एक ट्रे में सीली बालू
(iii) एक ट्रे में शुष्क बालू
(iv) एक ट्रे में कंकड़ मिश्रित बालू।

सर्वोत्तम चयन है :

- (a) (i) तथा (ii)
- (b) (ii)
- (c) (iii)
- (d) (i) तथा (iv)

To observe and compare the pressure exerted by an iron cuboid, the following apparatus is available in the laboratory.

- (i) Completely wet sand in a tray
- (ii) Moist sand in a tray
- (iii) Dry sand in a tray
- (iv) pebbles mixed with sand in a tray.

The best choice is :

- (a) (i) and (ii)
- (b) (ii)
- (c) (iii)
- (d) (i) and (iv)

27

एक स्पंद संचरित होती है :

- (a) माध्यम के छोटे से भाग में
- (b) माध्यम के अधिक भाग में
- (c) केवल जल में
- (d) केवल वायु में

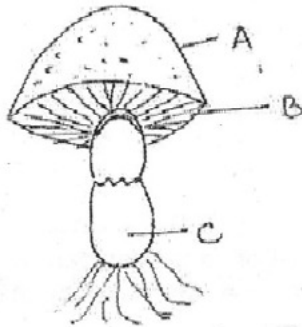
A pulse transmits :

- (a) In small part of medium
- (b) In large part of medium
- (c) Only in water
- (d) Only in air

28

चित्र में दर्शाए गए A, B तथा C भागों का नामांकन निम्नलिखित में से किसके अनुसार होना चाहिए ?

- (a) A → छत्र ; B → अरपट्ट ; C → छत्रिकावृत
- (b) A → अरपट्ट ; B → छत्र ; C → छत्रिकावृत
- (c) A → छत्र ; B → छत्रिका वृत ; C → अरपट्ट
- (d) A → अरपट्ट ; B → छत्रिका वृत ; C → छत्र



The labelling of parts A , B and C shown in the figure should be as given in :

- (a) A → Pileus ; B → Gills ; C → Stipe
- (b) A → Gills ; B → Pileus ; C → Stipe
- (c) A → Pileus ; B → Stipe ; C → Gills

29 (d) $A \rightarrow \text{Gills}$; $B \rightarrow \text{Stipe}$; $C \rightarrow \text{Pileus}$
 पर्याप्त ऑक्सीजन में किसी हाइड्रोकार्बन का पूर्ण दहन करने पर कार्बन डाइऑक्साइड तथा जल उत्पन्न होते हैं/ तो 1
 द्रव्यमान संरक्षण नियम के अनुसार :

(a) हाइड्रोकार्बन का द्रव्यमान = कार्बन डाइऑक्साइड का द्रव्यमान + जल का द्रव्यमान

(b) हाइड्रोकार्बन का द्रव्यमान = कार्बन डाइऑक्साइड का द्रव्यमान +
 ऑक्सीजन + जल का द्रव्यमान

(c) हाइड्रोकार्बन का द्रव्यमान + ऑक्सीजन का द्रव्यमान =
 कार्बन डाइऑक्साइड का द्रव्यमान + जल का द्रव्यमान

(d) कार्बन डाइऑक्साइड का द्रव्यमान + ऑक्सीजन का द्रव्यमान =
 हाइड्रोकार्बन का द्रव्यमान + जल का द्रव्यमान

On complete combustion of a hydrocarbon in sufficient oxygen, carbon dioxide and water are produced. Then according to the law of conservation of mass :

(a) Mass of hydrocarbon = Mass of Carbon dioxide + mass of water

(b) Mass of hydrocarbon = Mass of Carbon dioxide + mass of oxygen + mass of water

(c) Mass of hydrocarbon + Mass of oxygen = Mass of carbon dioxide + mass of water

(d) Mass of oxygen + mass of carbon dioxide = Mass of hydro carbon + mass of water

30 प्रयोगशाला में द्रव्यमान संरक्षण के नियम का सत्यापन करने के लिए नीचे दी गई अभिक्रियाओं में से सर्वोत्तम चयन है 1

:

(a) वियोजन अभिक्रिया

(b) विस्थापन अभिक्रिया

(c) अवक्षेपण अभिक्रिया

(d) रिडॉक्स अभिक्रिया

To verify the law of conservation of mass in laboratory the best selection from the type of reactions given below is conveniently studied by :

(a) decomposition reaction (b) displacement reaction

(c) precipitation reaction (d) redox reaction

31 एक पौधे A की पत्तियों में जलिकावत् शिरा विन्यास है तथा इसके पुष्पों में 5 पंखुड़ियां हैं। दूसरे पौधे B की पत्तियों में 1

समानांतर शिरा विन्यास है तथा इसके पुष्पों में 3 पंखुड़ियां हैं। ऊपर दिए गए प्रेक्षणों के आधार पर नीचे दिए गए कथनों में से किस कथन में सुधार की आवश्यकता है?

