

Time : 3 hrs

MM : 80

Q1. Choose the correct option and write it in the answer sheet:

(10x1=10)

- (a) A set of instructions, which tells the computer what to do.
- (i) program (ii) file  
(iii) syntax (iv) machine language
- (b) Symbol with which a formula must always begin with
- (i) equal to (=) (ii) +  
(iii) - (iv) \*
- (c) Which mode is displayed on the status bar when we make changes in a cell?
- (i) Ready (ii) Edit  
(iii) Enter (iv) Save
- (d) Language which uses mnemonic codes or symbols.
- (i) High Level Language  
(ii) Assembly Language  
(iii) Low Level Language  
(iv) Machine Language
- (e) Addition of two or more text values is called
- (i) Arguments (ii) Absolute reference  
(iii) Relative Reference (iv) Concatenation
- (f) Key combination that can be used to apply outline border around the selected area.
- (i) Ctrl + G (ii) Ctrl + C  
(iii) Ctrl + Shift + 7 (iv) Ctrl + Shift + F9

- (g) A program written in assembly language is called
- (i) Assembler                      (ii) Source program  
 (iii) Object program              (iv) Compiler
- (h) Which key combination is used to get the sum of values of adjacent cells?
- (i) Alt + =                              (ii) Ctrl + C  
 (iii) Ctrl + S                            (iv) Shift + =
- (i) The default value for row height in a worksheet.
- (i) 15                                      (ii) 4  
 (iii) 8.43                                (iv) 3.5
- (j) The term software was first used by
- (i) John McCarthy                      (ii) John W. Tukey  
 (iii) John Von Neumann (iv) Jack Dorsey

Q2. Answer the following in one word or one sentence :

(10x1=10)

- (a) It is the program converted into machine language by the translator.
- (b) Key used to select a range of adjacent cells.
- (c) They are input to functions, which accept values as number or text.
- (d) It converts high level language program into machine language, line by line.
- (e) Function key used to repeat most of the commands or actions.
- (f) Which function finds the largest number in a range?
- (g) It was the first interactive computer game.
- (h) Function used to count the number of numeric values in a range.



- (i) It is the language which consists of binary numbers, i.e. 0 and 1.
- (j) Function that returns the remainder after a number is divided by the divisor.

Q3. Answer the following :

- (a) What is Autofill feature? How can it be applied? (4)
- (b) List any three characteristics of the fourth generation language. (3)
- (c) How will you find GCD of 3 numbers? (3)
- (d) What are the features of High Level Language? (3)
- (e) How will you make modifications in cell contents using edit mode? (3)
- (f) Give two methods for inserting a column in a worksheet. (2)

Q4. Differentiate between : (4x4=16)

- (a) Interpreter and Compiler
- (b) Undo and Redo
- (c) Assembly Language and Machine Language
- (d) Copying and Moving data

Q5. Explain the following :

- (a) Formula (2)
- (b) Utility of functional library (2)
- (c) Flash Fill Feature (2)
- (d) Machine Language (3)
- (e) Cell Reference. Also mention its types. (3)
- (f) Functions with 2 examples (3)

Q6. Explain the following formula errors : (4x1=4)

- (a) Name Error
- (b) # Value Error
- (c) # DIV/0! Error
- (d) ### Error

Q7. Arrange the following questions based on the MS-EXCEL Sheet given below : (2+1+1+1=5)

	A	B	C	D	E
1	CAR-SALES				
2	Name	Jan-Sales	Feb-Sales	Total	
3	Santro	200000	300000		
4	XUV-500	400000	4500000		
5	Highest Jan				
7	Lowest Feb				

- (a) Calculate 'Total' sales for Santro in D3 and XUV-500 in D4.
- (b) Name the cell which contains 'Feb-Sales' for XUV-500.
- (c) Calculate the Highest Jan-Sales in cell B5.
- (d) Calculate the lowest Feb-Sales in cell B7.
- Q8. (a) Rashmi's uncle was a computer programmer during the third generation of computer language. Which kind of language did he use then? (1)
- (b) Mr. Shyam has got a raise of 20% in his salary. Find the total salary, if his present salary is ₹ 50,000. Calculate the total salary using the formula. (1)

**HALF YEARLY EXAMINATION**

10/2017

**CLASS : VI**

**SUBJECT : SOCIAL SCIENCE**

**Time : 3 hrs**

**MM : 80**

**General Instructions :**

- (i) Read all the questions carefully and number the answers according to the questions.**
- (ii) Write all the answers in neat and legible handwriting.**
- (iii) Attempt all the questions.**
- (iv) Write complete sentences for question numbers 2 and 3.**
- (v) Attach the maps properly to the main sheet.**
- (vi) Questions carrying 3 marks should be answered within 60-80 words.**
- (vii) Questions carrying 5 marks should be answered within 80-100 words.**

**Q1. Fill in the blanks : (6x1=6)**

- (i) Smaller rivers that flow into larger rivers are called \_\_\_\_\_.**
- (ii) \_\_\_\_\_ was the famous Neolithic site found in Turkey.**
- (iii) India's national anthem 'Jana Gana Mana' was composed by \_\_\_\_\_.**
- (iv) \_\_\_\_\_ is considered as 'Father of the Indian constitution.'**

(v) A group of stars forming various patterns is called a \_\_\_\_\_.

(vi) \_\_\_\_\_ is a network of parallels of latitude and meridians of longitude.

Q2. Correct the following incorrect statements : (6x1=6)

(i) Cartographer is the scholar who study the past.

(ii) Microliths were found during the Neolithic period.

(iii) The phrase 'Unity in Diversity' was coined by Sarojini Naidu.

(iv) Stereotype means to judge someone negatively or to see them as inferior.

(v) The circle that divides the day from night on the globe is called orbital plane.

(vi) A drawing mainly based on memory and spot observation is called a plan.

Q3. Answer the following questions in one sentence each:

(8x1=8)

(i) Why should we study history?

(ii) List any two ways in which hunter gatherers used fire.

(iii) Where is Mehrgarh located?

(iv) Who are Dalits?

(v) What is Universal Adult Franchise?

(vi) Name any two planets which have rings around them.

(vii) Define Rotation.

(viii) Identify the given conventional symbols :

'PO' and 'PS'.

- Q4. Discuss any three reasons for the decline of the Harappan civilization. (3)
- Q5. Differentiate between inscriptions and manuscripts. (3)
- Q6. What are sites? Briefly discuss about habitation sites and habitation cum factory sites. (1+2=3)
- Q7. How did hunter gatherers become farmers? (3)
- Q8. Briefly explain the factors which lead to diversity. (3)
- Q9. 'This cold desert lies in the eastern part of Jammu and Kashmir'. Identify it and discuss any two features. (1+2=3)
- Q10. What is democracy? What are the two characteristic features of a democratic government? (1+2=3)
- Q11. Write a short note on Winter Solstice. (3)
- Q12. 'Maps play an important role in studying a place'. Name and explain different types of maps. (3)
- Q13. Who were hunter gatherers? Why did hunter gatherers move from one place to another? (1+4=5)
- Q14. 'Government ensures the smooth functioning of a country'. List any five functions of a government. (5)
- Q15. What is Constitution? What are the main provisions mentioned in the Constitution to ensure equality of citizens? (1+4=5)

Q16. (a) 'Earth is called a unique planet'. Explain.

(b) Distinguish between Planets and Stars.

(3+2=5)

Q17. Explain different heat zones of the earth with the help of a diagram. (3+2=5)

Q18. Attempt the following maps :

(a) On the provided political map of India, name and mark the following : (4x1=4)

(i) A Neolithic site famous for pit houses

(ii) First city discovered

(iii) An early city where Great Bath was found

(iv) A site where early agriculture developed

(b) On the provided political map of the world, name and mark the following : (4x1=4)

(i) A country having 11 time zones

(ii) The smallest continent

(iii) An ocean named after a country

(iv) The Longitude which divides the Earth into two equal halves.

HALF YEARLY EXAMINATION

10/2017

CLASS : VI

SUBJECT : MATHS

Time : 3 hrs

MM : 80

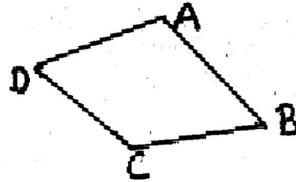
**General Instructions :**

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Read all questions very carefully.
- (iii) Questions 1 to 10 carry 1 mark each.
- (iv) Questions 11 to 18 carry 2 marks each.
- (v) Questions 19 to 28 carry 3 marks each.
- (vi) Questions 29 to 34 carry 4 marks each.

Q1. Express  $7\frac{1}{9}$  as an improper fraction.

Q2. Write 76 in Roman Numerals.

Q3. Name any two angles in the given figure.



