

SUMMATIVE ASSESSMENT – I (2016-2017)
ENGLISH COMMUNICATIVE
Class - X

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Instructions :

The question paper is divided into three sections.

Section A	:	Reading	20 marks
Section B	:	Writing and Grammar	25 marks
Section C	:	Literature	25 marks

SECTION A : READING (Reading : 20 Marks)1 Read the passage given below and complete the sentences that follow : (1x8) 8

The Chinese proverb – Without rice, even the cleverest woman cannot cook – is true for innumerable Indians too. Eaten simply boiled rice is the world's most important basic type of food. It's also delicious as Pulao, Biryani, Idli, Appams, Kheer or puddings. The grain is available in a myriad of varieties the world over. It's not fattening, contrary to some urban myths; scientists and diet experts know that rice is good for you and can't make you heavier. It mainly comprises carbohydrates that do not add kilos, if consumed in moderation. "Rice is not fattening", says Richa Anand, chief dietician at Dr. L.H. Hiranandani Hospital Mumbai. An average 100 gram serving of rice has only about 0.4 gram of fat. In fact this serving has no more than 100 calories. 'And', writes noted culinary expert Tarla Dalal, 'rice has approximately the same calories as whole wheat and hence is not more fattening.

It's easy to digest. Rice Janji is, therefore, a home remedy for diarrhoea. In fact the Janji, with a few accompaniments, like coconut chutney and cooked beans, makes for a healthful meal that millions in Kerala enjoy. White or brown? Unpolished brown rice may not be as popular as white, but is a good source of complex carbohydrates providing starch and fiber. It takes relatively more time to digest allowing the body to consume the energy released over an extended period. Brown rice is also richer in B, vitamins, vitamin E and minerals like manganese and selenium, which make it more nutritious than the white varieties. However, white rice, too, has calcium and the essential B vitamins niacin and thiamine. It's healthy since rice has no cholesterol or sodium; it is safe for those suffering from hypertension. Diabetics who prefer rice daily could choose brown rice after checking with their doctor.

- (a) According to the writer, rice _____ weight.
- (b) A 100 gm serving of rice has _____ calories.
- (c) Brown rice is good for people who suffer from _____.
- (d) The Chinese proverb holds true for Indians because _____.
- (e) What is the urban myth about rice?
- (f) _____ is a home remedy for diarrhoea.
- (g) Brown rice is a good source of _____ providing starch and fiber
- (h) The word from the passage which means 'a medicine or treatment for a disease' is _____.

2 Read the passage given below and answer the questions that follow: (2x4)+(1x4)=12 12

It's no less than a pilgrimage for those who come to our shores for medical treatments. Medical tourism in India is on an upswing, with about 5,00,000 foreign patients travelling to India for medical care. The current worth of the industry is estimated at 1,000 crores, with a

growth potential of 100 percent every year. The industry is poised to bring in as much as Rs. 5,000 to 10,000 crores by 2012.

Many factors contribute to the expansion of this sector, one of them being the high end facilities. "Only when we go to different countries do we realize how much better off we are in terms of infrastructure and quality. The country has the resources to be on the global map for medical tourism as it has a combination of all the right ingredients," says Dr. Rajendra Prasad, senior consultancy neurosurgery.

India is also renowned for its talent pool and the doctors are known for their expertise and knowledge. Cutting edge medical technologies and drugs available are on a par with the developed world. The cost factor is another big reason for the popularity of India as the medical destination the difference being as much as 10 or 20 times.

The culture of 'Athithi Devo Bhava' extends into medical tourism, with quality facilities being offered by hospitals to international patients. Super specialty hospitals are successfully providing unparalleled medical treatment to patients, resulting in superior outcomes, very low risk of infections and excellent post surgery care. The whole experience can be simply termed as 'value for money'.

Medical tourism is undoubtedly a fast growing sector. It is felt that the government is not doing enough to promote this sector. The Ministry of Tourism should pitch in a big way with more financial support to stakeholders and better infrastructure facilities. More liberal loans, tax benefits and incentives to medical service providers will go a long way in giving a boost to this industry. Promoting medical tourism would mean more employment opportunities for our people, more goodwill for the country and more dollars for the government treasury.

- (a) What is the status of medical tourism in India?
- (b) Mention two factors which have contributed to the growth of medical tourism in India.
- (c) What is most remarkable about our super speciality hospitals?
- (d) What steps should the government take to give a boost to medical tourism?
- (e) What is meant by the word 'upswing'? (Para 1)
- | | |
|-------------|-------------|
| (i) energy | (ii) height |
| (iii) power | (iv) growth |
- (f) What is meant by the word 'expansion'? (Para 2)
- | | |
|--------------|---------------|
| (i) progress | (ii) growth |
| (iii) power | (iv) grandeur |
- (g) What is meant by the word 'renowned'? (Para 3)
- | | |
|---------------|-----------------|
| (i) known | (ii) famous |
| (iii) popular | (iv) successful |
- (h) What is meant by the word 'unparalleled'?
- | | |
|------------------|------------------|
| (i) matchless | (ii) great |
| (iii) attractive | (iv) magnificent |

SECTION B : WRITING AND GRAMMAR (25 Marks)

- 3 Festivals are meant to spread happiness. However, we often tend to impose our idea of celebrating a festival on others. Is it right to forcefully apply colours on people during Holi or burn crackers late at night on Diwali? Write your views on the same in an article in about 100-120 words. 5
- 4 Write the story in about 150-200 words beginning with the following line and give it a suitable title. 10
- " I was walking alone near the sea beach, when suddenly I heard somebody sobbing..."

- 5 Read the paragraph given below. Fill in the blanks by choosing the most appropriate words / phrases from the given options. 3

At (a) _____ moment, there was a flash of light from (b) _____. Priya and Taarak looked up in alarm. It was (c) _____ to discern the face but the voice was unmistakable.

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(a)	the	that	a	some
(b)	the left	below	the right	above
(c)	difficult	easy	possible	rare

- 6 The following paragraph has not been edited. There is one error in each marked line. Write the error and the correction in your answer sheet against the correct blank number. The first one has been done as an example. 4

	Error	Correction
Plant-eating mammals are most fully developed at birth than predators. One of the main survival trait of such creatures as deer and wild beast is its ability to hide and run during danger and the sooner they do it the better. The slighter slackness can be deadly.	e.g. most	more
(a) _____	_____	_____
(b) _____	_____	_____
(c) _____	_____	_____
(d) _____	_____	_____

- 7 Rearrange the following words/phrases to make meaningful sentences. 3

- (a) voice/I listened/because/I/ her / loved
 (b) used/in/to/the morning/she/wake me up
 (c) always/on her face/there/a pleasant/was/smile

SECTION C : LITERATURE (25 Marks)

Read one of the extracts given below and answer the questions that follow:-

- 8 *The two boys were seated at the bedside of a girl of about twenty - two, propped up on pillows, wearing a pretty lace jacket, who was listening to their chatter, her eyes soft and tender.* 3

- (a) Who are the two boys ?
 (b) Why are they sitting at the bedside of a girl ?
 (c) What does the phrase, 'propped up' mean ?

OR

I am silver and exact. I have no preconceptions. 3

Whatever I see I swallow immediately

Just as it is, unmisted by love or dislike.

I am not cruel, only truthful-

The eye of a little god, four-cornered.

- (a) By saying, "I am silver and exact", what does the mirror claim to be ?
 (b) How is the mirror unmisted by love or dislike' ?
 (c) What does the word, 'preconceptions' mean ?

Answer the following questions in about 30-40 words each.

- 9a Why does Shakespeare compare monuments with his poetry ? 2
 9b What did the villagers do to help Mrs. Packletide realise her ambition to kill a tiger ? 2
 9c The postmaster says to Ali, "What a pest you are, brother!" Do you agree with the statement? Give reasons for your answer. 2
 9d Why does Mrs. Slater tell Henry to put on grandpa's slippers and shift the bureau to their room ? 2

Answer one of the following questions in about 80-100 words:

- 10 Even at the time when the grandfather is supposedly dead, the sisters are trying to pull each 4

other down. With reference to the play, *The Dear Departed*, mention the traits that the sisters display. Do you approve of them? Give a reasoned answer.

OR

Our self-image is often based on what others make us believe we are. With reference to the poem, *The Frog and the Nightingale*, write an article on 'Poor self-image can be self-destructive.'

Answer one of the following questions in about 150-200 words:

11 How does Anne feel living in the Secret Annexe? Describe. 10

OR

Write a detailed character-sketch of Anne Frank as a writer. 10

OR

Education is a useful tool to identify the mysteries of nature and pleasures of life. Discuss with reference to 'The Story of My Life'. 10

OR

Write the character sketch of Miss Sullivan as a wonderful teacher. 10

-o0o0o0o-

समय : 3 घंटे

निर्देश :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं - क, ख, ग और घ।
- (ii) चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- (iii) यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए।

(खण्ड-क)

(अपठित-बोध)

प्र1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

एक कहावत है - जैसा खाओ अन्न, वैसा हो जाए मन। इसका अर्थ है कि जैसा भोजन करोगे, मन भी वैसा ही हो जाएगा और जैसा मन, वैसा ही तन, यह वृद्ध सत्य है। कहने का तात्पर्य है कि मन और तन का भोजन से सीधा संबंध है। भोजन का तन और मन दोनों पर अनुकूल और प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है।

भोजन के विषय में हमारे आयुर्वेद ग्रंथों में हितभुक्, मितभुक् और ऋतुभुक् का आदेश है। हितभुक् का अर्थ है कि हम जो भी भोजन करें, वह हितकारी हो। हितकारी भोजन वह होता है जो खूब भूख लगने पर रुचि से किया जाए और जो अच्छी तरह पच जाए ताकि शरीर में रक्त-निर्माण और रक्त-संचार का काम सुगम हो। सहज, सुपाच्य भोजन सबसे उत्तम भोजन है। रुचिकर भोजन को स्वाद-स्वाद में ढूंस-ढूसकर न खा लिया जाए, इसके लिए हितभुक् के साथ-साथ मितभुक् का आदेश है। मितभुक् का अर्थ है कि एक सीमा में भोजन करना; खूब भूख लगने पर ही खाना और भूख से अधिक न खाना - ढूस-ढूसकर न खाना, इतना न खा लेना कि खाने के बाद चला भी न जाए। अधिक भोजन विष है। इससे पेट खराब होता है; पेट खराब होने से नाना प्रकार की बीमारियाँ लग जाती हैं। सच तो यह है कि अधिक भोजन शरीर के लिए हितकारी नहीं होता। हाँ, सीमित मात्रा में, यानी जितनी भूख हो उतना ही और उतने से भी कम खाने से शरीर हलका-फुलका रहता है। मन भी प्रसन्न रहता है। भोजन भी शरीर को लगता है। इसके साथ-साथ यह भी सच है कि भोजन का सच्चा आनंद तो भूख लगने पर ही खाने से आता है।

हितभुक्, मितभुक् के बाद ऋतुभुक् की बात आती है। ऋतुभुक् का संबंध भोजन की प्राप्ति के साधनों से है। परिश्रम और ईमानदारी की जीविका के साधन से जो भोजन प्राप्त होता है, वह ऋतु है, अन्यथा अनृत। चोर-पट्टारी से, चोर-पट्टारी की कमाई से, रिश्वतखोरी और लूटपाट जैसे हिंसक साधनों से प्राप्त भोजन अनृत है। ऐसा व्यक्ति सदा चिंतित रहेगा, दूसरों को दुख देने से खुद भी दुखी रहेगा, उसका मन एक के सौ बनाने जैसे गलत कामों में फँसा रहेगा और छल-कपट की योजनाओं में उलझा रहेगा। वह शांत और संतुष्ट मन से भोजन नहीं करेगा, न वह हितभुक् और मितभुक् के सिद्धांत का पालन करेगा। ऐसे व्यक्ति को भोजन का सच्चा सुख