(i) पौधा A द्विबीज पत्री है।

(ii) पौधा B एक बीजपत्री है।

(iii) पौधा A में मूसला जड़ होती है।

(iv) पौधा B में दो बीजपत्र पाए जाते हैं।

(a) (i) (b) (ii) (c) (iii) (d) (iv)

Plant A has leaves with reticulate venation and its flowers consist of 5 petals. Plant B has leaves with parallel venation and its flowers have three petals on the basis of above observations which of the following given statement needs correction.

(i) Plant A is dicot, plant

(ii) Plant B is monocot plant

(iii) Plant A consists tap - root

(iv) Plant B has two cotyledons.

(a) (i) (b) (ii) (c) (iii) (d) (iv)

32 मक्का को एकबीजपत्री पौधों के अंतर्गत रखा जाता है, क्योंकि यह धारण करता है :

1

- (a) मूसला जड़ सहित त्रितयी फूल
- (b) रेशेदार जड़ सहित त्रितयी फूल
- (c) जालिकावत् शिराविन्यास सहित त्रितयी फूल
- (d) जालिकावत् शिराविन्यास सहित पंचभागी फूल

Maize is placed in monocots as it bears :

- (a) trimerous flowers with tap root
- (b) trimerous flowers with fibrous roots
- (c) trimerous flowers with reticulate venation
- (d) pentamerous flowers with reticulate venation

33 प्यूपा से वयस्क में विकसित होने के दौरान परिवर्तन कहलाते हैं :

1

- (a) समावयवी
- (b) कलाबाजी
- (c) रूपान्तरण
- (d) अपमिश्रण

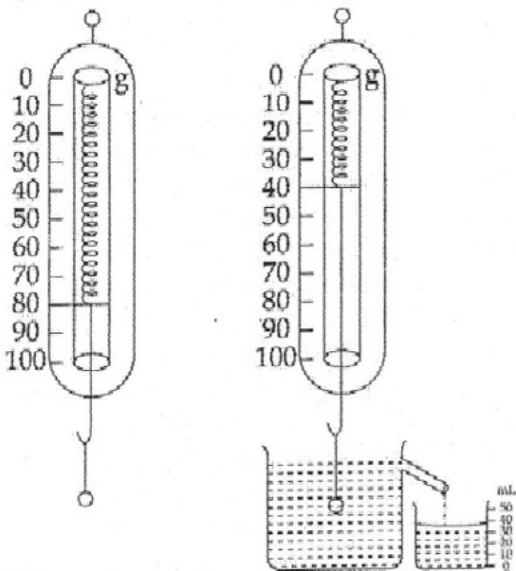
Changes that occur during the development of adult from a pupa are called as :

- (a) isomerisation
- (b) somersaulting
- (c) metamorphosis
- (d) adulteration

34 किसी ठोस का भार ज्ञात करने की प्रायोगिक व्यवस्था में ठोस को कमानीदार तुला से लटकाने के लिए उपयोग किया जाने वाला धागा किस पदार्थ का होना चाहिए तथा ठोस को जल में किस प्रकार डुबोना चाहिए।

In a set up used to determine the weight of a solid the material of the string used to hang the solid to spring balance should be of which material and how the solid should be immersed in water ?

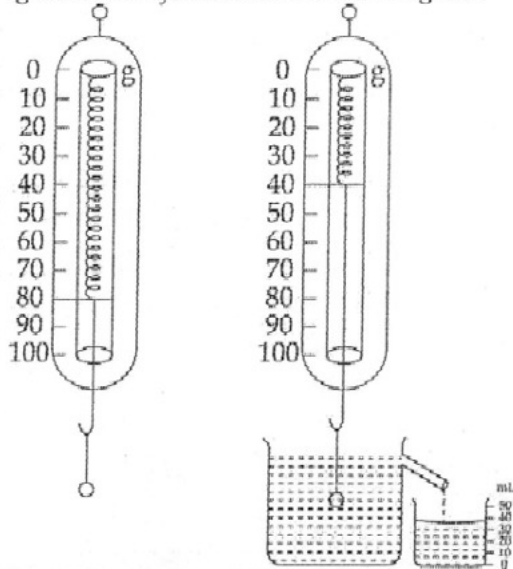
35 आर्किमिडीज के सिद्धान्त को सिद्ध करने के प्रयोग को करने के लिए, एक छात्र ने ठोस का भार मापने के लिये स्प्रिंग तुला का उपयोग किया। ठोस को तब जल से पूर्णतया भरे एक बर्तन में डुबोया गया तथा ठोस द्वारा विस्थापित जल को एक अंशांकित सिलिंडर में एकत्र किया गया, जैसा कि चित्र में दर्शाया गया है-



ठोस द्वारा विस्थापित जल के आयतन का परिकलन कीजिये।

For performing an experiment to Verify Archimedes' Principle, a student used a spring

balance to measure the weight of a solid as shown in figure. The solid was then lowered in water contained in a overflow-can and the water displaced by solid was collected in a graduated cylinder as shown in figure.