Q4. Write the number of lines of symmetry of -

- (a) Isosceles triangle
- (b) Rectangle

Q5. Express 26 as the sum of two odd primes.

Q6. 'A square can be thought of a special rectangle'. Give reason.

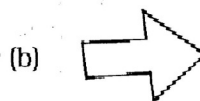
Q7. Write successor of 273899.

Q8. Fill in the blank :

1 crore = \_\_\_\_\_ lakh

Q9. Reduce  $\frac{80}{24}$  to simplest form.

- Q10. Which is the smallest composite number?
- Q11. State which number is on the left of the other number on the number line and give reason : 7292311, 987350
- Q12. Draw diagram to illustrate :
- An open curve
  - A closed curve
- Q13. Find the HCF of 84 and 90
- Q14. Draw a number line and locate  $\frac{2}{7}$ ,  $\frac{6}{7}$  on it.
- Q15. Estimate the product using general rule :  
 $187 \times 732$
- Q16. Using divisibility test, determine whether 5683712 is divisible by 9 or not.
- Q17. Consider the letters of English alphabets. List among them the letters which have both horizontal and vertical lines of symmetry.
- Q18. Name the following polygons :

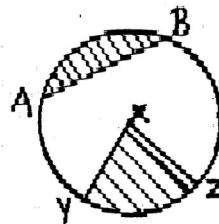


- Q19. Where will the hour hand of a clock stop if it starts :
- from 6 and turns through 2 right angles?
  - from 11 and turns through 2 straight angles?
  - at 3 and makes  $\frac{1}{4}$  of a revolution, clockwise?

Q20. Check whether 49 and 15 are co-primes or not?

Q21. From the given figure, identify :

- a chord
- a segment
- a sector

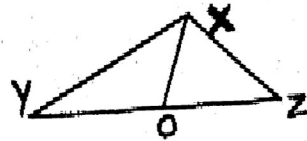


(2)



- Q22. Find the product by suitable rearrangement :  
 $4 \times 528 \times 125$
- Q23. The school canteen charges ₹ 25 for lunch and ₹ 10 for juice for each day. How much money is spent by a student in 7 days on these things?
- Q24. Find the first three common multiples of 3, 6 and 12.
- Q25. (a) Use the given digits 3, 0, 7 and 1 without repetition and make the smallest 4-digit number.  
 (b) Insert commas suitably and write the name according to Indian System of Numeration : 4297033
- Q26. Compare the fractions and put  $>$ ,  $<$  or  $=$  sign in the box  
 $\frac{5}{6}$    $\frac{13}{15}$
- Q27. Name the types of following triangles :  
 (a) Triangle with length of each side 8cm.  
 (b)  $\triangle PQR$  such that  $m\angle P = 35^\circ$ ,  $m\angle Q = 60^\circ$ ,  $m\angle R = 85^\circ$   
 (c)  $\triangle LMN$  such that  $\overline{LN} = \overline{LM}$
- Q28. Find the equivalent fraction of  $\frac{15}{35}$ .  
 (a) denominator 7      (b) numerator 45
- Q29. Draw the following 3-D shapes :  
 (a) A cone      (b) A cylinder  
 Also, write the number of faces and edges for both figures.
- Q30. (a) There are 28 students in section A, 36 students in section B and 32 students in section C of class VI in a school. What is the minimum number of books required for their class library, so that they can be distributed equally among the students?  
 (b) Mention one benefit of reading books.
- Q31. (a) Using distributive property, find the value of :  
 $972 \times 8 + 972 \times 12$

- (b) In the given figure, which two triangles have  $\angle Y$  as common?



Q32. On a particular day, a worker earned ₹  $11\frac{1}{6}$ . Out of this

money, he spent ₹  $2\frac{1}{3}$  on food and ₹  $3\frac{5}{6}$  on other needs.

How much money is left with him now?

Q33. Draw a diagram of two angles such that they have

- (a) one ray in common
- (b) two points in common

Q34. Marble is packed in boxes, each weighing 7 kg 500 g. How many such boxes can be loaded in a truck which cannot carry beyond 900 kg?

Time : 3 hrs

MM : 80

**General Instructions :**

- (i) Read the questions carefully.
- (ii) Number the answers as given in the question paper.
- (iii) Write in a neat and clear handwriting.
- (iv) Write the answers in complete sentences.

**SECTION-A (READING)**

Q1. Read the passage given below and answer the questions that follow : (7)

Most people have eaten doughnuts. Have you ever wondered where the first doughnuts were made? No one knows for sure who made the first doughnuts. Some people think that doughnuts probably began in the 1800s, as Dutch "olykocks" or "oily cakes". In those days, a cook would not want to waste any scraps of food. Leftover pieces of bread dough were put into hot oil and fried. Olykocks were tasty on the outside, but soggy and uncooked in the center. Some people say that Elizabeth Gregory, mother of a New England sea captain invented the first real doughnut. She replaced the soggy center with spices and nuts. But, Elizabeth's son, Captain Gregory, did not like nuts. He punched out the center, and the outcome was the first hole in a doughnut.

Others say the real story is that Captain Gregory asked the ship's cook to make the doughnuts with holes so that he could hang them on the pegs of the steering wheel! Others think that Captain Gregory saw holed pastries in Europe and brought the idea back to America with him. During World War I, homesick American soldiers in Europe were served doughnuts by the Salvation Army. These brave women volunteering for the job were called 'Doughnut Girls'. They often worked in dangerous conditions near the soldiers, so the Doughnut Girls wore helmets and uniforms. The women made Doughnut cutters out of a large can with a smaller can inside it to cut out the hole. They could set up a kettle of hot oil to fry the dough almost anywhere. Finally, in 1920s, doughnut machines were invented. Today, doughnuts are available in markets, bakeries and coffee shops. You might like sugar-glazed doughnuts, doughnuts dipped in chocolates or doughnuts covered in sprinklers.

- (a) Who was Elizabeth Gregory? (1)
- (b) Why did Captain Gregory ask the ship's cook to make the doughnuts with a hole? (1)

- (c) Who were 'Doughnut Girls'? Why did they wear helmet and uniform? (2)
- (d) When was the doughnut machine invented? (1)
- (e) Name any two types of doughnuts available in markets today? (1)
- (f) Find the words from the passage which mean the same as given below : (2x½=1)
- (i) very wet and soft (ii) a pin or bolt used for hanging things.

Q2. Read the poem given below and answer the questions that follow : (6)

Last night, I had a scary dream  
 Waking me up with a scream  
 I was in the next millennium  
 In a state of delirium  
 Population had increased  
 Breathing space decreased  
 Mouths to feed were plenty  
 But food to eat was scanty  
 Pollution was still a task  
 Everyone walked with an oxygen mask  
 Science and technology improved  
 But to what use?  
 Only to create bombs, and then have them fused!  
 Corruption was there, and of course, hazards everywhere  
 Will that be the next millennium?  
 Oh my God! I wish  
 I had never that dream!

- (a) Why did the poet wake up with a scream? (1)
- (b) Write any two problems that were witnessed by the poet in the next millennium? (2)
- (c) Give a pair of rhyming words used in the poem. (1)
- (d) Complete the sentence : (1)
- The poet wishes that \_\_\_\_\_.
- (e) Find the words from the poem which mean the same as the following : (2x½=1)
- (i) small or insufficient in quantity (ii) a danger or risk

#### SECTION-B (WRITING)

Q3. A packet with a new blazer and a new sweater is found in the school canteen. Draft a notice asking the owner to collect it from you. (4)

- Q4. Write an interesting dialogue between your friend and you about what you two did over the weekend. (4)
- Q5. You are Raghavi, a resident of B-322, Paschim Vihar, Delhi. Write a letter to your friend, Sahil sharing information with him about a workshop attended recently by you on the topic 'Health is Wealth'. (6)