प्राप्त नहीं हो सकता क्योंकि वह झूठे सुखों के पीछे जो दौड़ रहा है। उसका मानसिक स्वास्थ्य खराब है तो शारीरिक स्वास्थ्य ठीक कैसे रह सकता है? वह तो मनोरोगी है और मनोरोग का एक अच्छा इलाज है, दृढ़ता के साथ हितभुक्, मितभुक् और ऋतुभुक् के सिद्धांत का पालन करना।

- (क) भोजन के संबंध में दृढ़-सत्य क्या है? (2)
- (ख) हितभुक् का क्या अर्थ है? हितभुक् से क्या लाभ है? (2)
- (ग) अधिक भोजन शरीर के लिए क्यों हानिकारक है? (2)
- (घ) मितभुक् का क्या आदेश है? इससे क्या लाभ है? (2)
- (ङ) लेखक ने किस व्यक्ति को मनोरोगी कहा है और उसका क्या इलाज है? (2)
- (च) (i) 'वह शांत और संतुष्ट मन से भोजन नहीं करेगा।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद बताइए।
(ii) गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए। (1+1=2)

प्र2. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

जो जितना ऊँचा
उतना एकाकी होता है,
हर भार को स्वयं ढोता है,
चेहरे पर मुसकानें चिपका,
मन-ही-मन रोता है।
जरूरी यह है कि
ऊँचाई के साथ विस्तार भी हो,
जिससे गनुष्य,
ढूँठ-सा खड़ा न रहे,
औरों से घुले-मिले,
किसी को साथ ले,
किसी के संग चले।
भीड़ में खो जाना,
यादों में डूब जाना,
स्वयं को भूल जाना,
अस्तित्व को अर्थ,

जीवन को सुगंध देता है।
धरती को बीनों की नहीं,
ऊँचे कद के इनसानों की जरूरत है।
इतने ऊँचे कि आसमान छू लें,
नए नक्षत्रों में प्रतिभा का बीज बो लें,
किंतु इतने ऊँचे भी नहीं,
कि पाँव तले दूब ही न जमे,
कोई कौटा न चुभे,
कोई कली न खिले,
मेरे प्रभु!
मुझे इतनी ऊँचाई कभी मत देना,
गैरों को गले न लगा सकूँ,
इतनी रुखाई कभी मत देना।

- (क) ऊँचे व्यक्ति का जीवन कैसा होता है? (2)
- (ख) कवि ऊँचे व्यक्ति को जीवन में क्या करने की सीख दे रहे हैं? (2)
- (ग) कवि ईश्वर से क्या प्रार्थना कर रहे हैं? (2)

- (घ) (i) अनुप्रास अलंकार के दो उदाहरण छाँटकर लिखिए। (1+1=2)
(ii) काव्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

(खण्ड-ख)

(व्यावहारिक-व्याकरण)

- प्र3. 'शब्द' और 'पद' में उदाहरण सहित अन्तर बताइए। (2)
- प्र4. (क) समास विग्रह करके समास का नाम लिखिए - (2)
(i) पाठ्यसामग्री (ii) मेघनाद
(ख) समस्तपद बनाकर समास का नाम लिखिए - (2)
(i) प्राणों के समान प्रिय (ii) धूप और दीप
- प्र5. निर्देशानुसार वाक्य परिवर्तित कीजिए - (3)
(क) यहाँ इतनी दुर्गन्ध है कि खड़ा नहीं हुआ जाता। (सरल वाक्य में)
(ख) मैं बीमार औरत को अपने घर ले आई। (मिश्र वाक्य में)
(ग) मैंने मेहमानों को स्वयं खाना पकाकर खिलाया। (संयुक्त वाक्य में)
- प्र6. निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए - (4)
(क) लगभग तीन नेताओं ने भाषण दिया।
(ख) प्रियंका खाना खाकर के ही जाएगी।
(ग) सारे शहर का बिजली चला गया।
(घ) तुम्हारे को पंडित जी ने बुलाया है।
- प्र7. निम्नलिखित मुहावरों से ऐसे वाक्य बनाइए कि उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए :- (2)
(क) बाएँ हाथ का खेल (ख) पैर पसारकर सोना

(खण्ड-ग)

(पाठ्य-पुस्तक)

- प्र8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :- (2+2+1)
(क) दूसरे गाँव के लोग तर्तौरा का सम्मान क्यों और कैसे करते थे?
(ख) फिल्मकार प्रायः अपनी फिल्मों में त्रासद स्थितियों का चित्रांकन कैसे करते हैं और क्यों?
(ग) सुभाष बाबू ने जुलूस किस दिन और किस वर्ष निकाला था? 'झायरी का एक पन्ना' पाठ के आधार पर बताइए।

प्र9. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

(2+2+1)

शैलेंद्र तो फिल्म-निर्माता बनने के लिए सर्वथा अयोग्य थे। राजकपूर ने एक अच्छे और सच्चे मिन की हैसियत से शैलेंद्र को फिल्म की असफलता के खतरों से आगाह भी किया। पर वह तो एक आदर्शवादी भावुक कवि था, जिसे अपार संपत्ति और यश तक की इतनी कामना नहीं थी जितनी आत्म-संतुष्टि के सुख की अभिलाषा थी। 'तीसरी कसम' कितनी ही महान फिल्म क्यों न रही हो, लेकिन यह एक दुखद सत्य है कि इसे प्रदर्शित करने के लिए बमुश्किल वितरक मिले। बावजूद इसके कि 'तीसरी कसम' में राजकपूर और वहीदा रहमान जैसे नामजुद सितारे थे, शंकर-जयकिशन का संगीत था, जिनकी लोकप्रियता उन दिनों सातवें आसमान पर थी और इसके गीत भी फिल्म के प्रदर्शन के पूर्व ही बेहद लोकप्रिय हो चुके थे, लेकिन इस फिल्म को खरीदने वाला कोई नहीं था। दरअसल इस फिल्म की संवेदना किसी दो से चार बनाने का गणित जानने वाले की समझ से परे थी। उसमें रची-बसी करुणा तराजू पर तौली जा सकने वाली चीज़ नहीं थी। इसीलिए बमुश्किल जब 'तीसरी कसम' रिलीज़ हुई तो इसका कोई प्रचार नहीं हुआ। फिल्म कब आई, कब चली गई, मालूम ही नहीं पड़ा।

(क) 'तीसरी कसम' फिल्म के साथ कौन-सा दुखद सत्य जुड़ा था?

(ख) इस फिल्म के संगीत की क्या खासियत थी?

(ग) किस नायक-नायिका ने इस फिल्म में मुख्य किरदार निभाया?

प्र10. बड़े भाई साहब ने जीवन में अनुभव के महत्त्व को स्पष्ट करने के लिए क्या-क्या उदाहरण दिए? उनके विचारों को अपने अनुभव के आधार पर स्पष्ट कीजिए। (5)

प्र11. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(क) कबीर निंदक को सबसे बड़ा शुभचिंतक क्यों मानते हैं तथा मनुष्य को क्या सलाह देते हैं? (2)

(ख) मीरा अपने पहले पद में प्रभु तक क्या संदेश पहुंचाना चाहती है? (2)

(ग) इंद्र जादूगरी का खेल किस यान में बैठकर खेल रहे थे? (1)

प्र12. 'तोप' कविता में कवि ने प्रतीकों और धरोहरों के महत्त्व को स्पष्ट किया है। इस कथन की पुष्टि करते हुए बताइए कि आपके पास ऐसी कौन-सी धरोहर है जिससे आपने शिक्षा प्राप्त की है? (5)

अथवा

'एकै अषिर पीव का पढ़े सु पंडित होय' - पंक्ति का आप क्या अर्थ समझते हैं? प्रेम का एक अक्षर सभी ग्रंथों से किस प्रकार महत्त्वपूर्ण है अपने जीवन के किसी एक अनुभव के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

प्र13. 'हरिहर काका' कहानी वृद्धों के प्रति, संवेदनहीन होते समाज की कथा है। इस पर विचार व्यक्त करते हुए बताइए कि वृद्धों के प्रति होने वाले अत्याचारों को रोकने के लिए आप क्या कदम उठाएंगे? (5)

अथवा

'हरिहर काका' कहानी में हरिहर व कथावाचक के बीच इंसानियत का रिश्ता था। 'इंसानियत का रिश्ता सब रिश्तों से ऊपर है।' कथन की सहमति में अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।

(खण्ड-घ)

(लेखन)

प्र14. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर किसी एक विषय पर 80 से 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए :- (5)

(क) बदलता समय, बदलते त्योहार

(i) भारत : त्योहारों का देश

(ii) त्योहार मनाने का तरीका

(iii) त्योहारों का सामाजिक महत्त्व

(ख) प्रदूषण से निपटने में वृक्षारोपण की भूमिका

(i) देश में बढ़ता प्रदूषण

(ii) प्रदूषण - बीमारियों का कारण

(iii) रामाधान में वृक्षारोपण की भूमिका

(ग) पढ़ना-लिखना सीखो ओ, मेहनत करने वालों!

(i) शिक्षा का महत्त्व

(ii) साक्षरता अभियान

(iii) अभियान में कठिनाइयाँ

(iv) आपका योगदान

प्र15. जानी-मानी कंपनियों के खाद्य-पदार्थों में मिलने वाले हानिकारक तत्वों के संबंध में शिकायत करते हुए स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिखिए। (5)

अथवा

आप अपने क्षेत्र में बच्चों के खेलने के लिए एक पार्क का निर्माण कराना चाहते हैं। अपने क्षेत्र की कल्याण समिति का सचिव होने के नाते नगर-निगम अधिकारी को एक पत्र लिखिए।

प्र16. आपका विद्यालय ग्रीष्मावकाश में दिल्ली से कन्याकुमारी की यात्रा का आयोजन कर रहा है। इस यात्रा से संबंधित सूचना-पत्र 25 से 30 शब्दों में लिखिए। (5)

प्र17. कश्मीर के पम्पोर जिले में आतंकवादियों ने घुसपैठ की। इनका विरोध करते हुए भारतीय सेना के आठ जवान शहीद हो गए। इस विषय पर दो मित्रों के बीच 50 शब्दों में संवाद लिखिए। (5)

प्र18. आपकी कॉलोनी में 'करियर कौंसिलिंग' शिविर लग रहा है। उसके प्रचार के लिए 20-25 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए। (5)

Time : 3 Hrs.