Find the volume of the water displaced by the solid

36

किसी ठोस वस्तु द्वारा विस्थापित जल की भार ज्ञात करने के प्रयोग में, यह सावधानी लेने के लिये कहा जाता है कि ठोस को पूर्णतया जल में डुबोया जाये तथा इस प्रक्रिया में ठोस पात्र की दीवारों तथा तल से ना टकराये ऐसा क्यों ?

While conducting the experiment to measure the weight of water displaced by the body precaution should be taken to immerse the solid in water without touching the walls or bottom of the container. Why ?

-o0o0o0o-

SA-II (CLASS-IX)
SUBJECT : FRENCH

3/2017

Time : 3 Hrs.

M.M.: 90

General Instructions :

- (i) Read all the questions very carefully.
- (ii) Write the Serial Number of the question before attempting it.
- (iii) Attempt all the questions.

SECTION-A (COMPRÉHENSION ÉCRITE)

Q1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :-

La naissance du cinéma

Actuellement, nous ne pouvons pas imaginer la vie moderne sans le cinéma. Nous pouvons peut-être penser que le cinéma est aussi ancien que le théâtre. Pourtant, l'âge du cinéma n'est pas très long, il n'a qu'un peu plus de 100 ans. Dès le début, le cinéma est considéré comme une merveille.

Lorsque les premiers spectateurs ont vu les premiers films, ils étaient très surpris de voir les images bouger. Les films étaient courts mais pleins de surprise. Quel étonnement pour les spectateurs! Ils voyaient les feuilles des arbres remuer sur l'écran et les dames avaient peur de voir un train entrer dans une gare.

Le cinéma moderne a tellement changé depuis le début. La technologie moderne lui a apporté un art cinématographique très avancé.

A1.1 Complétez avec un mot/des mots du texte : (4x1=4)

- (i) Quelle _____! J'ai gagné le premier prix. (vie/surprise/spectateurs)

(ii) L'informatique, c'est la _____ moderne. (gare/
technologie/début)

(iii) Il faut aller à la _____ pour prendre le train.
(cinéma/écran/gare)

(iv) Elle chantait _____ bien! (tellement/lorsque/
ancien)

A1.2 Trouvez dans le texte : (4x½=2)

(i) Le contraire de <<ancien>> et <<derniers>>.

(ii) Un autre mot pour <<maintenant>>.

(iii) La forme infinitive du verbe <<étaient>>.

A1.3 Dites vrai ou faux : (2x1=2)

(i) L'âge du cinéma est très long.

(ii) Le théâtre est considéré comme une merveille.

A1.4 Répondez aux questions : (2x1=2)

(i) Est-ce que le cinéma moderne a-t-il changé depuis
le début?

(ii) Qu'est-ce qui se passe quand les premiers
spectateurs ont vu les premiers films?

SECTION-B (EXPRESSION ÉCRITE)

Q2. Écrivez une lettre à votre correspondant indien lui
décrivant une fête française. (80 mots) (10)

ou

Écrivez une lettre à votre oncle et décrivez comment
vous avez passé votre anniversaire. (80 mots)

Q3. Récrivez le dialogue en ordre : (5)

Le crémier : Merci beaucoup et bonne journée

Moi : Ah oui! Je veux aussi six ocufs. Ça fait
combien?

Le crémier : Bonjour! Comment pourrais-je vous aider?

Moi : Voilà l'argent.

Le crémier : Ça fait 35 roupies.

Moi : Donnez-moi un litre de lait.

Le crémier : Voilà! vous voulez autre chose?

- Q4. Donnez la recette d'un dessert indien. (5)
- Q5. Votre ami vous a invité à son anniversaire mais vous ne pouvez pas y aller car vous êtes malade. Rédigez un message de refus. (30 mots) (5)

SECTION-C (GRAMMAIRE)

- Q6. Mettez les verbes au temps convenable : (5)
- (i) Demain vous _____ (devoir) apprendre les verbes.
- (ii) Anne et moi, nous _____ (lire) l'histoire ensemble.
- (iii) La semaine dernière, Pierre _____ (acheter) son billet pour Lyon.
- (iv) Si tu finissais ton travail, tu _____ (pouvoir) sortir.
- (v) _____ (se dépêcher), s'il te plaît!
- Q7. Retrouvez les bonnes phrases : (5)
- (i) bon/je/un/vais/roman/acheter.
- (ii) dans/la/sont/papiers/tcs/boite.
- (iii) 10h/partirons/nous/à/demain.
- (iv) le/aime/le/monde/tout/concert.
- (v) font/pas/attention/d'/étudiants/les/ne.