**SECTION-C (GRAMMAR)**

- Q6. Rearrange the following words to make meaningful sentences : (2x1=2)
- (a) went/punished/the/out/teacher/the/students/and/of/class/the
- (b) empty/pipeline/tanks/because/were/the/had/the/broken
- Q7. Fill in the blanks with suitable question words : (4x½=2)
- (a) \_\_\_\_\_ did you manage to reach on time?
- (b) \_\_\_\_\_ kind of stories do you like to read?
- (c) \_\_\_\_\_ applied the brakes on time?
- (d) \_\_\_\_\_ is your favourite cartoon character?
- Q8. Fill in the blanks with the plurals of the nouns given in the brackets : (4x½=2)
- (a) As soon as it started raining, the \_\_\_\_\_ took the \_\_\_\_\_ to a shelter. (woman, baby)
- (b) Not only the children, the teenagers also enjoy \_\_\_\_\_ about \_\_\_\_\_ and elves. (story, dwarf)
- Q9. Complete the sentences using the suitable collective nouns : (4x½=2)
- (a) The \_\_\_\_\_ of sailors started singing and shouting when they reached near an \_\_\_\_\_ of islands.
- (b) A wonderful picture depicting a \_\_\_\_\_ of elephants was displayed in the exhibition. It was appreciated by the \_\_\_\_\_ of judges. *people*.
- Q10. Fill in the blanks with suitable pronouns : (4x½=2)
- An interesting workshop was conducted by Dr. Mehta. \_\_\_\_\_ delivered an impressive lecture for the students and \_\_\_\_\_ all listened to \_\_\_\_\_ carefully. They asked many questions and Dr. Mehta readily answered all of \_\_\_\_\_.
- Q11. Complete the following sentences using the correct degree of adjectives : (4x½=2)
- (a) These boys are \_\_\_\_\_ than the ones I met before. (nervous)
- (b) My sister insisted on buying a \_\_\_\_\_ chair. (comfortable)

- प्र1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-
- संसार के प्रत्येक व्यक्ति के कुछ न कुछ कर्तव्य होते हैं। इसी प्रकार राष्ट्र की इकाई होने के कारण प्रत्येक नागरिक का भी कुछ न कुछ कर्तव्य होता है। राष्ट्र के प्रति अपने कर्तव्यों का निर्वाह करने वाला ही आदर्श नागरिक होता है। कर्तव्य की सीमा क्रमशः परिवार, समाज, नगर फिर राष्ट्र तक जाती है। आदर्श नागरिक अपनी व्यक्तिगत जिम्मेदारियों का निर्वाह करता है। उसे अपने गाँव या नगर के हितों के लिए प्रत्येक ज़रूरी कार्य में सहयोग देना चाहिए। वहाँ की शिक्षा, स्वच्छता तथा कानून व्यवस्था के निर्वाह के लिए भरसक प्रयत्न करना चाहिए। आदर्श नागरिक सदा राष्ट्र के प्रति सच्चा रहता है। वह देश हित के कार्य में जुटा रहता है तथा कभी-भी अपने हित के लिए राष्ट्र को नुकसान नहीं पहुँचाता। वह देश की संवैधानिक व्यवस्था का आदर करता है तथा सब नियमों का पालन करता है और सर्वहित के कार्यों में जुटा रहता है।
- (क) नागरिक का देश के प्रति कर्तव्य क्यों होता है? (1)
- (ख) नागरिक को किन-किन क्षेत्रों में अपने कर्तव्यों का पालन करना चाहिए? (1)
- (ग) आदर्श नागरिक की विशेषताएँ लिखिए। (1)
- (घ) 'हित' तथा 'आदर' शब्द के विलोम शब्द लिखिए। (1)
- (ङ) गद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखिए। (1)

- प्र2. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

तिनका-तिनका लाकर चिड़िया  
रचती है आवास नया।  
इसी तरह से रच जाता है  
प्रगति का आकाश नया।  
मानव और दानव में यूँ तो  
भेद नज़र नहीं आएगा।  
एक पोंछता बहते आँसू

जी भर एक रुलाएगा।  
रचने से ही आ पाता है  
जीवन में विश्वास नया।  
जो होते खुद मिटने वाले  
वे रचते इतिहास नया।  
फूल खिलाने वाले रहते  
घर-घर फूल खिला करके।

- (क) चिड़िया के द्वारा कवि किसको और क्या शिक्षा देना चाहते हैं? (2)  
(ख) मानव और दानव में क्या अंतर होता है? (1)  
(ग) 'फूल खिलाने' का क्या अर्थ है? (1)  
(घ) काव्यांश में से पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार के दो उदाहरण लिखिए। (1)

(खण्ड - ख)

प्र3. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :-

- (क) दो अंतस्थ व्यंजन लिखिए। (1)  
(ख) कोष्ठक में दिए शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :- (1)

(i) मेरे मित्र की \_\_\_\_\_ बहुत सुंदर है। (लिखना)

(ii) मनुष्य को \_\_\_\_\_ नहीं करना चाहिए। (अह)

- (ग) दिए गए शब्दों के लिंग बदलिए :- वर, अभिनेता (1)  
(घ) निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित शब्द का वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए :- (1)

खिलौने देखकर बच्चा खुश हो गया।

- (ङ) दिए गए वाक्यों में कारक-चिह्न रेखांकित कर भेद बताइए :- (2)  
(i) बस से पंजाब जाना आरामदायक है।  
(ii) मेज़ पर फल रखे हैं।

प्र4. (क) प्रश्नवाचक सर्वनाम का वाक्य में एक उदाहरण लिखिए। (1)

(ख) निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण रेखांकित कर भेद बताइए :- (2)

- (i) उसने चार लीटर दूध खरीदा।  
(ii) वह लड़का पढ़ रहा है।

- (ग) दो पर्यायवाची शब्द लिखिए :- अग्नि, किला (2)  
 (घ) विलोम शब्द लिखिए :- आदि, आदान (1)  
 प्र5. (क) निम्नलिखित वाक्यांशों के स्थान पर एक शब्द लिखिए :- (1)  
 (i) जो दिखाई न दे  
 (ii) पूरे परिवार सहित  
 (ख) दिए गए शब्द के दो भिन्न अर्थ लिखिए :- अंबर (1)  
 (ग) निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए :- (1)  
 आसमान से बातें करना

(स्वच्छ - ग)

- प्र6. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

होती सीमाहीन क्षितिज से  
 इन पंखों की होड़ा-होड़ी  
 या तो क्षितिज मिलन बन जाता  
 या तनती साँसों की डोरी।  
 नीड़ न दो, चाहे टहनी का  
 आश्रय छिन्न-भिन्न कर डालो,  
 लेकिन पंख दिए हैं तो  
 आकुल उड़ान में विघ्न न डालो।

- (क) पक्षी कहाँ तक उड़कर जाना चाहते हैं? पक्षियों की आपसी होड़ा-होड़ी का क्या परिणाम होता है? (2)  
 (ख) पक्षी मनुष्य से क्या प्रार्थना करते हैं? (2)  
 (ग) काव्यांश के कवि का नाम तथा भाषा बताइए। (1)

- प्र7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :- (2x3=6)

- (क) 'कठपुतली' कविता की भाषागत विशेषताएँ लिखिए।  
 (ख) रहीमदास जी ने किस उदाहरण द्वारा सच्चे मित्र की विशेषताओं को स्पष्ट किया है?  
 (ग) वृक्ष और सरोवर दूसरों के लिए क्या करते हैं? इन उदाहरणों से आपको क्या प्रेरणा मिलती है?

- प्र8. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

"लाल कण बनावट में बालूशाही की तरह ही होते हैं। गोल और दोनों तरफ अवतल यानी बीच में दबे हुए। रक्त की एक बूँद में इनकी संख्या लाखों में होती



है। यदि एक मिलीमीटर रक्त लें तो उसमें हमें चालीस से पचपन लाख कण मिलेंगे। इनके कारण ही हमें रक्त लाल रंग का नज़र आता है। ये कण शरीर के लिए दिन-रात काम करते हैं। साँस लेने पर साफ हवा से जो ऑक्सीजन प्राप्त करते हो उसे शरीर के हर हिस्से में पहुँचाने का काम इन कणों का ही है। इनका जीवनकाल लगभग एक महीना होता है।

(क) रक्त लाल रंग का क्यों नज़र आता है? (2)

(ख) रक्त के लाल कणों का क्या काम होता है? (1)

प्र9. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से दीजिए :- (3x3=9)

(क) अप्पू दुकान पर क्या देखकर आकर्षित हो गया? उसे देखकर अप्पू के मन में क्या विचार उठे?

(ख) मिठाईवाला का बच्चों के प्रति लगाव का क्या कारण है?

(ग) खून की कमी से कौन-सी बीमारी होती है और इसके क्या-क्या लक्षण होते हैं?

खून की कमी से बचने के लिए हमें क्या-क्या खाना चाहिए?