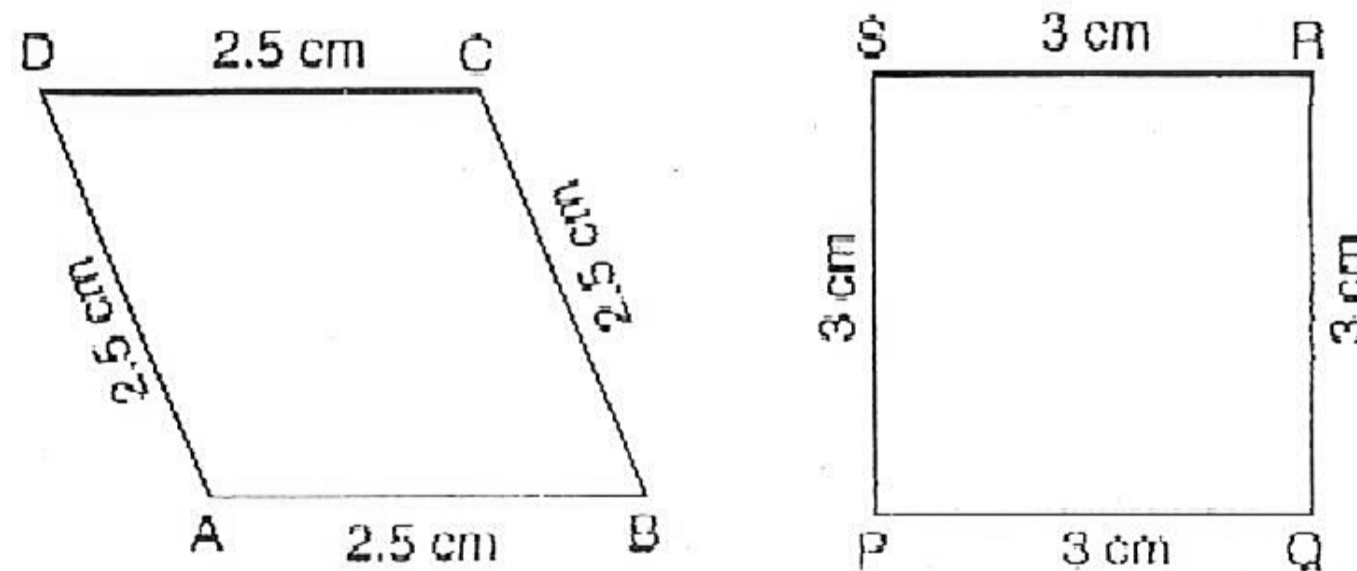
M.M.: 90

General Instructions :

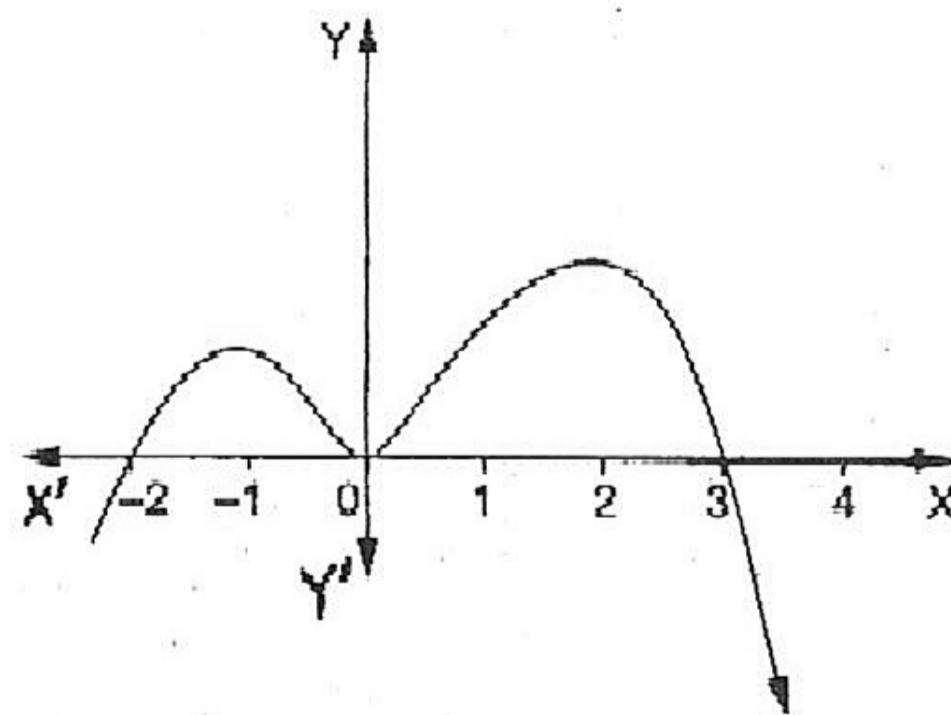
1. All questions are compulsory.
2. The question paper consists of 31 questions divided into four sections A, B, C and D. Section-A comprises of 4 questions of 1 mark each; Section-B comprises of 6 questions of 2 marks each; Section-C comprises of 10 questions of 3 marks each and Section-D comprises of 11 questions of 4 marks each.
3. There is no overall choice.
4. Use of calculator is not permitted.

SECTION-A

- Q1. Let $a = 8^n$ where n is a natural number. Check whether there is any value of n for which 8^n ends with the digit zero.
- Q2. State whether the following quadrilaterals are similar or not. Give reason.



- Q3. Write any two zeroes of $y = f(x)$ whose graph is shown in the given figure.



(E-1)

Q4. Find the lower limit of the modal class of the following frequency distribution

Class Interval	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
Frequency	5	8	13	7	6

SECTION-B

Q5. If $\cos(40^\circ + x) = \sin 30^\circ$, find the value of x .

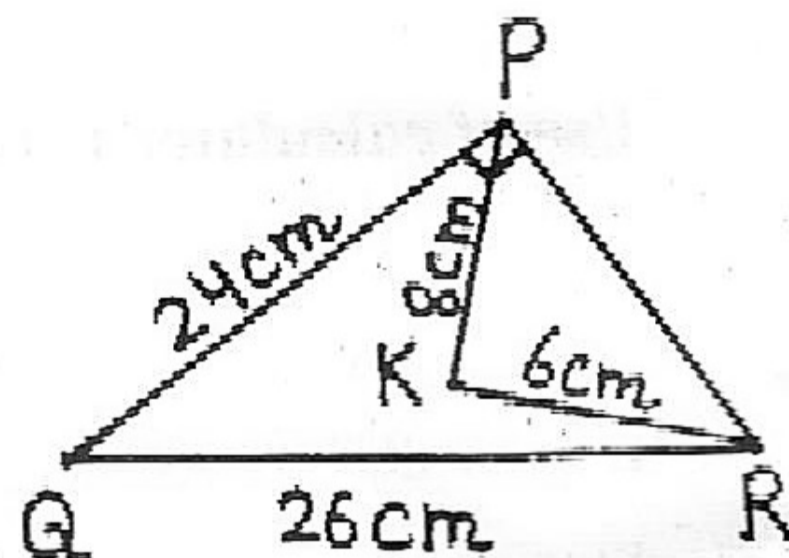
Q6. Solve for x and y by the method of cross multiplication

$$5x - 6y + 9 = 0$$

$$3x + 4y - 25 = 0$$

Q7. The mean of five observations $x, x + 2, x + 4, x + 6$ and $x + 8$ is 11. Find the value of x .

Q8. In the given figure, $PQ = 24$ cm, $QR = 26$ cm, $PK = 8$ cm, $RK = 6$ cm and $\angle QPR = 90^\circ$. Find the measure of $\angle PKR$.



Q9. If the product of zeroes of the polynomial $ax^2 - 6x - 6$ is 4, find the value of 'a'.

Q10. If $\tan(x + y) = \sqrt{3}$ and $\tan(x - y) = \frac{1}{\sqrt{3}}$, find x and y .

SECTION-C

Q11. Without actually performing the long division, state whether $\frac{7}{80}$ and

$\frac{99}{2^2 \times 5^2 \times 7^3}$ will have a terminating decimal expansion or a non-terminating repeating decimal expansion. If terminating, write down the decimal expansion also.

Q12. Find the median of the following frequency distribution :

Class Interval	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
Frequency	7	8	20	8	7

Q13. Solve for x and y :

$$\frac{4}{x} + 5y = 7$$

$$\frac{3}{x} + 4y = 5$$

Q14. Find the value of $\tan 60^\circ$ geometrically.

Q15. Show that $\frac{1}{2}$ and $\frac{-3}{2}$ are the zeroes of the polynomial $4x^2 + 4x - 3$ and also verify the relationship between the zeroes and the coefficients of the polynomial.

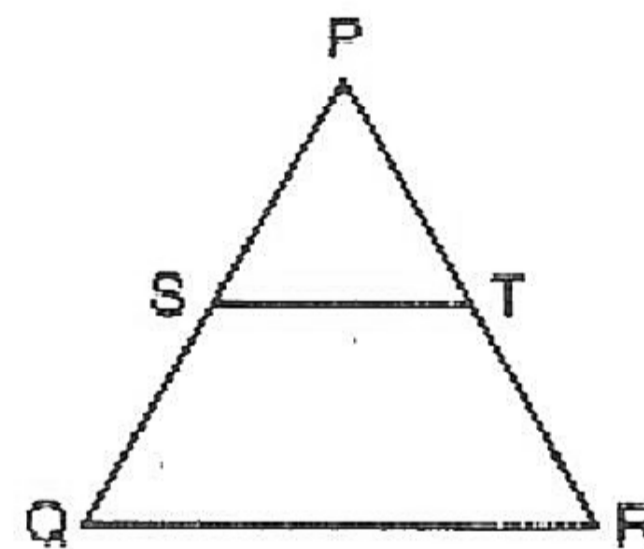
Q16. Find the mode of the following data :

Weight (kg)	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65	65-70	70-75
Number of students	2	3	8	6	6	3	2

Q17. In ΔPQR , right-angled at Q , $PR + QR = 25$ cm and $PQ = 5$ cm. Find the values of $\sin P$ and $\tan R$.

Q18. In the given figure, $\frac{PS}{SQ} = \frac{PT}{TR}$ and

$\angle PST = \angle PRQ$. Prove that ΔPQR is an isosceles triangle.



Q19. A vertical stick 1.2m long casts a shadow 40 cm long on the ground. At the same time a pole 6m high casts a shadow of length x on the ground. Find the value of x .

Q20. On Independence Day, a teacher brought 135 books and 225 notebooks for distribution among children. The teacher wants to stack them in such a way that each stack has the same number and they take up the least area. What is the maximum number that can be placed in each stack for this purpose?

SECTION-D

Q21. (a) A part of monthly hostel charges is fixed and the remaining depends on the number of days one has taken food in the mess. When a student A

takes food for 15 days, he has to pay ₹ 850 as hostel charges whereas a student B, who takes food for 20 days pays ₹ 1,000 as hostel charges. Find the fixed charge and the cost of food per day.

- (b) "Healthy mind dwells in a healthy body". Write any one precaution that the management of the hostel should keep in mind while preparing the food for the students.

Q22. Prove that $\sqrt{3}$ is irrational. Hence prove that $5 - 2\sqrt{3}$ is an irrational number.

Q23. Evaluate without using trigonometric tables :

$$\frac{\cos^2 20^\circ + \cos^2 70^\circ}{\sec^2 50^\circ - \cot^2 40^\circ} + 2 \operatorname{cosec}^2 58^\circ - 2 \cot 58^\circ \cdot \tan 32^\circ$$

Q24. (a) If the mean of the following data is 38.2, find the missing frequency 'f'.

Class Interval	Frequency
0-10	4
10-20	4
20-30	7
30-40	f
40-50	12
50-60	8
60-70	5

(b) If median of the above data is 40, find the mode using empirical formula.

Q25. Prove that - "The ratio of the areas of two similar triangles is equal to the square of the ratio of their corresponding sides".

Q26. Find all the zeroes of the polynomial $x^4 + x^3 - 9x^2 - 3x + 18$ if it is given that two of its zeroes are $\sqrt{3}$ and $-\sqrt{3}$.

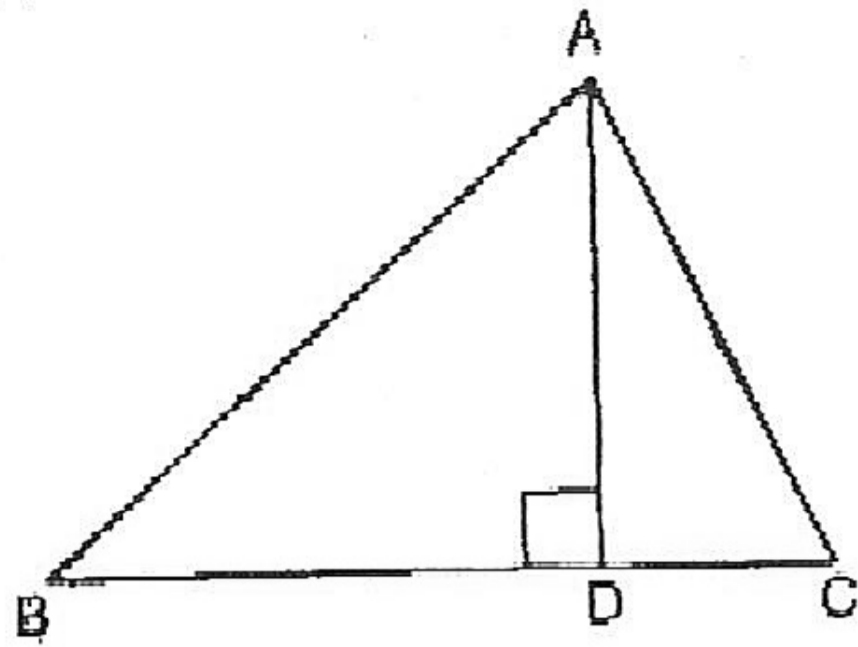
Q27. Solve graphically the pair of equations :

$$x + 2y = 5$$

$$2x - 3y = -4$$

Also find the points where the lines meet the x-axis.