Q8. Remplacez les mots soulignés avec les pronoms personnels : (5)

- (i) Mon mari achète la voiture rouge.
- (ii) La mère a donné des œufs aux enfants.
- (iii) Elle a donné une bonne réponse à son institutrice.
- (iv) Paul voudrait aller à Paris.
- (v) Nous n'allons pas au cinéma avec Paul.

Q9. Complétez avec des prépositions : (5)

(à, en, près, sans, sur)

- (i) Mets tes cahiers _____ la table.
- (ii) Il fait ses devoirs _____ problèmes.
- (iii) Le restaurant est _____ de la gare.
- (iv) Tu peux aller _____ Marseille _____ train.

Q10. Complétez avec les adjectifs possessifs : (5)

- (i) Mes cousins regardent _____ photos d'enfance.
- (ii) Elle porte _____ nouvelle robe.
- (iii) Le bébé boit _____ lait.
- (iv) Que ferez-vous avec _____ vieille voiture de sport?
- (v) Je prends _____ déjeuner à sept heures.

Q11. Reliez les phrases en utilisant les pronoms relatifs (qui, que, où) : (5)

- (i) Il regarde la fille. La fille est debout devant le café.
- (ii) Ils parlent du film. J'aime le film.
- (iii) J'aime ce quartier. Il y a de beaux magasins dans ce quartier.
- (iv) Achète les pommes. Elles semblent délicieuses.
- (v) Lisez ce roman. Le roman est intéressant.

Q12. Mettez à la forme négative : (5)

- (i) Vous avez mangé quelque chose au restaurant.
- (ii) Ils boivent du vin.
- (iii) Nous apprenons encore la musique classique.
- (iv) Les enfants vont souvent à Nice.
- (v) J'ai déjà visité ma tante.

SECTION-D (LA CULTURE ET LA CIVILISATION)

Q13. Répondez aux questions suivantes : (cinq au choix)
(5x2=10)

- (i) Nommez les chansons les plus connues de Céline Dion.
- (ii) Qu'est-ce que c'est <<les étrennes>>?
- (iii) Comment célèbre-t-on la fête nationale française?
- (iv) Comment s'habillaient les femmes dans les années 80?
- (v) Qui nous sert au restaurant? Qu'est-ce qu'on lui donne à la fin du repas?
- (vi) Que faut-il pour ouvrir un compte sur livret?

Q14. Reliez et réécrivez : (3)

- | A | B |
|-------------------------|-------------------------------|
| (i) Parc de Djoudi | (a) retirer de l'argent |
| (ii) Carte Junior | (b) œuf en or |
| (iii) poule | (c) les heures de pointe |
| (iv) marché | (d) des légumes et des fruits |
| (v) trop de circulation | (e) grande fête du printemps |
| (vi) Pâques | (f) voir les oiseaux |

Q15. Choisissez la bonne réponse : (3)

- (i) La journée de la Francophonie a lieu le _____.
(Le 20 mars/19 mars/17 mars)

- (ii) Le _____ est un plat d'origine nord-africain beaucoup aimé par les français. (salade niçoi / couscous/mousse au chocolat)
- (iii) La fête du travail est aussi la fête du _____. (Noël/Muguet/Nationale)
- (iv) Aujourd'hui, les jeunes achètent souvent les vêtements en _____ au lieu d'aller au marché. (ligne/train/magasin)
- (v) Au Sénégal, on visite la mosquée à _____. (Kaolach/Touba/St. Louis)
- (vi) Le Premier Janvier on se souhaite << _____ >>. (Bonne Anniversaire/Bonne Journée/Bonne Année)

Q16. Dites vrai ou faux : (4)

- (i) Il faut se promener tous les soirs pour être en bonne forme.
- (ii) Si vous n'avez pas assez d'argent pour sortir, il faut emprunter de l'argent de vos amis.
- (iii) On doit apprendre à économiser de l'argent.
- (iv) Il faut prendre des repas avec sa famille.

सङ्कलनात्मकं मूल्याङ्कनम् - II (2016-17)

संस्कृतम् - सम्प्रेषणात्मकम्

कक्षा - नवमी

समय : होरात्रयम्

पूर्णाङ्काः 90

निर्देशाः

- (i) प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।
 खण्डः (क) अपठित-अवबोधनम् - 10 अङ्काः
 खण्डः (ख) रचनात्मक-कार्यम् - 15 अङ्काः
 खण्डः (ग) अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् - 30 अङ्काः
 खण्डः (घ) पठित-अवबोधनम् - 35 अङ्काः
- (ii) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः।
 (iii) प्रश्नानाम् उत्तराणि खण्डानुसारं क्रमेणैव लेखनीयानि।
 (iv) प्रश्नसंख्या अवश्यमेव लेखनीया।
 (v) उत्तराणि संस्कृतेनैव लेखनीयानि।

खण्ड : 'क' अपठित-अवबोधनम् - (10 अङ्काः)