प्र10. (क) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए :- (2)

स्मृति, रोगाणु, स्पर्श, उद्यान

(ख) निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए :- (2)

आश्चर्य, मजेदार

प्र11. मिठाईवाला अलग-अलग वेश धारण कर बच्चों को खुश करता था। 'दूसरों को खुश करने में ही वास्तविक आनंद मिलता है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? तर्क द्वारा स्पष्ट कीजिए। (3)

अथवा

पहली कठपुतली की बातें अन्य कठपुतलियों को क्यों अच्छी लगी? जीवन में आज़ादी का क्या महत्त्व है? अपने विचार प्रकट कीजिए।

प्र12. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर उपन्यास 'धानी-धरती' के आधार पर दीजिए :-

(क) उपहार देते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? (2)

(ख) अंकुर ने किस विषय पर मॉडल बनाया था? आप पर्यावरण सुरक्षा में क्या योगदान दे सकते हैं? (3)

अथवा

अंकुर अक्षर को सुबह की सैर पर लेकर जाता था। सुबह की सैर हमारे स्वास्थ्य के लिए किस प्रकार लाभदायक है? बताइए।

(4)

(खण्ड - घ)

- प्र13. मोहल्ले की गंदगी से बीमारियाँ फैलने की चिंता प्रकट करते हुए दो व्यक्तियों की बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। (4)
- प्र14. पौष्टिक 'व्यवनप्राश' के लिए सुंदर व आकर्षक विज्ञापन बनाइए। (3)
- प्र15. नीचे दिए चित्र को देखकर 25-30 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। (3)



- प्र16. बाहरी, चटपटा भोजन पसंद करने वाले अपने मित्र को घर के बने स्वादिष्ट भोजन का महत्व बताते हुए पत्र लिखिए। (5)

अथवा

टी.वी. पर 'राष्ट्रीय एकता' की प्रेरणा देने वाले कार्यक्रम दिखाने का अनुरोध करते हुए दूरदर्शन निदेशक को पत्र लिखिए।

- प्र17. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 250 शब्दों में निबंध लिखिए: (5)

- (क) मोबाइल फोन की दुनिया में खोता बचपन  
(ख) सैनिक की आत्मकथा  
(ग) संस्कृति की पहचान - भारतीय त्योहार

(5)

- प्र1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-
- किसी भी देश के निर्माण व विकास के लिए अच्छे व स्वस्थ नागरिकों का होना बहुत आवश्यक है। अच्छा स्वास्थ्य बहुत सारी बातों पर निर्भर करता है। हमें समय पर सोना चाहिए और प्रातःकाल जल्दी उठना चाहिए। संतुलित भोजन, नियमित व्यायाम तथा प्रसन्नता द्वारा व्यक्ति स्वास्थ्य रूपी अमूल्य हीरे की रक्षा कर सकता है। वर्तमान युग में शुद्ध खाद्य पदार्थ नहीं मिलते। खाने की वस्तुओं में प्रायः मिलावट रहती है। हमें बाजार में उपलब्ध भोजन के सेवन से बचना चाहिए। भोजन में प्रोटीन, विटामिन, चर्सा आदि आवश्यक तत्व होने चाहिए। हमें हरी सब्जियों व दूध का सेवन करना चाहिए। भोजन अधिक चटपटा और मसालेदार नहीं होना चाहिए। रात्रि में सोने से कम से कम दो घंटे पहले भोजन करना चाहिए। हमें धैर्य रखकर जीवन में आगे बढ़ना चाहिए।
- (क) अच्छा स्वास्थ्य किन बातों पर निर्भर करता है? (1)
- (ख) हमें कैसे भोजन का सेवन नहीं करना चाहिए और क्यों? (2)
- (ग) रात का भोजन करने का सही समय क्या है? (1)
- (घ) उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक लिखिए। (1)
- प्र2. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-
- सफलता मिलकर रहेगी,  
समझ लो संकल्प का बल।  
हृदय ने जब जीत मानी,  
हर समस्या हो गई हल।  
कठिन है यदि काम कोई,  
देख जिसको आँख रोई।  
हाथ बोले श्रम सँभालो,  
हृदय से भय को निकालो।  
काम हो जाता जब सरल,  
परिश्रम की मिल जाता बल।  
आज ही उठकर खड़ा हो,
- (1)

मत कह कि करूँगा कल।  
 फूल पथ में गए जब खिल,  
 हृदय में उस्ताह पल-पल।  
 आज ही उठकर खड़ा हो,  
 मत कह कि चलूँगा कल।

- (क) कवि ने सफलता प्राप्त करने का क्या उपाय बताया है? (1)  
 (ख) परिश्रम को किस प्रकार बल मिलता है? (1)  
 (ग) कवि ने मनुष्य को किस कार्य के लिए मना किया है? (1)  
 (घ) पर्यायवाची शब्द लिखिए :- फूल (1)  
 (ङ) पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार का एक उदाहरण छाँटकर लिखिए। (1)

खण्ड - 'ख'

- प्र3. (क) निम्नलिखित भाषाओं की लिपि बताइए : (1)  
 नेपाली, जर्मन  
 (ख) अनुस्वार लगाकर दो शब्द लिखिए। (1)  
 (ग) भाववाचक संज्ञा बनाइए :- (1)  
 मित्र, कमजोर  
 प्र4. (क) निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए :- (1)  
 माली, श्रीमान  
 (ख) निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित शब्द का वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखिए :- (1)  
 शहर में नई सड़क बनाई जा रही है।  
 (ग) निम्नलिखित वाक्य में परसर्ग रेखांकित कर भेद लिखिए :- (1)  
 मोहन गुरु जी के लिए उपहार लाया।  
 (घ) निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम रेखांकित कर भेद लिखिए :- (2)  
 (i) भाई, माँ के लिए क्या लाए हो?  
 (ii) राम अपने-आप घर चला जाएगा।  
 (ङ) निम्नलिखित वाक्य में उचित स्थान पर पिराम-विह्न लगाइए :- (1)  
 कछुआ धीरे धीरे चलता है  
 प्र5. (क) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए :- (2)  
 ईश्वर, औरत

- (ख) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए :- (1)  
उपकार, जय
- (ग) निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए :- (1)  
(i) जो बोलता न हो  
(ii) जिसका मिलना सरल हो
- (घ) 'हरि' शब्द के दो भिन्न अर्थ लिखिए। (1)
- (ङ) निम्नलिखित मुहावरे से वाक्य बनाइए :- (1)  
अपने पैरों पर खड़े होना

खण्ड - 'ग'

प्र6. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वह चिड़िया जो -  
चोंच मारकर  
चढ़ी नदी का दिल टटोलकर  
जल का मोती ले आती है  
वह छोटी गरबीली चिड़िया  
नीले पंखों वाली मैं हूँ  
मुझे नदी से बहुत प्यार है।

- (क) चिड़िया को नदी से प्यार क्यों है? (1)
- (ख) चिड़िया के लिए किन-किन विशेषणों का प्रयोग किया गया है? (1)
- (ग) उपर्युक्त काव्यांश से मनुष्य को क्या सीख मिलती है? (2)
- (घ) काव्यांश के कवि का नाम और भाषा बताइए। (1)

प्र7. (क) 'चाँद से थोड़ी-सी गर्मों' कविता की भाषागत विशेषताएँ लिखिए। (2)

(ख) 'वह चिड़िया जो' कविता का मूल भाव लिखिए। (2)

(ग) 'चाँद से थोड़ी-सी गर्मों' कविता में बालिका को ऐसा क्यों लगता है कि चाँद को कोई रोग है? (2)

प्र8. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

केशव के घर कार्निंस के ऊपर एक चिड़िया ने अंडे दिए थे। केशव और उसकी बहन श्यामा दोनों बड़े ध्यान से चिड़िया को वहाँ आते-जाते देखा करते। सवेरे दोनों आँखें मलते कार्निंस के सामने पहुँच जाते और चिड़िया और चिड़िया दोनों को वहाँ बैठा पाते। उनको देखने में दोनों बच्चों को न मालूम क्या मजा मिलता,

दूध और जलेबी की सुध भी न रहती थी। दोनों के दिल में तरह-तरह के सवाल उठते। अंडे कितने बड़े होंगे? किस रंग के होंगे? कितने होंगे? क्या स्वाद होंगे। उनमें से बच्चे किस तरह निकल आएँगे? बच्चों के पर कैसे निकलेंगे? घोंसला कैसा है? लेकिन इन बातों का जवाब देने वाला कोई नहीं। न अम्मा को घर के काम-धंधों से फुरसत थी न बाबू जी को पढ़ने-लिखने से।

(क) 'बच्चों को दूध और जलेबी की सुध नहीं रहती थी।' क्यों? (1)

(ख) केशव और श्यामा के मन में किस तरह के सवाल उठते थे? उनके सवालों के जवाब कोई क्यों नहीं देता था? (2)

प्र9. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तारपूर्वक लिखिए : (3x3=9)

(क) 'बचपन' पाठ के आधार पर बताइए कि लेखिका के परिवार में बच्चों को आत्मनिर्भर बनाने के लिए कौन-कौन से कार्य दिए जाते थे?

(ख) केशव ने श्यामा से अंडों की सुरक्षा के लिए क्या-क्या मँगवाया?

(ग) लेखिका ने चश्मा लगने के लिए स्वयं को जिम्मेदार क्यों माना? शुरू-शुरू में चश्मा लगाना उन्हें कैसा लगा?