Q28. The perpendicular from A on side BC of a $\triangle ABC$ intersects BC at D such that $BD = 3CD$. prove that $2AB^2 = 2AC^2 + BC^2$



Q29. Verify that : $\frac{\tan 60^\circ - \tan 30^\circ}{1 + \tan 60^\circ \tan 30^\circ} = \tan 30^\circ + \sin 0^\circ$

Q30. Convert the following distribution to a less than type cumulative frequency distribution and draw its ogive. Hence, obtain the median value.

Class Interval	0-100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600
Frequency	8	12	24	6	10	15

Q31. Prove that : $(\sin \theta + \operatorname{cosec} \theta)^2 + (\cos \theta + \operatorname{sec} \theta)^2 = 7 + \tan^2 \theta + \cot^2 \theta$

Time : 3 Hrs.

M.M.: 90

General Instructions :

- (i) The question paper comprises of two Sections, A and B. You are to attempt both the sections.
- (ii) All questions are compulsory.
- (iii) All questions of Section-A and all questions of Section-B are to be attempted separately.
- (iv) Question numbers 1 to 3 in Section-A are one mark questions. These are to be answered in one word or in one sentence.
- (v) Question numbers 4 to 6 in Section-A are two marks questions. These are to be answered in about 30 words each.
- (vi) Question numbers 7 to 18 in Section-A are three marks questions. These are to be answered in about 50 words each.
- (vii) Question numbers 19 to 24 in Section-A are five marks questions. These are to be answered in about 70 words each.
- (viii) Question numbers 25 to 33 in Section-B are multiple choice questions based on practical skills. Each question is a one mark question. You are to select one most appropriate response out of the four provided to you.
- (ix) Question numbers 34 to 36 in Section-B are questions based on practical skills and are two marks questions.

SECTION-A

- Q1. Mention two methods to prevent the corrosion of metals.
- Q2. In domestic electric circuit, with which wire do we connect a fuse?
- Q3. Name the part of the brain which controls the feeling of hunger and thirst.
- Q4. Give the role of the following hormones in human body :
- (a) Testosterone (b) Adrenaline
- Q5. (a) Respiration is considered as an exothermic reaction. Give reason.
- (b) Identify the substance oxidised and the oxidising agent in the following chemical reaction : $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 2 \text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + 2 \text{Fe}$

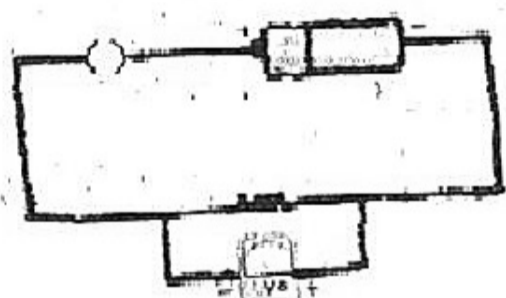
- Q6. Show with the help of calculations, which appliance uses more energy - a TV set of 250W in 1 hour or a 1200W toaster in 10 minutes?
- Q7. (a) Write two different ways of harnessing energy from oceans.
(b) What is the use of slurry left behind in the digester tank of a bio-gas plant?
- Q8. A piece of wire of resistance 10Ω is stretched so that its length becomes twice its original length. Calculate the resistance of the wire in the new situation. What will be the effect on its resistivity?
- Q9. Three 250W heaters are connected in parallel to a 100V supply. Calculate
(a) the resistance of each heater.
(b) the total current taken from the supply.
- Q10. What are magnetic field lines? How is the direction of magnetic field at a point on a magnetic field line determined? Mention two important properties of magnetic field lines.
- Q11. How is nuclear energy generated? State one advantage and one disadvantage of using nuclear energy.
- Q12. (a) Why does the cord of an electric heater not glow while the heating element does when current passes through it?
(b) Define S.I unit of potential difference.
- Q13. Lead nitrate solution when mixed with solution of potassium iodide results in the formation of a precipitate.
(a) Name the precipitate formed.
(b) What is the colour of the precipitate formed?
(c) Write a balanced chemical equation for the reaction involved.
(d) State and define the type of reaction.
- Q14. (a) Name a metal which can be easily cut with a knife.
(b) A metal 'X' reacts with oxygen gas to form an amphoteric oxide 'Y'.
(i) Identify 'X' and 'Y'.
(ii) Write the chemical reaction for the conversion of 'X' to 'Y'.
- Q15. (a) Write the formula of sodium carbonate. Identify the acid and base from which this salt can be obtained and state its nature.
(b) Solution of substance 'Q' gives pink colour with phenolphthalein. Identify the nature of 'Q'.

- Q16. (a) Ionic compounds are bad conductors of electricity in solid state but conduct electricity in molten state or on dissolving in water. Explain.
(b) Define Calcination.
- Q17. Ajay went for a party and ate lot of fatty food there. After coming back home he had severe stomach pain. His friend Vijay gave him some medicine and Ajay felt relieved.
(a) What could be the cause of stomach pain?
(b) What type of medicine was given by Vijay?
(c) What value is depicted in the above situation?
- Q18. Give reasons :
(a) Herbivores have longer small intestine than carnivores.
(b) Walls of trachea do not collapse when there is less air in it.
(c) Vigorous exercise leads to muscular cramps.
- Q19. (a) Draw a neat diagram depicting human digestive system and label on it: gall bladder, liver, pancreas and stomach.
(b) Name the functional unit of kidney. Explain its structure.
- Q20. (a) Name the plant hormone that detects light. Where is this hormone synthesized? Give one example of chemotropic movement in plants.
(b) What are the main steps in the process of photosynthesis?
(c) Enlist the main function of lymph.
- Q21. Two resistors, with resistances 10Ω and 20Ω respectively are to be connected to a battery of $10V$ so as to obtain (i) minimum current (ii) maximum current.
(a) How will you connect the resistances in each case?
(b) Calculate the strength of total current in the circuit in the two cases.
- Q22. (a) Name the scientist who discovered that a moving magnet can be used to generate electric current. With what name is this phenomenon known?
(b) Two coils 1 and 2 of insulated copper wire having large but different number of turns are wound over a cardboard cylinder. Coil 1 is connected to a battery and a plug key. Coil 2 is connected to a galvanometer. How will the galvanometer reading change when (i) key is plugged in (ii) key is taken out? Give reason for your answer.

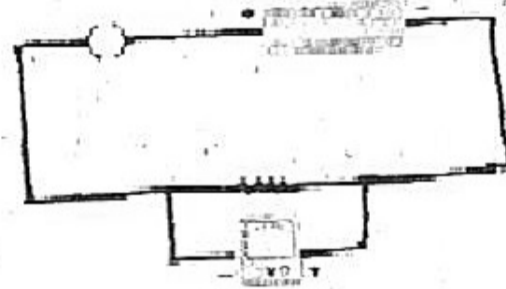
- Q23. (a) While diluting an acid, why is it recommended that the acid should be added to water and not water to acid?
- (b) 'X' is a compound of calcium which on heating under controlled temperature of 373K gets converted into a white, soft substance 'Y'.
- Identify 'X' and 'Y'.
 - Give two uses of compound 'Y'.
 - What happens when 'Y' is dissolved in water?
- Q24. (a) Show the formation of CaO by electron dot representation. (Atomic no : Ca = 20, O = 8)
- (b) Explain the electrolytic refining of copper.

SECTION-B

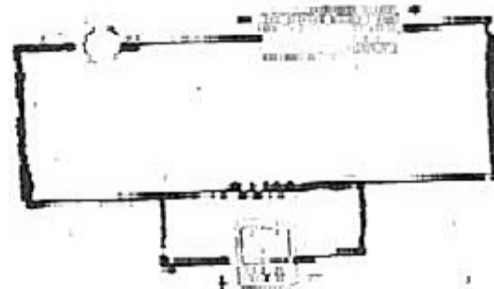
Q25. The positive and negative terminal markings are shown by the following figures. Which of the figures will give correct connection?



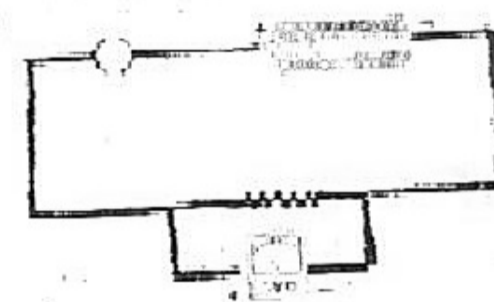
(I)



(II)



(III)



(IV)

(a) figure (I)

(c) figure (III)

(b) figure (I) and (IV)

(d) figure (IV)

Q26. In a voltmeter, there are 20 divisions between the 0 mark and 0.5V mark. The least count of the voltmeter is

(a) 0.020V

(c) 0.050V

(b) 0.025V

(d) 0.250V

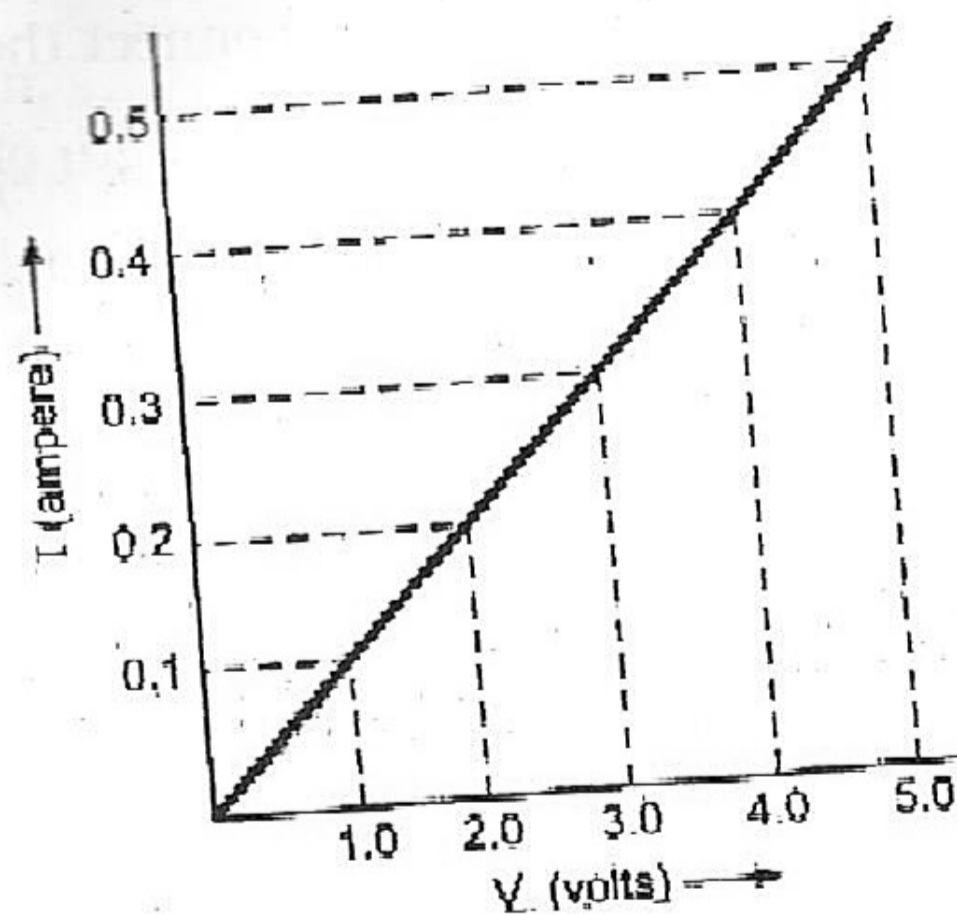
Q27. In an experiment to study the dependence of current on potential difference across a resistor, a student obtained the graph as shown in the diagram. The value of resistance of the resistor is

(a) 0.1Ω

(b) 1Ω

(c) 10Ω

(d) 100Ω



Q28. A student observed that the colour of pH paper changed to green when she dipped it in water. She added a few drops of dil. HCl to the water. The colour of pH paper would turn to :

- (a) light red
- (b) apple green
- (c) dark blue
- (d) lemon yellow

Q29. Two beakers A and B contain iron (II) sulphate solution. In beaker A is placed a small piece of copper and in beaker B is placed a small piece of zinc. It is found that a grey deposit is formed on zinc but not on copper. From these observations it can be concluded :

- (a) zinc is the most reactive metal followed by iron and then copper.
- (b) zinc is the most reactive metal followed by copper and then iron.
- (c) iron is the most reactive metal followed by zinc and then copper.
- (d) iron is the most reactive metal followed by copper and then zinc.