1 अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत।(2+2+4+2) 10

एकदा गुरुद्रोणाचार्यः कौरवान् पाण्डवान् च पाठमेकम् अपाठयत्। 'सत्यं वद। धर्मं चर।' अग्रिमे दिने सर्वे शिष्याः पाठं कण्ठस्थीकृत्य गुरुम् अश्रावयन् किन्तु युधिष्ठिरः एव तूष्णीकः अतिष्ठत्। आचार्येण पृष्ठः सः प्रत्युवाच- मया पाठः न स्मृतः। उत्तरं श्रुत्वा सर्वेऽपि सहपाठिनः अहसन्। गुरुः च रुष्टः अभवत्। पञ्चमे दिवसे युधिष्ठिरः गुरुवे न्यवेदयत् यन्मया सम्पूर्णः पाठः स्मृतः। गुरुः अपृच्छत्- लघीयान् आसीत् एषः पाठः किमर्थं चिरात् स्मृतः? सः अवदत्- "हे गुरो! वचसा तु पाठः स्मृतः आसीत् परं प्रमादेन हास्येन वा अनेकवारम् असत्यम् अवदम्। ह्यः प्रभृति मया असत्यवचनं न भाषितम्। अधुना दृढतया वक्तुं शक्नोमि यन्मया भवता पाठितः पाठः स्मृतः।" इदं श्रुत्वा प्रीतः द्रोणः अवदत्- "त्वं धन्योऽसि यः पाठं व्यवहारे आनीतवान्। त्वया एव पाठस्य अर्थः ज्ञातः बोधितः च।" वस्तुतः प्रयोगं विना ज्ञानं तु भारः एव भवति।

I. एकपदेन उत्तरत।

- (i) कौरवपाण्डवानां गुरुः कः अस्ति?
 (ii) कतमे दिवसे युधिष्ठिरेण पाठः स्मृतः?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत।

- (i) युधिष्ठिरः किमर्थं धन्यः आसीत्?
 (ii) युधिष्ठिरः किम् प्रत्युवाच?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत।

- (i) 'अहसन्' इति क्रियापदस्य कर्तृपदम् किम्?
 (अ) सर्वे (ब) अपि

- (स) सहपाठिनः (द) गुरुवः
(ii) 'अग्रिमे दिने सर्वे शिष्याः ---' अत्र विशेष्यपदं किम्?
(अ) शिष्याः (ब) सर्वे
(स) पाठ (द) दिने
(iii) 'इदानीम्' इति अस्मिन् अर्थे किं पदम् अत्र प्रयुक्तम्?
(अ) अधुना (ब) श्रुत्वा
(स) वारम् (द) परं
(iv) 'मया सम्पूर्णः पाठः ---' अत्र मया पदं कस्मै प्रयुक्तम्?
(अ) गुरवे (ब) द्रोणचार्याय
(स) युधिष्ठिराय (द) शिष्याय

IV. अस्य अनुच्छेदस्य कृते समुचितं शीर्षकं लिखत।

खण्डः 'ख' रचनात्मक-कार्यम् - (15 अङ्काः)

2 भवान् आशीषः। उपस्थितिन्यूनताक्षमापनार्थम् प्रधानाचार्यं प्रति प्रार्थनापत्रम् लिखत। 5

(i)

बाल-भवन-विद्यालयः
लक्ष्मीनगरम्, दिल्ली

(ii)

सविनयं निवेदनम् अस्ति (iii) अहं भवतः विद्यालयस्य दशम (iv) बी
विभागस्य छात्रः अस्मि। मम माता मासपर्यन्तं (v) रुग्णा अभवत्। मम पिता नगरात् बहिः कार्यं
(vi) । मातुः सेवार्थं उपचारार्थं च गृहे मम उपस्थितिः (vii) आसीत् अतएव अहम्
मासपर्यन्तं (viii) उपस्थितः न अभवम्। विद्यालये मम उपस्थितयः (ix) अभवन्। कृपया
मह्यम् अनुपस्थिति-विषये क्षमादानम् दत्वा उपकुर्वन्तु।

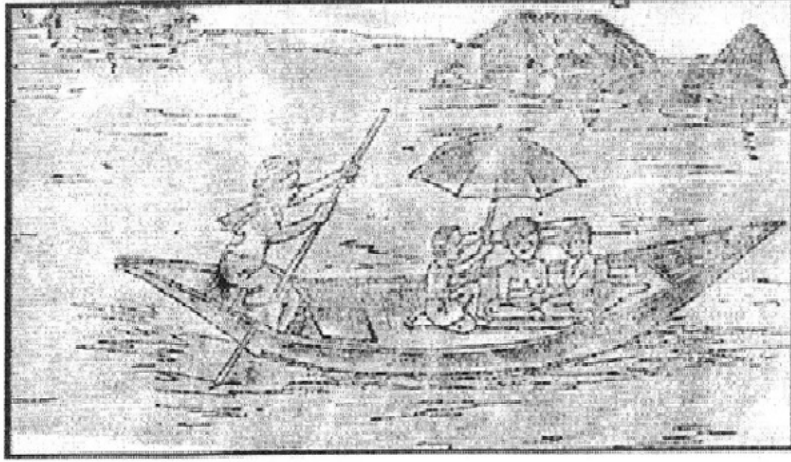
सधन्यवादम्।

भवदीयः (x)