प्र10. (क) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए :- (2)

पेचीदा, अधीर, कोलाहल, दिलचस्पी

(ख) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :- (2)

विश्वास, रौनक

प्र11. 'वह चिड़िया जो' कविता में कवि ने चिड़िया के माध्यम से अन्न का महत्त्व बताया है। आप अन्न का सदुपयोग कैसे करते हैं? लिखिए। (3)

अथवा

'नादान दोस्त' कहानी में बच्चों की नादानी के कारण अंडे दूट गए। क्या अनजाने में आपसे कोई ऐसा कार्य हुआ है, जिससे दूसरों को परेशानी हुई हो? अपने अनुभव के आधार पर लिखिए कि आपने उस गलती का पश्चात्ताप कैसे किया?

प्र12. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 'संक्षिप्त रामायण' के आधार पर लिखिए :-

(क) राजा दशरथ ने किसे राजा बनाने का निर्णय लिया और क्यों? (2)

(ख) हनुमान जी ने श्रीराम और सुग्रीव में किस प्रकार मित्रता कराई? आप अपने अनुभव के आधार पर बताइए कि आपके जीवन में कोई ऐसी

घटना घटी हो, जिससे यह सिद्ध हुआ हो कि वह आपका सच्चा मित्र है। (3)

अथवा

राम पिता की आज्ञा का पालन करने हेतु चौदह वर्ष के लिए वन में गए थे। क्या आप भी अपने माता-पिता की प्रत्येक आज्ञा का पालन करते हैं? माता-पिता का हमारे जीवन में क्या स्थान है और उनकी आज्ञा का पालन करना क्यों आवश्यक है?

खण्ड - 'घ'

- प्र13. घर के बगीचे को सुंदर व आकर्षक बनाने को लेकर पिता और पुत्र के मध्य हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। (4)
- प्र14. 'अप्सरा' पेंसिल कंपनी के लिए एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए। (3)
- प्र15. नीचे दिए गए चित्र को देखकर 25-30 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। (3)



- प्र16. अपने विद्यालय में नियमों का पालन करने की सलाह देते हुए छोटे भाई को पत्र लिखिए। (5)

अथवा

आपने पुस्तकालय में कहानियों की पुस्तक पढ़ी है। उसमें आपको क्या अच्छा लगा और क्यों? यह बताते हुए पत्र लिखिए।

- प्र17. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 250 शब्दों में निबंध लिखिए। (5)

- (क) यदि मैं सैनिक होता  
(ख) जल ही जीवन है  
(ग) समय का सदुपयोग

(5)

HALF YEARLY EXAMINATION

10/2017

CLASS : VI

SUBJECT : INTEGRATED SCIENCE

Time : 3 hours

MM : 80

**General Instructions :**

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Mention correct question number and part for each answer.
- (iii) Attempt the questions in the same sequence as given in question paper.

**PART-A**

Q1. Answer the following in one word or one sentence each :

(15x1=15)

- (a) The stems of harvested jute plants are immersed in water for a few days. Give reason.
- (b) A white structure grows out of the seeds when they germinate. What is the white structure called?
- (c) What type of motion is exhibited by the following?
  - (i) an apple falling from a tree.
  - (ii) strings of a guitar.
- (d) Rahul kept a potted plant in dark room for a few days. Then he tested a leaf of the same plant for the presence of starch. Which solution should he use to test starch present in that leaf?
- (e) Name the structure in redworms which help them to grind their food.
- (f) Arrange the following in increasing order :  
metre, kilometre, millimetre, centimetre
- (g) Write any two uses of cotton fibre.
- (h) Which part of the plant manufactures food?
  - (i) Find the odd one out giving reason :  
dry leaf, metal key, wood, paperboat



(j) Name the part of the cotton plant from which fibres are extracted.

(k) When an electric bulb is said to be fused?

(l) Give two examples of plants that have green and tender stem.

(m) List the ingredients used in making a chapati/roti.

(n) Define deficiency diseases.

(o) Complete the given analogy :

Egg : Hen :: Meat : \_\_\_\_\_

(5x1=5)

Q2. Fill in the blanks :

(a) The main carbohydrates found in our food are in the form of \_\_\_\_\_ and sugars.

(b) Jute plant is normally harvested at the \_\_\_\_\_ stage.

(c) Motion of a child on a swing is \_\_\_\_\_ motion.

(d) Lion is a \_\_\_\_\_ as it eats flesh of other animals.

(e) \_\_\_\_\_ is the ancient unit used for measuring length from the elbow to the finger tips.

(5x1=5)

Q3. Give a technical term for the following :

(a) The motion in which distance of an object from a fixed point remains the same.

(b) Animals which eat only plants or plant products.

(c) Process by which leaves of plants release a lot of water vapour into the air.

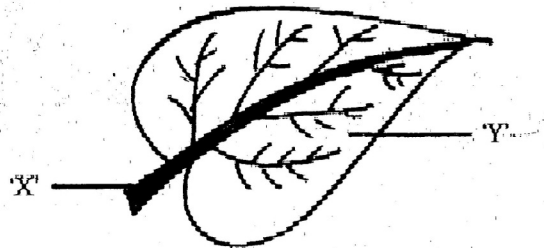
(d) Comparison of an unknown quantity with some known fixed quantity of the same kind.

(e) Low lying open area where garbage collected from a city or town is dumped.

Q4. Answer briefly :

(10x2=20)

- Q. (a) Write any two ways to preserve the nutritional value of food.
- (b) Write any two precautions that should be taken while measuring length of any object.
- (c) What type of soil and climate are good for growing cotton? Name any two states of our country where cotton is mainly grown.
- (d) Food material 'X' is syrup like thick and sweet liquid which is made by a kind of insects by collecting nectar from flowers. On the other hand, food material 'Y' is a thin liquid which can be converted into curd.
- (i) Identify food materials 'X' and 'Y'.
- (ii) Name any one animal which provides us with food material 'Y'.
- (iii) Name the insect which gives food material 'X'.
- (e) (i) What are fibres?  
(ii) Identify the synthetic fibres from the ones given below :  
polyester, jute, silk, nylon
- (f) Identify the parts 'X' and 'Y' of a leaf and define them.

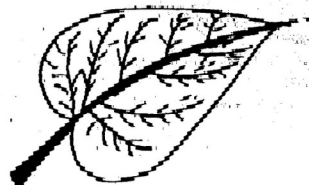


- (g) (i) What does SI unit stand for? Name the SI unit of length.  
(ii) Why handspan can't be used as standard unit of measurement?

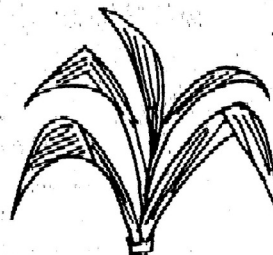
- (b) (i) Differentiate between open circuit and closed circuit.
- (ii) Name two devices in which we use electric cells.
- (i) Which of the following waste materials present in household garbage can rot when buried in the ground and which cannot?  
polythene bag, vegetable peels, aluminium foil, tea leaves
- (j) Polythene bags are nonbiodegradable. They collect in our surroundings and pollute the environment. Muskan uses old cotton fabric and even old denim cloth to make bags to carry vegetables, fruits, milk sachets and other household items and thus reduce the use of polythene bags.
- (i) What values do you learn from Muskan?
- (ii) Suggest a way other than the one mentioned above to minimise the overuse of plastics.

Q5. Answer the following : (5x3=15)

- (a) (i) Identify the types of leaf venation in A and B.



[A]



[B]

- (ii) What type of root will be present in the plants having leaf venation A and B respectively?
- (iii) Give one function of a leaf.

- (b) Dietary fibres are also known as roughage.
- (i) Write two important sources of roughage in our diet.
  - (ii) State two functions performed by it in our body.
- (c) (i) Explain two main processes of conversion of yarn into fabric.
- (ii) Name two devices used for spinning of yarn.
- (d) (i) The distance between Sarita's home and her school is 4000m. Express this distance in km.
- (ii) What types of motion are exhibited by a sewing machine?
- (e) With reference to method vermicomposting, give suitable reasons for the following :
- (i) Powdered egg shells (or sea shells) should be added to the food of redworms in the compost pit.
  - (ii) We should not add kitchen wastes containing salt, pickles, oil, vinegar, milk and meat preparations as food for redworms in the compost pit.
  - (iii) Plastic coated paper should not be added in the vermicompost pit.

Q6. Draw neat and well-labelled diagrams of : (4+3+3=10)

- (i) Parts of a plant
- (ii) Structure of a flower
- (iii) An inside view of a torch

Q7. Answer the following questions : (5x2=10)

- (a) The alphabets A, B, C, D, E and K are used to represent a particular group of food nutrients. These nutrients are needed by our body in very small quantities but their presence is essential in our food.