Q30. During the experiment of heating of ferrous sulphate crystals, four students recorded their observation as :

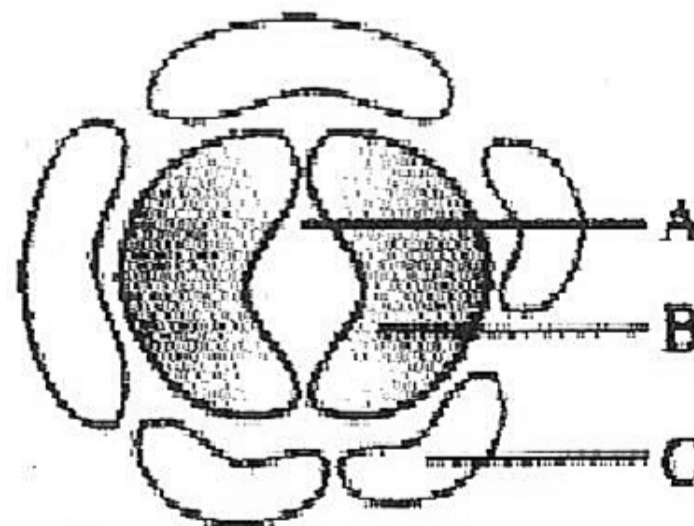
- (i) green colour of crystals changes to brown
- (ii) brown gas is evolved
- (iii) blue colour of crystals changes to green
- (iv) they could smell burning sulphur.

Which of the above observations are correct?

- (a) (i), (ii)
- (b) (i), (iv)
- (c) (ii), (iii)
- (d) (iii), (iv)

Q31. In order to complete the given diagram of stomatal apparatus, nuclei should be drawn in the parts marked

- (a) A and B
- (b) A and C
- (c) B and C
- (d) A, B and C

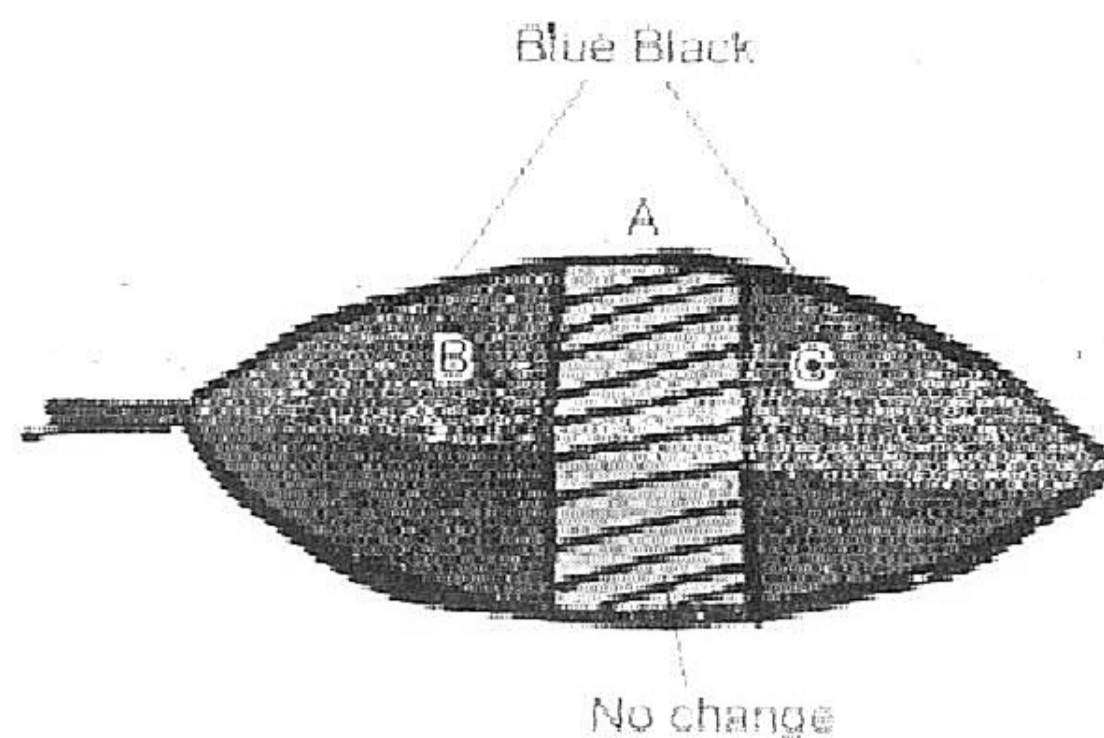


Q32. What is the right procedure to remove chlorophyll from a destarched leaf?

- (a) Boil the destarched leaf in lime water.
- (b) Boil the destarched leaf in alcohol.

- (c) Boil the destarched leaf in water only.
- (d) Boil the destarched leaf in a mixture of alcohol and water.

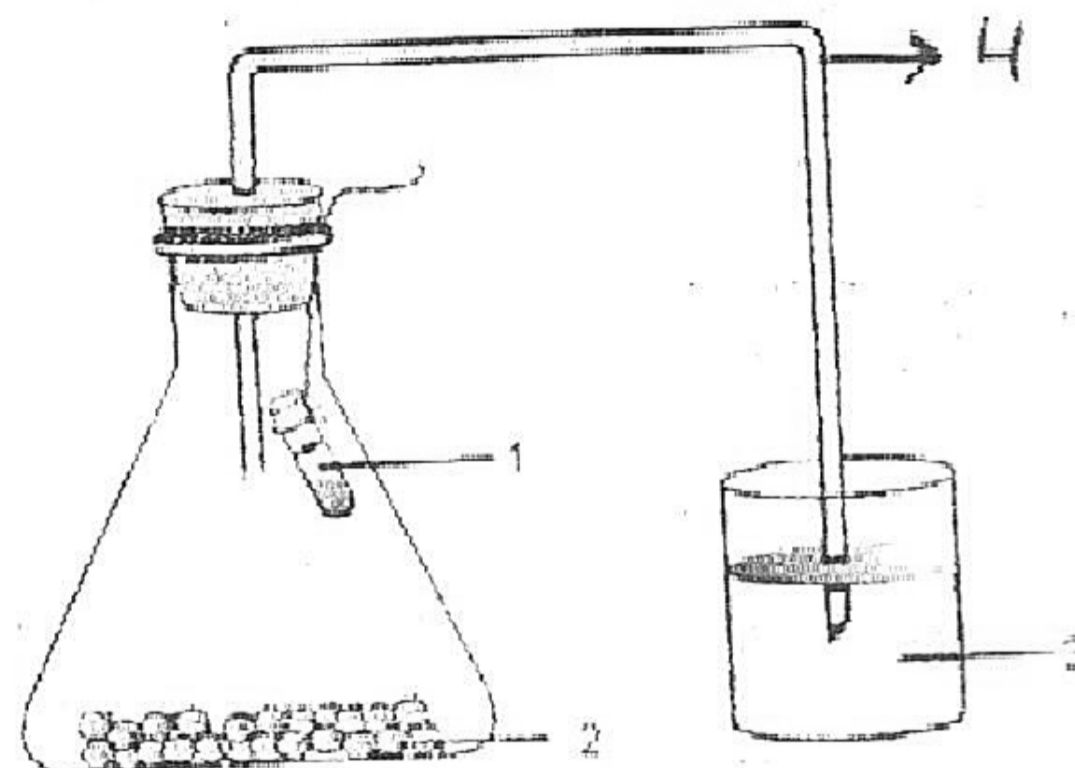
Q33. In the diagram given alongwith, observations were made after testing the leaf for the presence of starch. The inference that can be drawn from it is : Photosynthesis has occurred in



- (a) portion A only
- (b) portion B only
- (c) portions B and C
- (d) all the portions A, B and C

Q34. Give two disadvantages of connecting household appliances in series.

Q35. In the experimental set up of respiration, identify the labels - 1, 2, 3 and 4.



Q36. When a student added zinc granules in dil. HCl, a colourless and odourless gas was evolved.

- (a) Identify the gas evolved.
- (b) Write a test to identify the gas evolved.

SUMMATIVE ASSESSMENT-I (CLASS-X)

9/2016

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE (SET-A)

Time : 3 Hrs.

M.M.: 90

General Instructions :

1. The question paper has 30 questions in all. All questions are compulsory.
2. Marks are indicated against each question.
3. Questions from serial no. 1 to 8 are very short answer type questions. Each question carries one mark.
4. Questions from serial no. 9 to 21 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
5. Questions from serial no. 22 to 29 are 5 marks questions. Answer of these questions should not exceed 120 words each.
6. Question number 30 is a map question of 3 marks from Geography only. After completion, attach the map inside your answer book.

- Q1. 'Advertisements help to create new consumers'. Justify. (1)
- Q2. What is rainwater harvesting? (1)
- Q3. State the major difference between endangered and vulnerable species of plants and animals. (1)
- Q4. Enlist two favourable factors responsible for the growth of Rabi crops in north and north-western parts of India. ($\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$)
- Q5. State any two ways to generate employment in rural areas. ($\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$)
- Q6. Define the term Infant Mortality Rate. (1)
- Q7. State any two reasons for resource depletion at the global level. ($\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$)
- Q8. Mention the two ways through which federations are formed. ($\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$)
- Q9. 'The economy of Britain crumbled after the first world war'. Give three reasons. (1x3=3)
- Q10. Why did some industrialists in the 19th century Europe prefer hand labour over machines? State three reasons. (1x3=3)
- Q11. What was the significance of the spread of Print culture for Indian women? (1x3=3)
- Q12. Explain how Print culture played an important role in the growth of nationalism in India. (1x3=3)

- Q13. 'Sacred qualities are ascribed to springs, mountains, peaks, plants and animals by traditional societies'. As a concerned human being what should you do to conserve the environment? (1x3=3)
- Q14. Name the soil found in the Deccan trap region of India. State its two features. (1+2=3)
- Q15. State the characteristic features of commercial agriculture. (1x3=3)
- Q16. 'Multipurpose projects have been opposed for a variety of reasons'. List any three reasons. (1x3=3)
- Q17. Explain cross-cutting social differences with an example. (3)
- Q18. What is communal politics? Explain the various forms that communalism can take in politics. (1+2=3)
- Q19. 'The issue of sustainability is imperative for development'. Define sustainable development and state its significance. (1+2=3)
- Q20. Enlist the main provisions of MNREGA-2005. (1x3=3)
- Q21. Briefly describe Primary, Secondary and Tertiary sector activities. (1x3=3)
- Q22. (a) What was the Print revolution?
(b) Write a note on the Vernacular Press Act. (1+4=5)
- Q23. (a) Which phase of industrialisation is known as Proto-industrialisation?
(b) Why did the poor peasants and artisans agree to work for the merchants during the Proto-industrialisation phase? (1+4=5)
- Q24. How are human activities responsible for land degradation in India? (1x5=5)
- Q25. (a) What do you understand by decentralisation?
(b) Mention the advantages of decentralisation of power. (1+4=5)
- Q26. In modern democracies power is shared among governments at different levels and organs. Explain. (2½+2½=5)
- Q27. Briefly describe different aspects of life in which women face discrimination, disadvantage and oppression in India. (1x5=5)
- Q28. Compare and contrast the working conditions in the organised and unorganised sectors. (1x5=5)
- Q29. (a) Define economic development.
(b) List and explain the two indicators of economic development.
(c) Which of these indicators is more appropriate for comparing development and why? (1+2+2=5)