आशीषः

मञ्जूषा : गम्भीररूपेण, न्यूनाः, प्रधानाचार्यमहोदयाः, महोदयाः, कक्षायाः, करोति, अनिवार्या, विद्यालये,
शिष्यः, यत्।

3 मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया चित्रं दृष्ट्वा पञ्च वाक्यानि संस्कृतेन लिखत। (2x5=10) 10



मञ्जूषा

कुटजाः, आकाशे, नौकाः, जलप्लावनस्य, मेघाः, बालकाः, धारयन्ति, आतपत्रम् जनाः, चालयति, पश्यन्ति, सर्वत्र, उपविष्टाः, हस्ताभ्याम्, जलम्, दूरतः।

अथवा

'वृक्षाः-अस्माकं सहायकाः' इति विषयम् अधिकृत्य संस्कृतेन पञ्चवाक्यानि लिखत।(2x5=10)

10

मञ्जूषा-वृक्षाः, सत्पुरुषाः, परोपकारम्, फलानि, छाया, पुष्पाणि, गृहाणां कृते काष्ठम्, विश्रामं, भूमिः संरक्षणम्, वृक्षाः रोपणीयाः।

खण्डः 'ग' अनुप्रयुक्त व्याकरणम् - (30 अङ्काः)

4

उचितशब्दरूपाणि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत।

6

- (i) अस्यां सभायाम् कति सम्मिलिताः भविष्यन्ति?
(अ) विद्वांसः (ब) विदुषाम् (स) विद्वान् (द) विदुषः
- (ii) पिता पुत्राय विषये उपदिशति।
(अ) आत्मा (ब) आत्मनः (स) आत्मानम् (द) आत्मनि
- (iii) सर्वत्र सम्मानं भवति।
(अ) विद्वान् (ब) विद्वांसः (स) विदुषि (द) विदुषाम्
- (iv) पिपीलिकः सफलतां प्राप्नोति।
(अ) गच्छतः (ब) गच्छन्ती (स) गच्छन् (द) गच्छता
- (v) नगरपालः कथयति।
(अ) राजानम् (ब) राजा (स) राज्ञा (द) राज्ञाम्
- (vi) किम् महाविद्यालये शिक्षार्जनस्य अनुमतिं प्रदास्यति?
(अ) भवन्तौ (ब) भवान् (स) भवत्यौ (द) भवन्तः

5

उचितसंख्यापदैः रिक्त स्थानानि पूरयत।

6

- (i) श्रुतिः पुस्तके पठति। (द्वि)

- (ii) ब्रह्मणः मुखानि सन्ति। (चतुर)
 (iii) स्त्रियः नृत्यन्ति। (त्रि)
 (iv) मानवः चरणाभ्यां चलति। (द्वि)
 (v) पाण्डवाः आसन् (पञ्चन्)
 (vi) बालिका नमति। (एक)

6 प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितधातुरूपाणि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत।

6

- (i) राधा महिषीं गृहं ।
 (अ) नयेत् (ब) नयेताम्
 (स) नयेयुः (द) नयेः
- (ii) वयं मिलित्वा प्रश्नं ।
 (अ) पृच्छतु (ब) पृच्छ
 (स) पृच्छाम (द) पृच्छन्तु
- (iii) त्वं पुरस्कारं ।
 (अ) लभन्ताम् (ब) लभस्व
 (स) लभतां (द) लभै
- (iv) अम्बा स्वादिष्टं भोजनं ।
 (अ) पचेत् (ब) पचेताम्
 (स) पचेः (द) पचेयुः
- (v) त्वं वेदान् ।
 (अ) जानातु (ब) जानीताम्
 (स) जानन्तु (द) जानीहि
- (vi) यूयं भोजनं ।
 (अ) याचेत (ब) याचेरन्
 (स) याचेध्वम् (द) याचेमहि

7 उचित-उपपदविभक्तीनां प्रयोगं रिक्तस्थानेषु कुरुत।

6

- (i) निकषा नदी अस्ति।
 (अ) ग्रामम् (ब) ग्रामस्य
 (स) ग्रामात् (द) ग्रामे
- (ii) अलम्।
 (अ) क्रीडनात् (ब) क्रीडनेन
 (स) क्रीडनम् (द) क्रीडनाय
- (iii) अहम् एव तस्मै अलम्।
 (अ) दुष्टजनम् (ब) दुष्टजनाय
 (स) दुष्टजनात् (द) दुष्टजनेन