(i) Which nutrients do the above given alphabets represent?

(ii) Choose the alphabet which represents the nutrient that is -

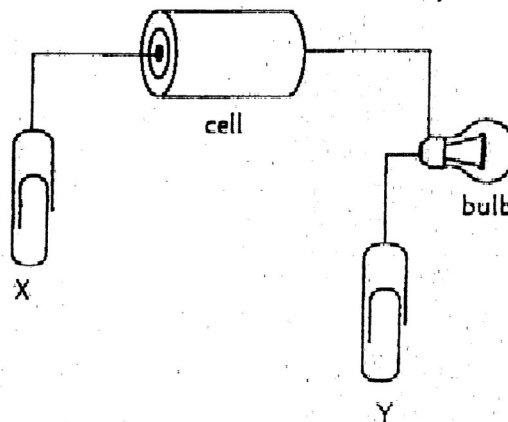
1. necessary for good eyesight.
2. necessary for the normal growth of bones and teeth.
3. present in amla
4. necessary for proper functioning of the nerves and muscles.

(iii) Define balanced diet.

(b) (i) In the given figure which of the following would allow the bulb to light up if connected between X and Y :

an iron wire, a glass rod or a wooden spoon.

Give reason.



(ii) Give one use of electricity in our day to day life.

(iii) Define switch.

(iv) Differentiate between conductors and insulators.

समय: - होरात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 80

निर्देशाः (i) अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।

(ii) प्रतिखण्ड - उत्तराणि पृथक् प्रदत्तायाम् उत्तरपुस्तिकायां लेखनीयानि।

(iii) प्रत्येकं खण्डं अधिकृत्य उत्तराणि एकस्मिन् स्थाने क्रमेण लेखनीयानि।

(iv) प्रश्नपत्रे उत्तराणि न लेखनीयानि।

(v) प्रश्नसंख्या प्रश्नापत्रानुसारं अवश्यमेव लेखनीया।

(vi) सर्वेषां प्रश्नानां उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि।

खण्डः 'क' (अपठित-अवबोधनम्)

अङ्काः 10

प्र1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानां उत्तराणि लिखत -

वने लंकायाः नृपः रावणः छलेन सीताम् अहरत्। श्रीरामः लक्ष्मणः च वने इतस्ततः अभ्रमताम्। श्रीरामः सुग्रीवस्य सहायकः अभवत्। सुग्रीवस्य पवनकुमारस्य च सहायतया सः लंकाम् आगच्छत्। तत्र श्रीरामस्य रावणेन सह युद्धम् अभवत्। युद्धे श्रीरामः सकलान् राक्षसान् लंकापतिम् रावणम् च अमारयत्। श्रीरामः रावणस्य अनुजाय विभीषणाय लंकायाः राज्यम् अयच्छत्। ततः चतुर्दशवर्षाणाम् पश्चात् सः सीतया लक्ष्मणेन च सह अयोध्याम् प्रत्यागच्छत्। तत्र श्रीरामस्य राजतिलकः अभवत्। श्रीरामस्य राज्ये सकलाः अपि प्रजाः सुरक्षिताः प्रसन्नाः च अभवन्। अतः रामस्य राज्यम् प्रसिद्धम् अस्ति।

I. एकपदेन उत्तरत -

(4x½=2)

(i) कः रावणम् अमारयत्?

(ii) श्रीरामस्य युद्धम् केन सह अभवत्?

(iii) रावणः छलेन काम् अहरत्?

(iv) श्रीरामः कस्य सहायकः अभवत्?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(2x2=4)

(i) श्रीरामः सीतया लक्ष्मणेन सह कुत्र प्रत्यागच्छत्?

(ii) तत्र कस्य राजतिलकः अभवत्?

III. यथानिर्देशम् उत्तरत -

(4x½=2)

(i) 'सकलाः प्रजाः' अनयोः पदयोः विशेषणपदं किम्?

(ii) 'सः लंकाम् आगच्छत्।' अत्र 'आगच्छत्' क्रियापदस्य कर्तृपदम् किम्?

(iii) 'राजा' अस्य किम् पर्यायपदम् अत्र प्रयुक्तम्?

(iv) 'असुरक्षिताः' अस्य किम् विलोमपदम् अत्र प्रयुक्तम्?

IV. अस्य गद्यांशस्य कृते समुचितं शीर्षकं लिखत।

(2)

(A-1)

- प्र2. स्वविद्यालयस्य वर्णनं कुर्वन्तः मित्रं प्रति लिखितं पत्रं मञ्जूषायां प्रदत्तैः पदैः पूरयित्वा पुनः लिखत (10x½=5)

मञ्जूषा  
परीक्षाभवनात्, लेखिष्यामि, पाठयन्ति, विद्यालयः, मित्रम्,  
अध्ययनशीलाः, सौरभः, नमोनमः, कुशलम्, स्वविद्यालयस्य

(1) \_\_\_\_\_

दिनांकः \_\_\_\_\_

प्रिय पल्लव!

(2) \_\_\_\_\_

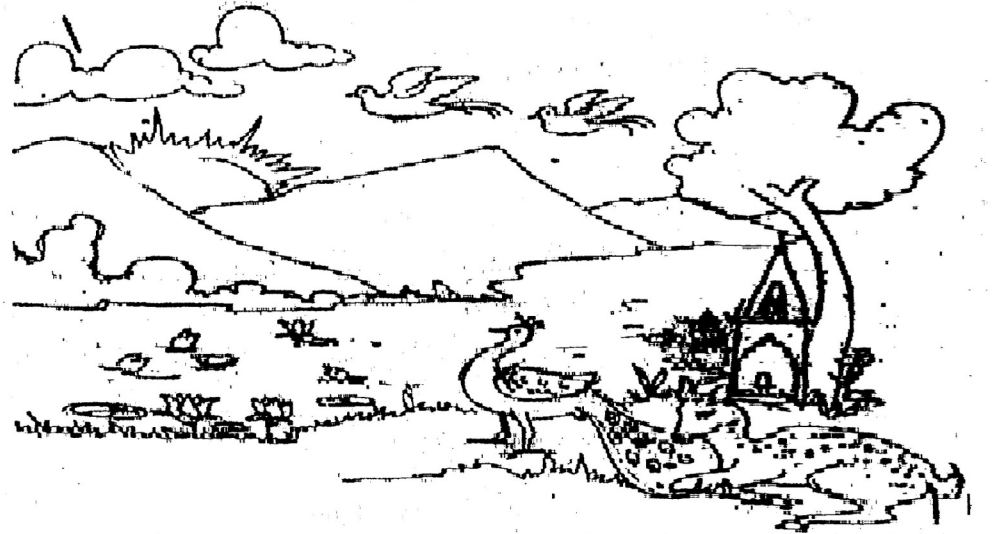
अत्र (3) \_\_\_\_\_ तत्रास्तु। अहम् अधुना (4) \_\_\_\_\_ वर्णनं कर्तुम् इच्छामि। मम  
(5) \_\_\_\_\_ अतीव शोभनः विशालः च अस्ति। अस्माकं सर्वे **अध्ययनः मनोयोगेन** (6) \_\_\_\_\_  
तेषां योग्यता वस्तुतः प्रशंसनीया। सर्वे छात्राः अपि (7) \_\_\_\_\_ सन्ति। **किञ्चिन् पुनः** (8) \_\_\_\_\_  
पितृभ्याम् नमः।

तव प्रियं (9) \_\_\_\_\_

(10) \_\_\_\_\_

- प्र3. निम्नचित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया पञ्चसंस्कृतवाक्यानि लिखत - (5x2=10)

मञ्जूषा  
मन्दिरम्, मयूरः, मृगः, आकाशे, पर्वताः, सूर्यः, सरोवर-तटस्थ,  
कमलानि, सरोवरे, विकसन्ति, धावति, उत्पततः, खगौ



प्र० (क) वर्णविन्यासे रिक्तस्थानं पूरयत -

(2x1=2)

(i) मृगः - म् + \_\_\_\_\_ + यू + अ + विसर्ग

(ii) द्वारम् - द् + \_\_\_\_\_ + आ + र् + अ + म्

(ख) वर्णान् संयोज्य लिखत -

(2x1=2)

(i) श् + इ + क् + ष् + अ + क् + अ + विसर्ग = \_\_\_\_\_

(ii) व् + इ + ज् + अ + आ + न् + अ + म् = \_\_\_\_\_

प्र० कर्त्तव्यम् उत्तरत -

(3x1=3)