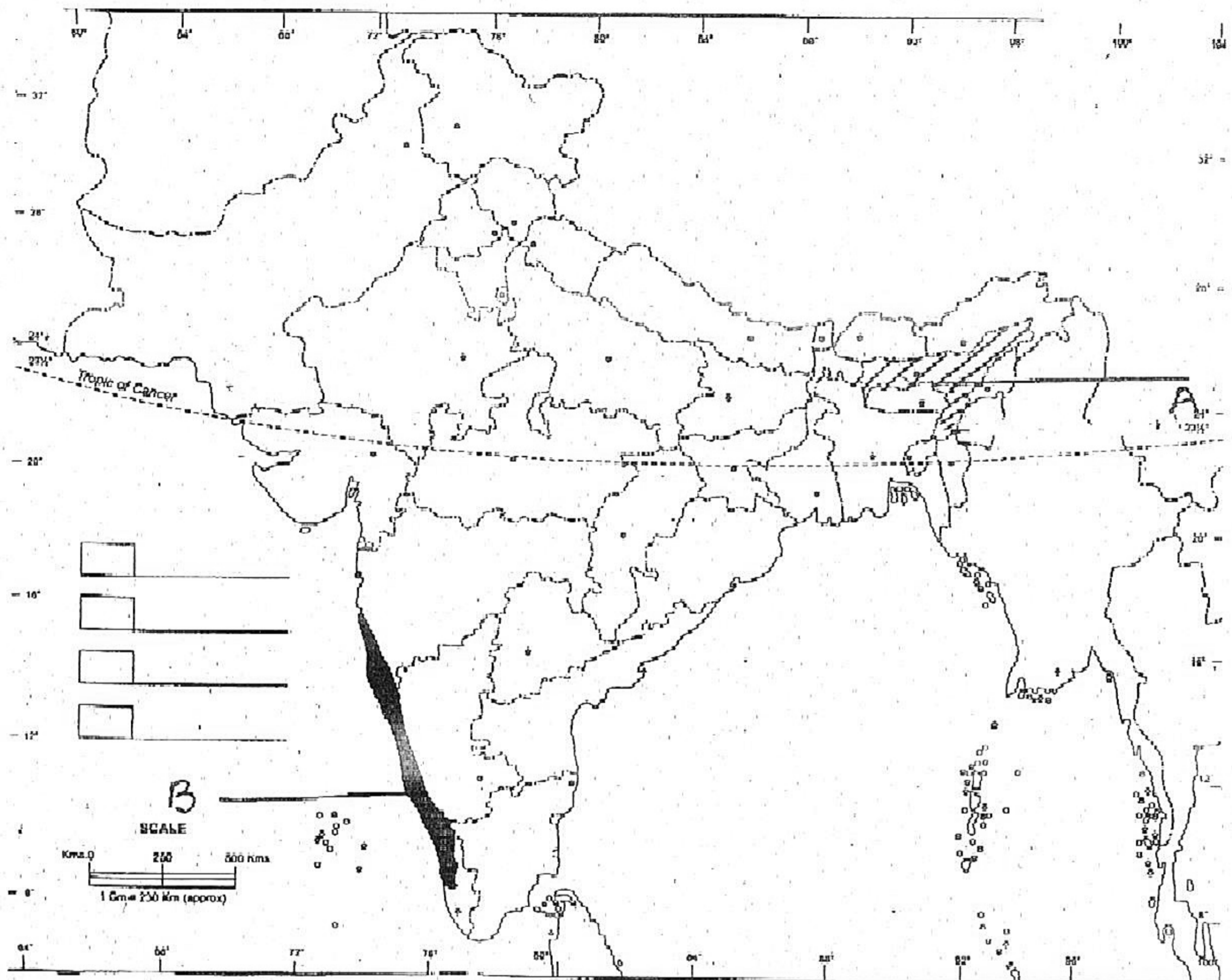
Q30. (I) Two features (A) and (B) are shown on the outline political map of India. Identify these features with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map. (1x3=3)

(A) A tea growing state

(B) A type of soil

(II) On the same political map of India, locate the following :

(C) Hirakud dam



SA-I (CLASS-X)

9/2016

SUBJECT : FRENCH

Time : 3 Hrs.

M.M.: 90

General Instructions :

- (i) *Read all the questions very carefully.*
- (ii) *Write the Serial Number of the question before attempting it.*
- (iii) *Attempt all the questions.*

SECTION-A (COMPRÉHENSION ÉCRITE)

Q. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

La Fille Mystérieuse

Je me rappelle l'anniversaire de Joëlle, c'était hier. Joëlle était la fille la plus sympathique de notre classe. Tous mes Camarades et moi aussi, bien sûr, étions amoureux d'elle. Elle n'était pas seulement sympathique, elle était aussi un peu mystérieuse. Elle habitait dans une sorte de château, à la campagne. Son père travaillait à l'étranger, sa mère, personne ne l'avait jamais vue : elle était toujours malade, disait-on. Joëlle n'avait ni frère ni sœur, elle vivait avec sa grand-mère et pouvait faire tout ce qu'elle voulait. Elle nous disait souvent des choses bizarres : «Un jour, je disparaîtrai, c'est une vieille femme qui me l'a dit, je disparaîtrai le jour des dix-sept lumières. Qu'est-ce que c'est le jour des dix-sept lumières?» nous demandait-elle, et elle avait l'air d'avoir peur de disparaître, mais aussi d'être contente de nous étonner.

Le jour de son anniversaire, (elle avait dix-sept ans) nous avons tous été invités au château. La fête avait bien commencé : beaucoup de lumières, de musique, de bonnes choses à manger et à boire. À minuit, moins

cinq on a apporté un énorme gâteau avec dix-sept bougies. La musique s'est arrêtée. A ce moment-là, j'ai remarqué que Joëlle était très nerveuse, elle regardait souvent vers les fenêtres, et j'ai entendu des bruits dehors, peut-être seulement le vent, que je n'avais pas remarqué à cause de la musique? Joëlle s'est approchée du gâteau, elle avait une robe blanche très simple, et avec ses yeux noirs et ses cheveux blonds, elle était la plus belle du monde. Elle s'est approchée et elle a soufflé les bougies et alors il y a eu une panne d'électricité. Il y a eu du bruit, des cris, et quand la lumière est revenue, Joëlle avait disparu!

Un mois plus tard, on fermait le château. Il est toujours fermé et je n'ai jamais revu Joëlle.

Q1. Répondez aux questions :- (2x1=2)

- (i) D'après-vous qu'est-ce que c'est le jour des dix-sept lumières?
- (ii) Qu'est-ce qui s'est passé quand Joëlle a soufflé les bougies?

Q2. Dites Vrai ou Faux :- (4x1=4)

- (i) Joëlle était la fille la plus sympathique de notre classe.
- (ii) Elle a disparu le jour de son anniversaire.
- (iii) Joëlle habitait avec son grand-père.
- (iv) Joëlle avait un frère et une sœur.

Q3. Cherchez dans le texte :- (4x½=2)

- (i) Le synonyme de «très grand» _____
- (ii) Le contraire de «antipathique» _____
- (iii) Le synonyme de «habitait» _____
- (iv) Le contraire de «jamais» _____

- Q4. Complétez avec un mot du texte : (2x1=2)
- (i) Paul échoue toujours aux examens _____ son négligence. (à cause de/avec/alors)
- (ii) Marie va _____ au restaurant parisien. (souvent/personne/qui)

SECTION-B (EXPRESSION ÉCRITE)

- Q1. Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre ami(e) qui est au chômage en donnant des conseils. (10)
- Q2. Il y a une fête de la musique dans votre quartier. Rédigez une invitation d'environ 30 mots pour votre cousin/cousine. (5)
- Q3. Complétez ce texte avec les mots donnés ci-dessous. (5x1=5)

(malheureusement, arrivée, tout le monde, projets, nouvelles)

Marise reçoit une lettre avec de bonnes _____. Sa tante et ses cousins arriveront chez elle de Paris. Elle commence à faire des _____. Le jour de leur _____, elle va les chercher à l'aéroport. _____, l'avion est en retard et Marise se met en colère. Finalement, le vol arrive. Marise salue sa tante et sa famille puis ils prennent un taxi. Le chauffeur les conduit à la maison. _____ parle longtemps.

- Q4. Mettez le dialogue en ordre :- (5)

Marie : C'est intéressant. Au revoir.

Marie : Comment trouves-tu ton nouvel emploi?

Pauline : Salut Marie.

Pauline : Formidable! Je suis secrétaire. C'est un travail à la fois intellectuel et manuel. Une secrétaire a beaucoup à faire : prendre des notes, rédiger des lettres, taper des textes.

Pauline : Au revoir.

Marie : Salut Pauline.

SECTION-C (GRAMMAIRE)

Q1. Reliez avec un pronom relatif composé : (5x1=5)

- (i) Lisez ce roman. Il y a beaucoup de suspens dans ce roman.
- (ii) Nous avons visité l'organisation. Notre frère travaille pour cette organisation.
- (iii) Cette route date de Napoléon. Vous allez passer par cette route.
- (iv) C'est un climat trop rude. Tu n'es pas fait pour ce climat.
- (v) La librairie se trouve à Paris. Je t'en ai parlé hier.

Q2. Complétez ces phrases en utilisant un adjectif démonstratif ou un pronom démonstratif :- (10x½=5)

- (i) _____ photo est plus claire que _____.
- (ii) _____ enfants sont plus polis que _____ de Mme Vasanthi.
- (iii) Quels romans veux-tu lire _____ ou _____?
- (iv) Les meubles de _____ salon sont beaux, mais _____ peintures ne sont pas jolies.
- (v) Ne prends pas _____, prends _____!

Q3. Remplacez les noms par les pronoms personnels :- (5x1=5)

- (i) Marc n'aime pas la viande.
- (ii) Ces livres sont très intéressants.
- (iii) Je ne téléphone pas à mon oncle.
- (iv) Tu reviens du bureau?
- (v) Je veux aller à la gare.

Q4. Corrigez cinq fautes et récrivez :- (5x1=5)

L'année dernier, Valérie et sa famille sont allées en Lyon. Ils sont passé une semaine chez son oncle. Elles se sont y bien amusées.

Q5. Trouvez la question :-

(5x1=5)

- (i) Si, elle est absente aujourd'hui.
- (ii) Ils voyagent en avion.
- (iii) Nous mangeons des burgers.
- (iv) Il va à Paris avec ses amis.
- (v) Je reviens du bureau.

Q6. Complétez avec un article partitif ou contracté :- (5x1=5)

- (i) Les filles _____ voisine sont si belles.
- (ii) Va _____ cinéma regarder le film!
- (iii) Je vais boire _____ café.
- (iv) J'achète du pain _____ boulangerie.
- (v) Donnez-moi _____ eau!