- (iv) वामतः मित्रस्य गृहम् अस्ति।
 (अ) अहम् (ब) माम्
 (स) मम (द) मयि
- (v) श्यामे राधा आगता।
 (अ) गतम् (ब) गते
 (स) गतात् (द) गतस्य
- (vi) आरभ्य शनिवासरं पर्यन्तम् अवकाशः अस्ति।
 (अ) सोमवासरः (ब) सोमवासरम्
 (स) सोमवासरे (द) सोमवासरत्

8

अधोलिखितवाक्येषु प्रकृतिप्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः चित्वा लिखत।

6

- (i) विद्यार्थिना सार्यकाले दुग्धम् _____ । (पा + क्त)
 (अ) पीतः (ब) पीता
 (स) पीताः (द) पीतम्
- (ii) अद्य अहं विद्यालये ऋग्वेदस्य पाठं _____ (श्रु + क्तवतु)
 (अ) श्रुतवत् (ब) श्रुतवान्
 (स) श्रुतवता (द) श्रुतवतः
- (iii) मेघा रात्रौ _____ विद्युद्दीपकान् पश्यति। (प्र + काश् + शानच्)
 (अ) प्रकाशमानान् (ब) प्रकाशमानः
 (स) प्रकाशमानाः (द) प्रकाशमानम्
- (iv) उद्याने _____ छात्रः पतति। (क्रीड् + शतृ)
 (अ) क्रीडन्ती (ब) क्रीडतः
 (स) क्रीडन् (द) क्रीडता
- (v) प्रश्नम् पृच्छन् विद्यार्थी प्रसीदति।
 (अ) प्रच्छ् + क्तवतु (ब) पृच्छ् + क्त
 (स) पृच्छ् + शतृ (द) पृच्छ् + शानच्
- (vi) परीक्षायाम् मया सफलता प्राप्ता।
 (अ) प्र + आप् + क्तवतु (ब) प्र + आप् + क्त
 (स) प्र + आप् + शतृ (द) प्र + आप् + शानच्

खण्ड : 'घ' पठित-अवबोधनम् - 35 अङ्काः

9

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि उत्तर-पुस्तिकायां लिखत।(2+1+2)

5

धर्मव्याधश्च दृष्ट्वा एव तं मुनिम् अभाषत - "ब्रह्मन् ! किं पतिव्रतया तया इह त्वं प्रेषितः" ?
 तत् आकर्ण्य स मुनिर्विस्मितः तं धर्मव्याधम् अवदत् - "भद्र! मांसविक्रयिणः ते कथम् ईदृशं विज्ञानम्?"
 धर्मव्याधः अवदत् ब्रह्मन्! अहं माता-पित्रोर्भक्तः।

I. एकपदेन उत्तरत।

- (i) मुनिं दृष्ट्वा कः अवदत् ?

- (ii) मुनिः कया प्रेषितः ?
- II. पूर्णवाक्येन उत्तरत।
केन गुणेन व्याधः सर्वं जानाति ?
- III. भाषिककार्यम् :-
- (i) 'इह त्वं प्रेषितः' अत्र 'त्वं' सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम् ?
(अ) मुनये (ब) धर्मव्याधाय
(स) ब्राह्मणाय (द) पतिव्रतायै
- (ii) 'अवदत्' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं गद्यांशात् चित्वा लिखत -
(अ) मांसविक्रेता (ब) ब्रह्मन्
(स) मुनिः (द) पतिव्रता

10 निम्नलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत :- (2+1+2)

5

अर्थकामान्वितं धर्ममोक्षान्वितम्
भक्तिभावान्वितं ज्ञानकर्मान्वितम्।
नैकमार्गैः प्रभुं चैकमाराधयद्
भूतले भाति मेऽनारतं भारतम्॥

- I. एकपदेन उत्तरत।
- (i) भारतं कुत्र भाति ?
(ii) प्रभुः एकः अनेके वा ?
- II. पूर्णवाक्येन उत्तरत।
भारतम् कैः अन्वितम् भाति ?
- III. भाषिककार्यम्-
- (i) 'निरन्तरम्' इति अस्य पर्यायपदं किं प्रयुक्तम् ?
(अ) नैकमार्गैः (ब) अनारतम्
(स) आराधयतः (द) अन्वितम्
- (ii) 'एकम्' पदस्य कः विपर्ययः, अत्र प्रयुक्तम् ?
(अ) नैकम् (ब) चैकम्
(स) अनारतम् (द) प्रभुम्

11 अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत। (2+1+2)

5

नगरपालः (तन्तुवायं प्रति) भोः किमेतत् करोषि ?
तन्तुवायः महाशय! अहं त्रुटितान् तन्तून् संयोजयामि।
नगरपालः किं पठितोऽसि ?
तन्तुवायः आम्, मया गुरुकुले शिक्षा गृहीता।
नगरपालः किं काव्यरचनां जानासि।