(i) अनादान कारके \_\_\_\_\_ विभक्तिः भवति।

(ii) \_\_\_\_\_ कारकस्य चिह्नं 'के लिए' अस्ति।

(iii) क्तमेन लिखति। अत्र रेखांकित पदे \_\_\_\_\_ कारकः अस्ति।

(iv) क्तविशेषणपदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत -

(4x1=4)

मञ्जूषा

सुन्दरम्, विशाला, अनेकानि, योग्यः

(i) \_\_\_\_\_ फलानि सन्ति।

(ii) \_\_\_\_\_ वाटिका अस्ति।

(iii) \_\_\_\_\_ बालकः अस्ति।

(iv) \_\_\_\_\_ कमलम् विकसति।

प्र० उचितवाक्यानि रिक्तस्थानानि पूरयित्वा वाक्यं पुनः लिखत -

(4x1=4)

(i) लम्बं \_\_\_\_\_ फलम् यच्छति। (बालिका - चतुर्थी विभक्तिः, एकवचनम्)

(ii) इदं पुस्तकं \_\_\_\_\_ अस्ति? (किम् - पुल्लिङ्ग, षष्ठी विभक्तिः, एकवचनम्)

(iii) ज्वरं कुप्यति \_\_\_\_\_ सन्ति। (पुष्प)

(iv) हे \_\_\_\_\_ । यूयम् कुत्र गच्छथ? (बालक - बहुवचने)

प्र० उचितवाक्यानि रिक्तस्थानानि पूरयित्वा वाक्यं पुनः लिखत -

(4x1=4)

(i) सप्तः कृतेषु \_\_\_\_\_ । (स्था)

(ii) क्वं इवः जलम् अपि न \_\_\_\_\_ । (पा)

(iii) छात्रौ पाठं \_\_\_\_\_ । (पठ)

(iv) ते मन्दिरं \_\_\_\_\_ । (गम् - लृट् लकारे)

प्र० निम्नवाक्यानि शुद्धं कृत्वा पुनः लिखत -

(3x1=3)

(i) युवाम् भोजनं खादामः।

(ii) बालकः अश्वेन पतति।

(iii) कन्याः धावति।



प्र10. अधोलिखितवाक्यानां संस्कृतभाषायाम् अनुवादम् कुरुत -

(1x3=3)

- (i) तू चित्रं देखता है।
- (ii) मैं विद्यालय जाऊँगा।
- (iii) तुम सब जल पीते हो।

खण्ड: 'घ' (पठित-अवबोधनम्)

अंशः 30

प्र11. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानां उत्तराणि लिखत -

(5)

एषः समुद्रतटः अत्र जनाः पर्यटनाय आगच्छन्ति। केचन तरङ्गैः क्रीडन्ति। केचन न नौकाभिः जलविहारं कुर्वन्ति। तेषु केचन कन्दुकेन क्रीडन्ति। बालिकाः बालकाः च बालुकाभिः बालुकागृहं रचयन्ति। मध्ये मध्ये तरङ्गाः बालुकागृहं प्रवाहयन्ति। एषा क्रीडा प्रचलति एव। समुद्रतटाः न केवलं पर्यटनस्थानानि। अत्र मत्स्यजीविनः अपि स्वजीविकां चालयन्ति।

I. एकपदेन उत्तरत -

(2x½=1)

- (i) जनाः काभिः जलविहारं कुर्वन्ति?
- (ii) केचन कैः क्रीडन्ति?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(2x1=2)

- (i) मत्स्यजीविनः अपि काम् चालयन्ति?
- (ii) मध्ये मध्ये तरङ्गाः किं प्रवाहयति?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत -

(4x½=2)

- (i) 'बालकाः बालुकागृहं रचयन्ति।' अत्र 'रचयन्ति' क्रियापदस्य कर्तृपदम् किम् अस्ति?
- (ii) 'एषा क्रीडा' अनयोः पदयोः विशेषणपदम् किम् अस्ति?
- (iii) 'गच्छन्ति' शब्दस्य किम् विलोमपदम् अत्र प्रयुक्तम्?
- (iv) 'भ्रमणाय' अस्य शब्दस्य किं पर्यायपदम् अत्र प्रयुक्तम्?

प्र12. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

(5)

पिबन्ति पवनं जलं सततम्, साधुजनाः इव सर्वे वृक्षाः।  
स्पृशन्ति पादैः पातालं च, नभः शिरस्तु वहन्ति वृक्षाः ॥

I. एकपदेन उत्तरत -

(2x1=2)

- (i) के नभः शिरस्तु वहन्ति?
- (ii) वृक्षाः पातालं कैः स्पृशन्ति?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(1x2=2)

वृक्षाः सततम् किं किं पिबन्ति?

III. यथानिर्देशम् उत्तरत -

(2x½=1)

- (i) 'सर्वे वृक्षाः' अनयोः पदयोः विशेषणपदम् किम् अस्ति?
- (ii) 'निरन्तरम्' अस्य किम् पर्यायपदम् अत्र प्रयुक्तम्?

(A-4)

प्र13. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत - (5)

रामचरणः - पूरनः द्रष्टुं न शक्नोति । तस्मै अस्माकं विद्यालये पठनाय विशेषव्यवस्था वर्तते । परं क्रीडायै प्रबन्धः नास्ति ।

हुमा - अयं कथमपि न न्यायसङ्गतः । पूरनः सक्षमः, परं प्रबन्धस्य अभावात् क्रीडितुं न शक्नोति ।

इन्दरः - अस्माकं तादृशानि अनेकानि मित्राणि सन्ति । वस्तुतः तानि अन्यथासमर्थानि ।

फैकनः - अतः वयं सर्वे प्राचार्यं मिलामः । तं कथयामः । शीघ्रमेव तेषां कृते व्यवस्था भविष्यति ।

I. एकपदेन उत्तरत - (2x½=1)

(i) अस्माकं तादृशानि अनेकानि कानि सन्ति?

(ii) कः द्रष्टुम् न शक्नोति?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत - (2x1=2)

(i) सः कस्य अभावात् क्रीडितुं न शक्नोति?

(ii) कुत्र पठनाय विशेषव्यवस्था वर्तते?

III. यथानिर्देशम् उत्तरत - (4x½=2)

(i) 'वयं प्राचार्यं मिलामः' अत्र 'मिलामः' क्रियापदस्य कर्तृपदम् किम् अस्ति?

(ii) 'अनेकानि मित्राणि' अनयोः पदयोः विशेषणपदम् किम् अस्ति?

(iii) 'असक्षमः' अस्य पदस्य किम् विलोमपदम् अत्र प्रयुक्तम्?

(iv) 'प्रधानाध्यापकम्' अस्य पदस्य किम् पर्यायपदम् अत्र प्रयुक्तम्?

प्र14. अधोलिखित-श्लोकस्य अन्वयम् उचितक्रमेण पूरयित्वा उत्तरपुस्तिकायाम् पुनः लिखत - (4x1=4)

पुस्तके पठितः पाठः जीवने नैव साधितः ।

किं भवेत् तेन पाठेन जीवने यो न सार्थकः ॥

अन्वयः - पुस्तके पठितः (i) \_\_\_\_\_ जीवने न एव (ii) \_\_\_\_\_ । तेन पाठेन किं

(iii) \_\_\_\_\_ यः (iv) \_\_\_\_\_ न सार्थकः ।

प्र15. अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत - (4x1=4)

(i) मेरीनातटः देशस्य सागरतटेषु दीर्घतमः ।

(ii) बकः प्रसन्नः अभवत् ।

(iii) शृगालेन वञ्चितः बकः अचिन्तयत् ।

(iv) बालिकाः अपि खेलिष्यन्ति ।

प्र16. अधोलिखितवाक्यानि घटनाक्रमानुसारेण पुनः लिखत - (8x½=4)

(i) शृगालः स्थाल्यां बकाय क्षीरोदनम् अयच्छत् ।

(ii) बकः कलशे क्षीरोदनम् अयच्छत् ।

- (iii) आत्मदुर्व्यवहारस्य फलं दुःखदम् भवति ।  
(iv) शृगालबकयोः मित्रता आसीत् ।  
(v) शृगालः भोजनं कर्तुम् असमर्थः आसीत् ।  
(vi) बकः भोजनग्रहणे समर्थः न अभवत् ।  
(vii) बकः शृगालस्य निवासम् अगच्छत् ।  
(viii) तत्पश्चात् शृगालः बकस्य निवासम् अगच्छत् ।

प्र17. अर्थैः सह शब्दानाम् मेलनं कृत्वा पुनः उत्तरपुस्तिकायाम् लिखत -

(6x½=3)

शब्दाः	अर्थाः
स्पर्धा	सूर्यस्य
मानवाः	पाठशाला
निवासम्	इदानीम्
रवेः	गृहम्
अधुना	प्रतियोगिता
विद्यालयः	मनुष्याः

Time : 3 hrs

MM : 80

**General Instructions :**

- (i) *Read all the questions carefully.*
- (ii) *Number the answers as given in the question paper.*
- (iii) *Write in a neat and clear handwriting.*
- (iv) *Write the answers in complete sentences.*

**SECTION-A [COMPRÉHENSION ÉCRITE]**

A1. Lisez et répondez :

Mon cher ami

Dans ma classe, il y a un ami. Il s'appelle Jean. Il est français. Il parle anglais aussi. Il est beau et intelligent. Il a 10 ans. Il a des yeux bruns et des cheveux longs et noirs. Il aime la couleur bleue. Il joue au tennis dans l'école. Il aime la musique classique. Il n'aime pas le cricket. Il mange des fruits. Il a une petite famille. Il adore sa famille. Jean est mon meilleur ami.