Q7. Mettez les verbes aux temps convenable :- (5x1=5)

- (i) Demain, aussitôt que j' _____ (aurai reçu/aurais reçu/recevrai) mon passeport, je te téléphonerai.
- (ii) _____ (Voulez/Veuillez/Voulez) remplir cette fiche, s'il vous plaît!
- (iii) Il y a dix minutes que le train _____ (va partir/vient de partir/partira) de la gare.
- (iv) Hier Marie s'est levée aussitôt que son réveil _____ (sonnera/a sonné/avait sonné).
- (v) Pierre _____ (fait/faitez/font) le ménage tous les jours.

SECTION-D (CULTURE ET CIVILISATION)

Q1. Répondez aux questions suivantes :- (5x2=10)

- (i) Comment est l'enseignement en France?
- (ii) Énumérez quelques objets qu'on peut trouver dans un bureau.
- (iii) Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecteur?

(iv) Quelles sont les différentes parties d'un C.V.?

(v) Quelles sont les différentes rubriques d'un journal?

Q2. Dites Vrai ou Faux : (4x1=4)

(i) Un bon élève doit toujours oublier ses livres.

(ii) Il faut faire le yoga pour avoir moins de stress.

(iii) Il faut lire les journaux pour s'informer.

(iv) Pour obtenir de bons résultats au bac il faut voyager beaucoup.

Q3. Reliez les colonne A et B et récrivez :- (6x½=3)

A B

(i) Corse (a) Université

(ii) Le Petit Prince (b) Le Lycée

(iii) Jacques Prevert (c) Antoine de St. Exupéry

(iv) Jean Vilar (d) Paroles

(v) Le baccalauréat (e) Une petite île

(vi) Sorbonne (f) festival de théâtre

Q4. Choisissez la bonne réponse pour compléter ces phrases:- (3x1=3)

(i) TV 5 est une _____ française disponible en Inde.
(chaîne/télévision/radio)

(ii) _____ est un journal quotidien français. (Le Monde/L'Express/La météo)

(iii) _____ est un musée à Paris. (Le Louvre/La publicité/Le Figaro)

सङ्कलनात्मकं मूल्याङ्कनम् - I (2016-17)

संस्कृतम् - ११५० षष्ठ्यात्मकम्

कक्षा - दशमी

समय : होरात्रयम्

पूर्णाङ्कः 90

निर्देशाः

- (i) प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।
 खण्डः (क) अपठित-३ स्वबोधनम् - 10 अङ्काः
 खण्डः (ख) रचनात्मक-ब ग्रथम् - 15 अङ्काः
 खण्डः (ग) अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् - 30 अङ्काः
 खण्डः (घ) पठित-३ स्वबोधनम् - 35 अङ्काः
- (ii) सर्वे प्रश्नाः ३ भ्रनिवार्याः।
 (iii) प्रश्नानाम् उत्तराणि खण्डानुसारं क्रमेणैव लेखनीयानि।
 (iv) प्रश्नसंख्या अत्र आवश्यकमेव लेखनीया।
 (v) उत्तराणि संस्कृतेनैव लेखनीयानि।

खण्डः 'क'

अपठित-३ स्वबोधनम्- (10 अङ्काः)

1 अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत। (2+2+4+2) 10

कस्यापि व्यवस्थायाः नियमानां च पालनं अनुसरणमेव अनुशासनमिति कथ्यते। एषा प्रकृतिरपि एकस्यां नैसर्गिकव्यवस्थायां व्यवस्थिता अस्ति। सूर्यः प्रतिदिनं नियमितः उदेति अस्तम् च गच्छति। सर्वे ऋतवः नियमानुसारेण स्वसमये प्रकृतेः शोभां वर्धयन्ति। यदि कदाचित् सूर्यः न उदयेत् प्रकाशं न कुर्यात् तर्हि अन्धकारे किं वयं स्वकार्यं सम्पादयितुं शक्नुमः? अतएव किं अस्माकम् कर्तव्यं नास्ति यद् वयमपि प्रकृतेः उदाहरणैः स्वजीवने अनुशासनं पालयेम। जीवने सफलतायै उन्नतयै वा अनुशासनं परमावश्यकमस्ति। अतः सर्वैरपि मानवैः प्रकृतेः अनेकानि तत्त्वानि अनुशासनपूर्णानि दृष्ट्वा स्वजीवने प्रतिक्षणम् अनुशासनस्य पालनं कर्तव्यम्।

I. एकपदेन उत्तरत।

- (i) प्रतिदिनं कः उदेति?
 (ii) जीवने सफलतायै वि ह परमावश्यकम् अस्ति?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत।

- (i) अस्माकम् किं कर्तव्यम् अस्ति?
 (ii) मानवैः कथं अनुशासनस्य पालनं कर्तव्यम्?

III. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरम् निर्देशानुसारम् चित्वा लिखत।

- (i) 'कथ्यते' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?
 (अ) अनुशासनम् (ब) पालनं
 (स) अनुसरणम् (द) कस्यापि

- (ii) 'परमावश्यकम्' इति विशेषणपदस्य विशेष्यपदं किम्?
 (अ) अनुशासनम् (ब) आवश्यकम्
 (स) जीवने (द) मानवं
- (iii) 'वयम् अपि प्रकृतेः _____ पालयेम' अत्र 'वयम्' इति सर्वनामपदं केभ्यः प्रयुक्तम्?
 (अ) अस्मभ्यम् (ब) तत्त्वेभ्यः
 (स) मानवेभ्यः (द) प्रकृत्यै
- (iv) 'वीक्ष्य' इत्यस्य किम् समानार्थकपदम् अत्र प्रयुक्तम्?
 (अ) दृष्ट्वा (ब) कर्तव्यम्
 (स) तत्त्वानि (द) तर्हि

IV. अस्मै अनुच्छेदाय उपयुक्तं शीर्षकं लिखत।

खण्डः 'ख'

रचनात्मक-ब नार्थम्- (15 अङ्काः)

2 पित्रे रक्तदानशिविरविषयके लिखिते पत्रे, रिक्तस्थानानि उचितपदैः पूरयत। अधः मञ्जूषायां पदानि दत्तानि। (5 ½ x 10)

परीक्षाभवनम्

दि तैथि: - - - -

पूज्य पितृमहोदय!

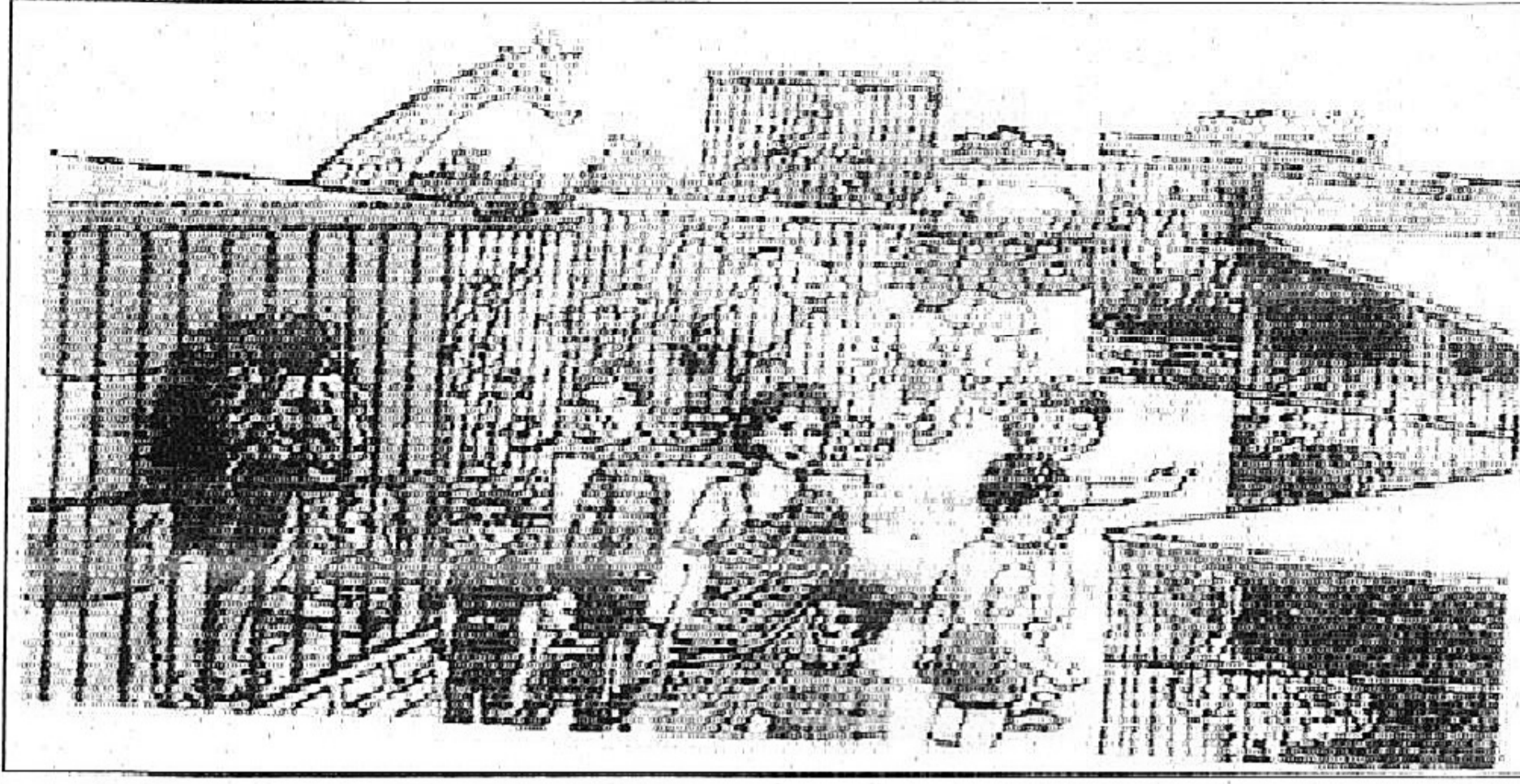
(i) अत्र कुशलं, तत्रास्तु। अद्याहं भवन्तं (ii) यत् अस्माकं विद्यालये, गते (iii) रक्तदानशिविरम् आयोजितम्। अस्माकं कक्षाप्रमुखः अध्यापकः श्रीमान् रामचन्द्रः शिविरस्य प्रमुखः आयोजकः आसीत्। सः प्रथमं स्वरक्तं (iv) । तदनन्तरं दशमकक्षायाः पञ्चछात्राः एतस्मिन् शुभकार्ये अग्रसराः (v) । तेषाम् उत्साहं (vi) मम मनसि अपि भावना (vii) तथा च मयाऽपि स्वरक्तं प्रदत्तम्। आशासे यद् भवान् मम एतां (viii) दृष्ट्वा प्रसन्नो भविष्यति। अहं (ix) सकुशलोऽस्मि। चिन्तया (x) । भवदाज्ञाकारी पुत्रः, शोभनः

मञ्जूषा

प्रायच्छत्, चरणवन्दना, अभवन्, निवेदयामि, अलम्, दृष्ट्वा, भावनां, पूर्णतया, सञ्जाता, सप्ताहे

3 मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया चित्रस्य वर्णनं पञ्चवाक्येषु संस्कृतेन कुरुत।

10



मञ्जूषा

पञ्जरके, दृष्ट्वा, जन्तुशालायाः, अत्र, द्रष्टुम्, पशवः, बालाः जनाः, प्रसन्ना, पक्षिणः, गच्छन्ति, भवन्ति, सङ्केतेन, पशून्, पश्यन्ति, दर्शयन्ति।

अथवा

'नगररक्षकाः' इति विषयम् अधिकृत्य मञ्जूषापदानां सहायतया पञ्चवाक्यानि संस्कृतेन लिखत।

10

मञ्जूषा

स्थितम्, आकाशः, स्वच्छः, शान्तिस्थापनाय, विस्फोटकपदार्थान्, क्षिपन्ति, शक्तिप्रदर्शनम्, कुर्वन्ति, अस्ति, कर्तव्यपालनम्, उत्सुकाः, रक्षन्ति, जनान्, सेवाम्, महत्त्वपूर्णम्