तन्तुवायः पश्यतु एव भवान्। तन्तुसंयोजने व्यग्रोऽहं कथं काव्यं कुर्याम् ?
 नगरपालः तर्हि त्वया मया सह राजसभां गन्तव्यम्।
 तन्तुवायः प्रसीदतु भवान्! तत्र गत्वा किं करिष्यामि। दयस्व, मयि दयस्व। तत्र गमनेन मम कार्यहानिः भविष्यति।

I. एकपदन उत्तरत।

- (i) तन्तुवायः कीदृशान् तन्तून् संयोजयति ?
 (ii) नगरपालः तन्तुवायं कुत्र गन्तुम् कथयति ?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत।

तन्तुवायेन कुत्र शिक्षा गृहीता ?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत-

- (i) 'कुर्याम्' क्रियापदे कर्तृपदम् किम् ?
 (अ) मया (ब) भवान्
 (स) महाशय (द) अहम्
 (ii) 'लाभः' पदस्य कः विपर्ययः नाट्यांशे आगतः ?
 (अ) उपायः (ब) आम्
 (स) हानिः (द) मयि

12 अधोलिखितश्लोकयोः अन्वयं कुरुत - (½ x 10 =5)

5

(क) आम्र! यद्यपि गता दिवसास्ते पुष्पसौरभफलप्रचुरा ये।

हन्त! सम्प्रति तथापि जनानां छाययैव दलयस्यतितापम्॥

अन्वयः - आम्र! यद्यपि ते (i)..... गताः ये (ii)..... (आसन्)। हन्त! सम्प्रति तथापि (iii)..... अतितापम् (iv)..... एव दलयसि।

(ख) धत्ते भरं कुसुमपत्रफलावलीनां धर्मव्यथां वहति शीतभवां रुजं च।

यो सर्वमर्पयति चान्यसुखस्य हेतोः, तस्मै वदान्यगुरवे तरवे नमोऽस्तु॥

अन्वयः - यः (i)..... भरं (ii)..... धर्मव्यथाम् (iii)..... रुजं च वहति, अन्यसुखस्य हेतोः यः (iv)..... अर्पयति तस्मै (v)..... तरवे (vi)..... अस्तु।

13 रेखांकितानि पदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत।

5

- (i) जलविन्दवः मधुरसंगीतं जनयन्ति स्म।
 (ii) प्रतिध्वनिविज्ञानं विना संगीतसाधनानां निर्माणम् असाध्यम्।
 (iii) विज्ञाने गभीराध्ययनं कृत्वा अस्माकं पूर्वजैः अभूतपूर्वाः सिद्धयः सम्प्राप्ताः।
 (iv) वृक्षायुर्वेदः महर्षिपराशरेण विरचितः।
 (v) बोधायनाचार्येण शुल्वसूत्रेषु पैथागोरसप्रमेयः पूर्वमेव निरूपितः।

14 अधोलिखितानि वाक्यानि कथाक्रमेण संयोज्य लिखत ॥ (½ x 10 = 5)

5

- (1) अष्टावक्रः पण्डितैः सह शास्त्रार्थम् करोति।
- (2) अष्टावक्रः पण्डितान् अपृच्छत् - "किम् वक्रे देहे आत्मा अपि वक्रः भवति?"
- (3) जनकः तस्य ज्ञानम् दृष्ट्वा प्रभावितः अभवत्।
- (4) हसतः विदुषः दृष्ट्वा अष्टावक्रः अपि उच्चैः अहसत्।
- (5) सर्वे विद्वांसः तस्य देहं दृष्ट्वा अहसन्।
- (6) अतः अहम् एतान् दृष्ट्वा अहसम्।
- (7) अष्टावक्रः जनकस्य सभां प्रविशति।
- (8) एते विद्वांसः देहम् अपश्यन्, न तु आत्मानम्।
- (9) राजा जनकः अष्टावक्रं स्वगुरुम् अमन्यत।
- (10) जनकः अष्टावक्रं हास्यकारणम् अपृच्छत्।

15 रेखाङ्कितशब्दानाम् अर्थान् विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत।

5

- (i) स्वधर्मं चर, येन आशु परं श्रेयः अवाप्स्यसि।
(अ) प्राप्स्यसि (ब) ज्ञातं (स) जनयसि
- (ii) आसीत् पुरा कोऽपि महातपा नाम वनवासी मुनिः।
(अ) अधुना (ब) वर्तमान (स) प्राचीन काले
- (iii) सा भिक्षाम् आदाय, मुनेः अन्तिकम् आगता।
(अ) अन्तेः (ब) समीपं (स) पश्चात्।
- (iv) तत्प्रसादेन एव मे एतादृशं विज्ञानम्।
(अ) मोदकं (ब) तदनुग्रहेण (स) मुनिना
- (v) मुनिः चिन्तयन् तत्र उपाविशत्।
(अ) अगच्छत् (ब) अयच्छत् (स) अतिष्ठत्

-000000-