A1.1 Dites vrai ou faux. (4x1=4)

- (a) Jean parle anglais.
- (b) Il mange des chocolats.
- (c) Il aime le cricket.
- (d) Il a une grande famille.

A1.2 Choisissez la bonne réponse. (2x1=2)

- (a) Jean est :
  - (i) laid (ii) beau
  - (iii) grand
- (b) Jean adore :
  - (i) ses amis (ii) sa mère
  - (iii) sa famille

A1.3 Trouvez dans le texte : (2x1=2)

(a) deux adjectifs : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(b) deux verbes : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

A2. Lisez :

Les amies dans un restaurant

Caroline : Salut Pauline!

Pauline : Salut Caroline! Ça va?

Caroline : Ça va et toi?

Pauline : Bien. Qu'est-ce que tu manges?

Caroline : Je mange de la salade et des frites. Et toi?

Pauline : Je choisis du burger et du popcorn.

Caroline : Et du coca?

Pauline : Non, je n'aime pas le coca. Je préfère le jus de fruits.

Caroline : D'accord. Je commande du jus de fruits.

Pauline : Bon, c'est tout!

A2.1 Dites vrai ou faux. (4x1=4)

(a) Caroline et Pauline sont des amies.

(b) Pauline aime le coca.

(c) Caroline commande du coca.

(d) Pauline mange du burger.

A2.2 Choisissez la bonne réponse. (2x1=2)

(a) Elles sont :

(i) à la cafétéria (ii) à la maison

(iii) au restaurant

(b) Caroline mange :

(i) du burger (ii) du chocolat

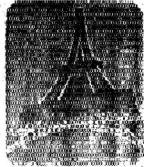
(iii) de la salade

A2.3 Écrivez deux verbes du texte. (2x½=1)

\_\_\_\_\_

### SECTION-B [EXPRESSION ÉCRITE]

- B1. Décrivez la France. (5)  
B2. Nommez et dessinez cinq choses qu'on trouve à la cafétéria. (5)  
B3. Préparez votre fiche d'identité. (5)  
B4. Regardez les images et répondez. (2+3=5)



- (a) (i) Quel est-ce monument?  
(ii) Où se trouve-t-il?



- (b) (i) Combien de gens y a-t-il?  
(ii) Que font-ils?  
(iii) sont-ils mécaniciens?

### SECTION-C [GRAMMAIRE]

- C1. Choisissez la bonne réponse : (10x½=5)

- (a) C'est \_\_\_\_\_ belle robe. (un, une, des)  
(b) \_\_\_\_\_ étudiant parle français. (la, le, l')  
(c) Sonia est \_\_\_\_\_. (beau, belle, beaux)  
(d) La chambre est \_\_\_\_\_. (petits, petite, petit)  
(e) Il a \_\_\_\_\_ crayons. (un, des, une)  
(f) \_\_\_\_\_ gomme est blanche. (le, les, la)  
(g) Les garçons sont \_\_\_\_\_. (intelligent, intelligents, intelligentes)  
(h) Pierre est \_\_\_\_\_. (gros, grosse, grosses)  
(i) C'est \_\_\_\_\_ taille crayon. (un, une, des)  
(j) J'aime \_\_\_\_\_ chocolat. (le, la, les)

- C2. Conjuguez les verbes : (5x1=5)

- (a) Elle \_\_\_\_\_ (manger) de la pomme.  
(b) Nous \_\_\_\_\_ (choisir) la robe bleue.  
(c) Je \_\_\_\_\_ (regarder) la télé toute la journée.  
(d) Nous \_\_\_\_\_ (adorer) la vie parisienne.

(e) Ils \_\_\_\_\_ (finir) le devoir. (6x 1/2 = 3)

C3. Complétez en utilisant les pronoms sujets : (Je, J', Tu, Il, Elle, Nous, Vous, Ils, Elles)

- (a) \_\_\_\_\_ aimes les glaces.
- (b) \_\_\_\_\_ habite à Nice.
- (c) \_\_\_\_\_ a deux ans.
- (d) \_\_\_\_\_ mangeons de la viande.
- (e) \_\_\_\_\_ réussissent à l'examen.
- (f) \_\_\_\_\_ parlez italien.

C4. Mettez au négatif : (6x 1/2 = 3)

- (a) Le gâteau est bon.
- (b) Elles voyagent beaucoup.
- (c) Nous jouons de la guitare.
- (d) Ils travaillent bien.
- (e) Pierre range sa chambre.
- (f) Manuel choisit un livre.

C5. Complétez le tableau : (6x 1/2 = 3)

Masculin	Féminin
(a) _____	indienne
(b) acteur	_____
(c) _____	danseuse
(d) anglais	_____
(e) _____	chinoise
(f) petit	_____

C6. Conjuguez le verbe 'avoir'. (3)

C7. Mettez au pluriel : (4x 1/2 = 2)

- (a) Le bijou = \_\_\_\_\_
- (b) La fille = \_\_\_\_\_
- (c) L'homme = \_\_\_\_\_
- (d) Le journal = \_\_\_\_\_

C8. Retrouvez les phrases : (2x1=2)

- (a) espagnols/professeurs/Les/sont
- (b) ne/Elle/parle/français/pas

C9. Corrigez la faute : (4x½=2)

- (a) Nous sommes intelligent.
- (b) Elle habitent à Paris.
- (c) Elle a des cheveux brun.
- (d) Il est actrice.

C10. Chassez l'intrus. (4x½=2)

- (a) aimer, regarder, rougir, chanter
- (b) acteur, directeur, chanteur, boulangère
- (c) haute, gentil, jolie, laide
- (d) je, nous, avons, ils

**SECTION-D [LA CULTURE ET LA CIVILISATION]**

D1. Dites vrai ou faux. (5x1=5)

- (a) Il faut respecter les âgés.
- (b) Le bordeaux est un vin.
- (c) Il faut jouer tout le temps.
- (d) Il y a des livres et des cahiers dans la cafétéria.
- (e) La mère de Manuel est médecin.

D2. Choisissez la bonne réponse. (10x½=5)

- (a) La tante de Manuel est \_\_\_\_\_.
  - (i) ingénieur
  - (ii) journaliste
  - (iii) actrice
- (b) \_\_\_\_\_ traverse la ville de Paris.
  - (i) La Loire
  - (ii) La Garonne
  - (iii) La Seine
- (c) Caroline commande \_\_\_\_\_.
  - (i) une glace
  - (ii) des frites
  - (iii) un pain au chocolat



- (d) Denis a \_\_\_\_\_.
- (i) 16 ans (ii) 14 ans  
(iii) 12 ans
- (e) La fête nationale est \_\_\_\_\_.
- (i) Le 14 juin (ii) Le 14 janvier  
(iii) Le 14 juillet
- (f) Le père de Manuel aime \_\_\_\_\_.
- (i) la télé (ii) la mer  
(iii) les montagnes
- (g) Chanel est un \_\_\_\_\_.
- (i) fromage (ii) parfum  
(iii) vin
- (h) Aneesh et Manuel mangent plus volontiers \_\_\_\_\_ pendant le dîner.
- (i) à la maison (ii) à la cafétéria  
(iii) au restaurant
- (i) Catherine a les yeux \_\_\_\_\_.
- (i) noirs (ii) bleus  
(iii) bruns
- (j) <<La Marseillaise>> est \_\_\_\_\_.
- (i) le drapeau français (ii) la fête nationale  
(iii) l'hymne national

D3. Répondez : (3x1=3)

- (a) Nommez deux fromages français.
- (b) Qu'est-ce que le père de Manuel n'aime pas?
- (c) Nommez deux fleuves français.

D4. Reliez : (4x½=2)

- (a) La Suisse (i) La montagne  
(b) Aneesh (ii) le pays voisin  
(c) Les Alpes (iii) les bâtiments  
(d) L'architecte (iv) la glace