खण्डः 'ग'

अनुप्रयुक्त व्याकरणम् - (30 अङ्काः)

- 4 अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं विच्छेदं वा कुरुत । 5
- (i) तत्र मुनिः+गच्छति।
- (ii) वसन्तोत्सवः फरवरीमासे एव भवति।
- (iii) यथा+एव सः कथयति तथैव कुरु।
- (iv) सर्पः पायसम्भुङ्क्ते।
- (v) आतंकवादः जगत्+शत्रुः अस्ति।
- 5 अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां समासं विग्रहं वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः चित्वा लिखत। 6
- (i) तृणेषु वह्निज्वालाः समुत्थिताः।
- (अ) वह्निना ज्वालाः (ब) वह्नेः ज्वालाः
- (स) वह्निज्वाला (द) वह्नेः ज्वालाणाम्
- (ii) पुत्रः पित्रा सदृशः दृश्यते।
- (अ) पिता सदृशः (ब) पितृसदृशः
- (स) पितुः सदृशः (द) पितृसदृशाः
- (iii) उद्याने उन्नताः वृक्षाः दृश्यन्ते।
- (अ) उन्नतवृक्षः (ब) उन्नतवृक्षम्

- (स) वृक्षउन्नतः (द) उन्नतवृक्षाः
 (iv) सः स्वकार्यं सप्तानाम् अह्नां समाहारे कार्यं पूर्णं करिष्यति।
 (अ) सप्ताहे (ब) सप्ताहः
 (स) सप्ताहम् (द) सप्ताह
 (v) सः नरसिंहः दृश्यते।
 (अ) नरः सिंह एव (ब) नरः इव सिंहः
 (स) नरः सिंहः इव (द) नरः सिंहः
 (vi) सः पञ्चपात्रम् आनयति।
 (अ) पञ्चानां पात्राणां समाहारः (ब) पञ्च पात्राणां समाहारः
 (स) पञ्चपात्राणां (द) पञ्चानां पात्राणाम्

6 अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु प्रकृतिप्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा लिखत।

5

- (i) मम मातुलः सेनायां रक्षाधिकारी अस्ति।
 (ii) विद्यायाः देवी सरस्वती अस्ति।
 (iii) छात्रः शारीरिकं स्वास्थ्यं प्रति जागरूकः भवेत्।
 (iv) रामेण कार्यं शीघ्रमेव कृ+अनीयर्।
 (v) सर्वैः नित्यं पाठाः पठ्+तव्यत्।

7 अधोलिखितेषु वाक्येषु मञ्जूषायाः उचितम् अव्ययपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत।

5

- (i) भवान् _____ तत्र चलतु।
 (ii) रमा, सुरेखा _____ चतुरा अस्ति।
 (iii) मातरम् दृष्ट्वा बालकः _____ रोदिति।
 (iv) मार्गे जनाः _____ आगच्छन्ति गच्छन्ति च।
 (v) _____ अस्माकम् विद्यालये पञ्चनवतिः शिक्षकाः पाठयन्ति।

मञ्जूषा

उच्चैः, इव, अपि, इदानीम्, इतस्ततः

8 अधोलिखिते संवादे रिक्तस्थानानि वाच्यानुसारं उचितपदेन पूरयत।

5

- रामः - रमे! किं त्वं प्रातः चतुर्वादने उत्तिष्ठसि?
 रमाः - आम्! (i) प्रातः चतुर्वादने उत्थीयते।
 रामः - किं त्वं प्रातः उत्थाय भ्रमसि?
 रमाः - आम् मया प्रातः उत्थाय (ii) ।
 रामः - किं तव अनुजः वाटिकां सिञ्चति?
 रमाः - आम्! मम अनुजेन वाटिका (iii) !
 श्यामः - सखे! अद्य छात्रैः चेन्नईतः किमर्थम् (iv) ?
 रामः - सखे! (v) प्रतियोगितार्थम् अत्र आगम्यते।

9 अधोलिखितवाक्येषु अङ्कानां स्थाने समयसूचकसंस्कृतसंख्यापदं लिखत।

4

- (i) रमेशः प्रातः _____ 6.00 वादने उत्तिष्ठति।
 (ii) _____ 6.30 वादने भ्रमणाय गच्छति।

- (iii) _____ 7.15 वादने विद्यालयं गच्छति।
 (iv) _____ 2.45 वादने विद्यालयात् गृहम् आगच्छति।

खण्ड : 'घ'

पठित-अवलोकनम् - 35 अङ्काः

10 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा एतदाधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत। (2+1+2) 5

अथ कदाचित् दानशालासु विचरन् स राजा बहुधनलाभेन सन्तुष्टानाम् अर्थिनां विरलसंख्यां विलोक्य अचिन्तयत् 'मम अर्थिनः तु धनलाभमात्रेण सन्तोषं भजन्ते। नूनं ते दानवीराः सौभाग्यशालिनः यान् याचकाः शरीरस्य अङ्गानि अपि याचन्ते'।

- I. एकपदेन उत्तरत।
 (i) राजा कुत्र विचरन् अचिन्तयत्?
 (ii) जनाः केन सन्तोषं भजन्ते?
- II. पूर्णवाक्येन उत्तरत।
 राजा किमर्थम् अचिन्तयत्?
- III. उचितमुत्तरं चिनुत -
 (i) 'भजन्ते' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?
 (अ) अर्थिनः (ब) सन्तोषं (स) नूनं (द) याचकाः
 (ii) 'वपुषः' इत्यस्य पर्यायत्वेन किं पदं प्रयुक्तम्?
 (अ) विचरन् (ब) विलोक्य (स) शरीरस्य (द) अपि

11 अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत। (2+1+2) 5

राजा - (शालिहोत्रज्ञानं वैद्यान् आहूय अपृच्छत्) 'हा! दग्धाः मे घोटकाः कथं रक्षणीयाः? सपदि उपायः क्रियताम्।'

राजवैद्यः - कपीनां मेदसा दोषो बहिदाहसमुद्भवः।
 अश्वानां नाशमभ्येति तमः सूर्योदये यथा॥

- I. एकपदेन उत्तरत।
 (i) राजा कान् आहूय अपृच्छत्?
 (ii) केषां बहिदोषः कपिमेदसा शाम्यति?
- II. पूर्णवाक्येन उत्तरत।
 सूर्योदये किं नाशम् अभ्येति?
- III. निर्देशानुसारम् शुद्धम् उत्तरं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत।
 (i) 'गुणः' इति पदस्य किं विलोमपदमत्र प्रयुक्तम्?
 (अ) सपदि (ब) मेदसु
 (स) दोषः (द) प्रदोषः
 (ii) 'अपृच्छत्' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?
 (अ) तमः (ब) घोटकाः
 (स) राजा (द) राजवैद्यः

12 अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत। (2+1+2) 5

चञ्चलं हि मनः कृष्ण! प्रमाथि बलवद्दृढम् ।
तस्याहं निग्रहं मन्ये वायोरिव सुदुष्करम् ॥

- I. एकपदेन उत्तरत ।
(i) किं चञ्चलम् अस्ति?
(ii) अर्जुनः मनसः निग्रहं कस्य इव दुष्करं मन्यते?
- II. पूर्णवाक्येन उत्तरत ।
मनसः प्रकृतिः कीदृशी भवति?
- III. उचितमुत्तरं चित्वा लिखत -
(i) 'चित्तम्' इति अर्थे अत्र किं पदं प्रयुक्तमस्ति?
(अ) चञ्चलम् (ब) मनः
(स) निग्रहं (द) इव
(ii) 'मन्ये' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?
(अ) कृष्ण (ब) अहम्
(स) मनः (द) वायुः

13 मञ्जूषातः उचितपदानि चित्वा अधोलिखितश्लोकयोः भावार्थौ पूरयत । (½x8) 4

- I. कस्य वशे प्राणिगणः? सत्यप्रियभाषिणो विनीतस्य ।
क्व स्थातव्यम्? न्याय्ये पथि दृष्टादृष्टलाभादये ॥
भावार्थः - सर्वे प्राणिनः तस्य वशे भवन्ति यः (i) वदति, (ii) वदति, विनम्रः च भवति । यः
मार्गः (iii) दृष्टादृष्टलाभयुक्तः च भवति, प्राणिना तत्र
एव (iv) ।
- II. कोऽन्धः? योऽकार्यरतः, को बधिरः? यो हितानि न शृणोति ।
को मूकः? यः काले प्रियाणि वक्तुं न जानाति ॥
भावार्थः - संसारे यः (v) संलग्नः सः एव अन्धः । यः हितानि वचनानि
न (vi) सः बधिरः, यः (vii) प्रियवचनं न वक्तुं जानाति
सः (viii) भवति ।

मञ्जूषा

उचितकाले, न्याययुक्तः, शृणोति, मूकः, सत्यम्, अकार्ये, स्थातव्यम्, प्रिय

14 मञ्जूषातः समुचित पदं चित्वा श्लोकस्य अन्वयम् पूरयत । 4

शक्रोऽहमस्मि देवेन्द्रस्त्वत्समीपमुपागतः ।

वरं वृणीष्व राजर्षे! यदिच्छसि तदुच्यताम् ॥

अन्वयः - (i) अहं देवेन्द्रः (ii) त्वत् समीपम् उपागतः (iii) वरम् (iv) यत् इच्छसि
तत् उच्यताम् ।

मञ्जूषा

राजर्षे!, अस्मि, शक्रः, वृणीष्व ।

15 वाक्येषु रेखाङ्कितपदानां स्थाने उचितं संख्यावाचकपदं प्रयुज्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत । 4

(i) राजा पुत्रवत् प्रजाः पालयति स्म ।

(ii) गुरुणाम् आज्ञा अविचारणीया एव ।

(iii) कामः क्रोधं जनयति ।

(iv) सरस्वत्याः कोशः अपूर्वोऽस्ति ।

16

घटनाक्रमानुसारम् अधोलिखितानि वाक्यानि पुनः लेखनीयानि । (½ x 8)

4

(i) दानशालासु अर्थिनां संख्या विरला अभवत् ।

(ii) तासु अन्नस्य, रजतस्य, सुवर्णस्य अपि दानं क्रियते स्म ।

(iii) प्रजाजनाः प्रभूतं धनं लब्ध्वा तृप्ताः जाताः ।

(iv) इन्द्रः तस्य प्रशंसां कुर्वन् तस्मै दूरदृष्टिम् अददात् ।

(v) इन्द्रः नेत्रहीनयाचकः भूत्वा स राजानम् एकं नेत्रम् अयाचत ।

(vi) करुणापरः बोधिसत्त्वः अङ्गानाम् अपि दानाय तत्परः अभवत् ।

(vii) राजा त इन्द्राय स्व चक्षुर्द्वयं निष्कास्य दत्तवान् ।

(viii) बोधिसत्त्वः प्रजाकल्याणाय दानशालाः अकारयत् ।

17

रेखाङ्कितपदानां प्रसङ्गानुसारम् उचितम् अर्थं चित्वा लिखत -

4

(i) नास्ति विद्यासमंचक्षुः नास्ति सत्यसमंतपः ।

(अ) वदनम्

(ब) मस्तकम्

(स) नेत्रम्

(द) मुखम्

(ii) शारदा सर्वदा अस्माकं वदनाम्बुजे सन्निधिं क्रियात् ।

(अ) पुष्पे

(ब) मुखकमले

(स) पुस्तके

(द) परीक्षायाम्

(iii) स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तपः उच्यते ।

(अ) तेजोमयम्

(ब) त्वाणीस्तरूपं

(स) भवितमयम्

(द) तपोमयम्

(iv) प्रह्लादयति च पुरुषं यथा मधुरभाषिणी वाणी ।

(अ) दुःखीयति

(ब) प्रसादयति

(स) कारयति

(द) दर्शयति

-००००००-